

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL – ENGELSK YF

Tittel/programområde:

How to Make a Career in the Beauty Sector/ Vg1 Design og håndverk, Vg2 Hudpleie

Kort beskrivelse:

Linda Hughes works as an apprentice nail technician in a salon in Birmingham. In this conversation, she is talking to her college friend, Helen, who is applying for apprentice jobs as a beauty therapist. Helen is now asking Linda for advice.

NVQ=forkortelse for National Vocational Qualifications. I England, Wales og Nord-Irland er dette kvalifikasjoner du kan oppnå etter fagtrening, opplæring og fagprøve – tilsvarer vårt fagbrev.

thoroughly=grundig

determination=beslutning

prospectus=skolebrosjyre

tutor=veileder

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale:

1. Give a brief summary of how Linda landed the apprentice job as a nail technician.
2. What kind of advice does Linda give Helen?
3. What do you think the manager of the beauty salon meant by characterizing Linda as “hungry”?
4. Linda’s manager was a school drop-out. Why do you think she succeeded later in life?
5. Describe the daily routine of someone who works in a beauty salon.
6. What, according to Linda and Helen, makes *Saks* an attractive place to work? Is *Saks* a place where you would have liked to work? Why/why not?

Further Work:

1. Linda asks you what you have to do to get an apprenticeship in a Norwegian beauty salon. Give her a briefing.
2. Linda and Helen talk about how difficult it is for young people to find vacant jobs and in England. The situation is similar in Norway. Discuss reasons why it is so hard for the younger generation to enter the labour market.
3. Find out:
Compare and contrast the drop-out rate from upper secondary schools in Norway and the United Kingdom. Can you find any reasons that explain why there are so many drop-outs?
4. Can you find any examples of people that have succeeded professionally in spite of their failure in school?

Kompetansemål: - Engelsk Vg1 ST/Vg2 YF:

Muntlig kommunikasjon

- vurdere og bruke egnede lytte- og talestrategier tilpasset formål og situasjon
- forstå og bruke et bredt generelt ordforråd og et faglig ordforråd knyttet til eget utdanningsprogram



- forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om allmenne emner og faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram
- uttrykke seg på en nyansert og presis måte med god flyt og sammenheng, tilpasset formål og situasjon
- innlede, holde i gang og avslutte samtaler og diskusjoner om allmenne emner og faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram