

**RESSURSARK – LYTTEMATERIELL – ENGELSK YF**

**Tittel/programområde::**

*Summer Job in the Garden on a Scottish Estate*/Vg1 Naturbruk, Vg2 Landbruk og gartneri

**Kort beskrivelse:**

Tomas, who has just completed Vg1 Naturbruk, has a summer job helping the gardener on a large privately-owned estate in south-east Scotland. He will be working in the gardens which are open to the public. Tomas arrives for his first day at work

horticulture=hagebruk  
borders=et område i sør-øst Skottland  
in residence=bor der  
walled garden=hage omgitt av en mur  
perennial=flerårig plante, staude  
jams and jellies=syltetøy og geléer  
pests=skadedyr/insekter  
beneficial=velgjørende  
pest repellent=insektmiddel  
sustainable development=bærekraftig utvikling

**Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale:**

1. Tomas has a summer job in Scotland. What is his background and why has he chosen to work in Scotland?
2. Which different areas of the garden does Ian introduce Tomas to?
3. What jobs does Ian suggest that Tomas can do in the garden?
4. What is said about natural pest control and organic gardening in general?
5. Organic products are to be found more and more in shops. Why do you think there is a growing availability and popularity for organically grown products?

**Further Work:**

1. Suggest similarities and differences between working in gardening in the UK and in Norway. (e.g. climate, types of gardens, plants, etc.)
2. Rosendal in Hordaland is mentioned in the text. Find out more about it. Do you know of other similar estates in Norway where the gardens are open to the public? Would you choose to work in the garden on an estate like this? Why/why not?
3. Explain what sustainable development means with reference to gardening and forestry.

Kompetansemål: - Engelsk Vg1 ST/Vg2 YF:

**Muntlig kommunikasjon**

- vurdere og bruke egnede lytte- og talestrategier tilpasset formål og situasjon
- forstå og bruke et bredt generelt ordforråd og et faglig ordforråd knyttet til eget utdanningsprogram



- forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om allmenne emner og faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram
- uttrykke seg på en nyansert og presis måte med god flyt og sammenheng, tilpasset formål og situasjon
- innlede, holde i gang og avslutte samtaler og diskusjoner om allmenne emner og faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram