

**RESSURSARK – LYTTEMATERIELL – ENGELSK YF**

**Tittel/programområde:**

*Guiding at Vemork/Vg1 Service and Samferdsel, Vg2 Reiseliv*

**Kort beskrivelse:**

At an upper secondary school in Telemark, the Service and Communication class has an exchange program with a class in the UK. The UK students are going to visit the museum at Vemork. To prepare for the guided tour Marianne and Mathias, two of the Norwegian students, are visiting Vemork.

heavy water – tungtvann  
cross-curricular – tverrfaglig  
allies – allierte  
gorge – kløft  
emphatic-(her) tydelig

**Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale:**

1. Why would the visiting class like to see Vemork?
2. Why was heavy water so important for the Germans?
3. Describe the challenges and hardships that the saboteurs had to overcome to reach the factory.
4. What are some of the main elements in guiding?

**Further Work:**

1. Give reasons why Operation Gunnerside has been evaluated as the most successful act of sabotage in all of the Second World War.
2. Rjukan has been included in UNESCO's World Heritage List. Find out what qualified Rjukan for this honour.
3. Discuss why it is important with certain techniques in guiding.
4. Imagine you are going to help Marianne and Mathias prepare for their guiding. What would you tell them?

Kompetansemål: - Engelsk Vg1 ST/Vg2 YF:

**Muntlig kommunikasjon**

- vurdere og bruke egnede lytte- og talestrategier tilpasset formål og situasjon
- forstå og bruke et bredt generelt ordforråd og et faglig ordforråd knyttet til eget utdanningsprogram
- forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om allmenne emner og faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram
- uttrykke seg på en nyansert og presis måte med god flyt og sammenheng, tilpasset formål og situasjon
- innlede, holde i gang og avslutte samtaler og diskusjoner om allmenne emner og faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram