



This is Me!

Uke: 1

Tema: Me

Ord

Samling

Good morning, me, boy, girl, tallrekka på engelsk

Start: Den voksne håndhilser på alle barna. Ha fokus på at barna skal se den voksne i øynene og trene seg på å bruke et fast og godt håndtrykk

Voksen: - *Good morning, Ole!*

Barnet: - *Good morning, Lisa!*

Counting Bird kommer for å telle barna på engelsk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem.

Vi snakker om hva gutt og jente heter på engelsk.

Vi lærer sangen *Sticky Bubblegum*. Barna deltar for å finne ut hvilke kroppsdeler tyggegummien klistrer seg fast på. Den voksne må finne det engelske begrepet. (Bruk begrepsplakaten som støtte om du er usikker på de engelske begrepene)

Aktivitet

Utstyr

Del barna i grupper.

Rull ut rablerull på gulvet. Barna legger seg ned på papiret og en voksen tegner et omriss rundt barnet. Ikke tegn hendene og føttene, da dette skal gjøres på et senere tidspunkt. Barna skriver navnet sitt på figuren, og skriver også om de er *boy* eller *girl*. Legg fram plakatene med gutt og jente, slik at barna kan skrive etter de engelske navnene. De som ikke klarer det selv, får hjelp av en voksen.

Etter at aktiviteten er ferdig, rulles alle plakatene sammen og plasseres i en kasse. Dette er plassbesparende og gjør det enkelt å ta den fram igjen til neste gang.

Hånddukke (fugl eller lignende)

Rablerull

Tusj

Vedlegg 1: Tekst til *Sticky Bubblegum*

Vedlegg 2: Flashcard *Sticky Bubblegum*

Vedlegg 3: *Boy/girl* - plakat

Vedlegg 4: Begrepsplakat

Bildegalleri



Samlingen starter med at den voksne håndhilser og ønsker hvert enkelt barn god morgen. Etterpå dukker den trofaste følgesvennen *Counting Bird* opp. Han flyr rundt i rommet for å telle alle barna på engelsk. Samlingen avsluttes med at barna lærer sangen om den klissete tyggegummien *Sticky Bubblegum*.



Barna deles i mindre grupper. Det er også lagt inn en ventestasjon for å unngå at barna blir urolige i ventetiden. Det blir laget et omriss av alle barna.



Skriv *boy* og *girl* på et ark eller bruk skriveplakaten som ligger som vedlegg. Barna skriver navnet sitt og om de er *boy* eller *girl* på skissen sin.

Sticky Bubblegum

Melodi: Alle barna klapper

**Sticky, sticky, bubblegum,
sticky, sticky bubblegum,
sticky, sticky bubblegum,
sticking my hands to my ears!**

Uuuuuuunstick!

(Repeter med andre kroppsdelar)



Start sangen med at man later som om man pakker ut tyggegummien fra papiret. Putt den i munnen og tygg ordentlig godt på den. Blås så en stor boble som til slutt sprekker. Slå hendene på lårene mens man synger verset. Barna er med på å bestemme hvilken kroppsdel tyggegummien skal klistre seg fast til. Før man synger neste vers, må man få løsnet hendene igjen. (Uuuuuuunstick!)



Bubblegum

Melodi: Alle barna klapper

Sticky, sticky bubblegum

Sticky, sticky bubblegum

Sticky, sticky bubblegum

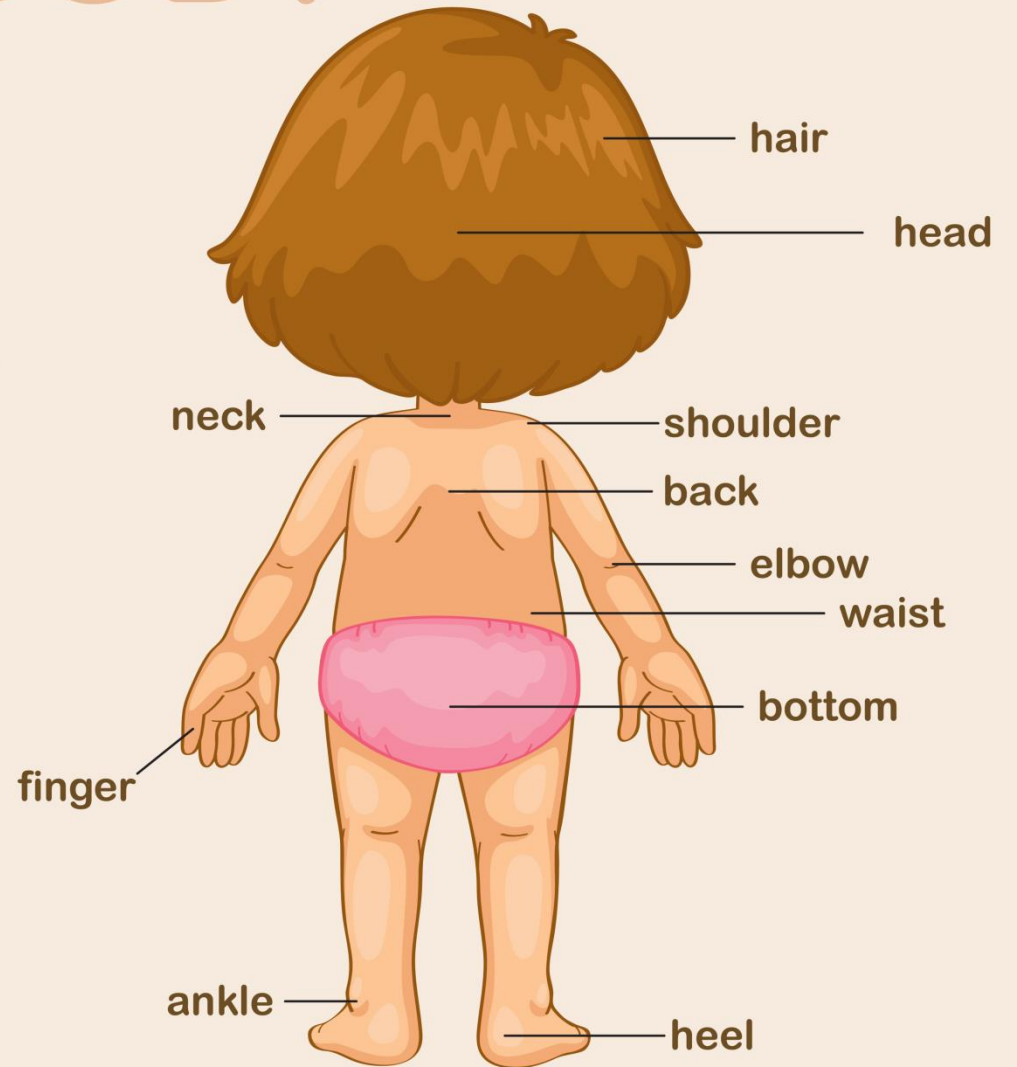
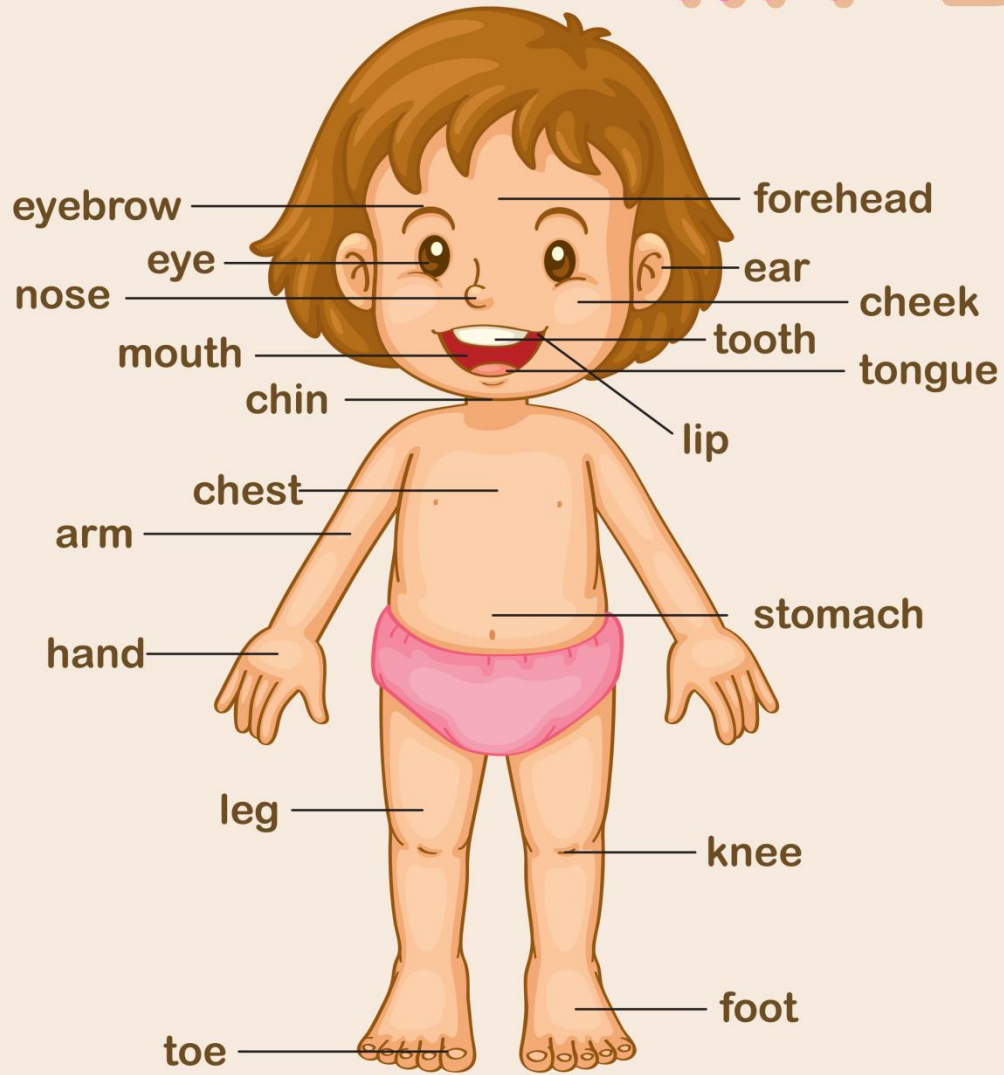
Sticking my hands to my ears!

UUUUUUUnstick!

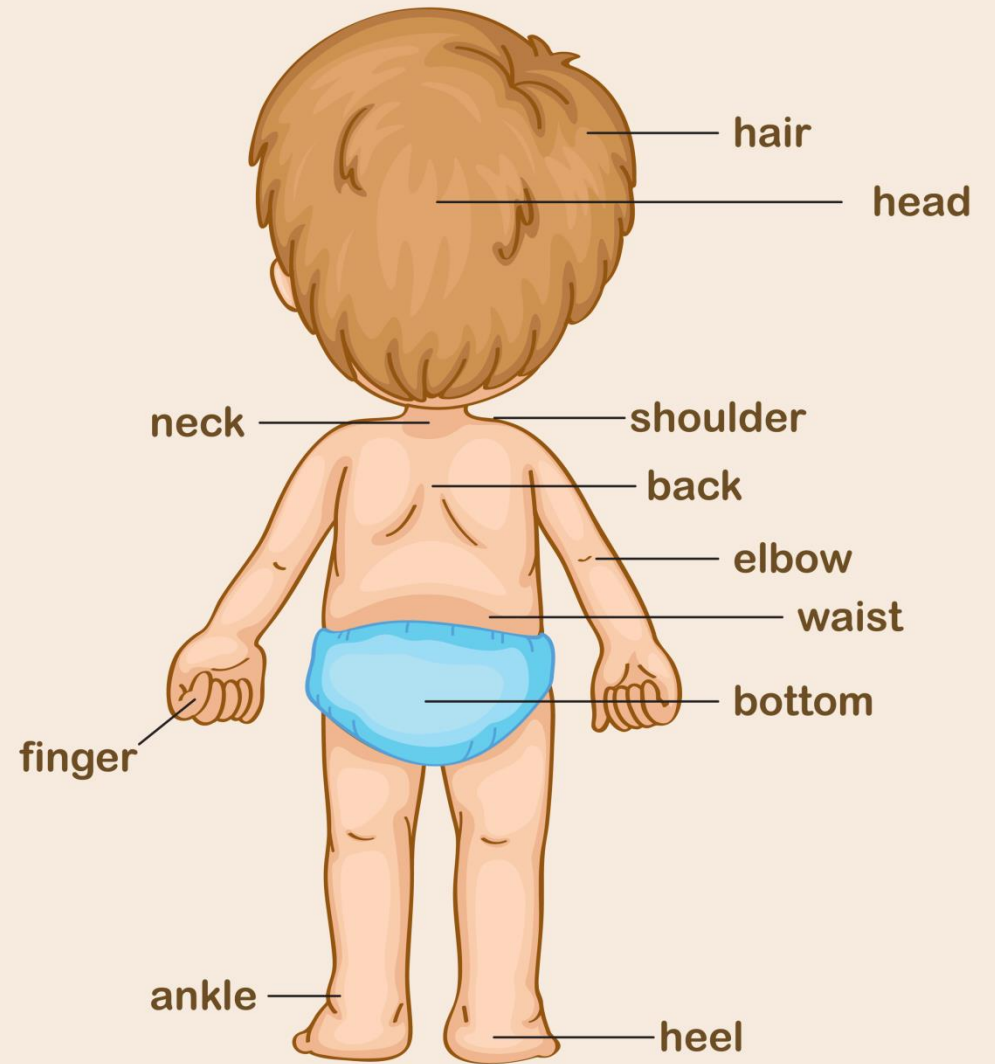
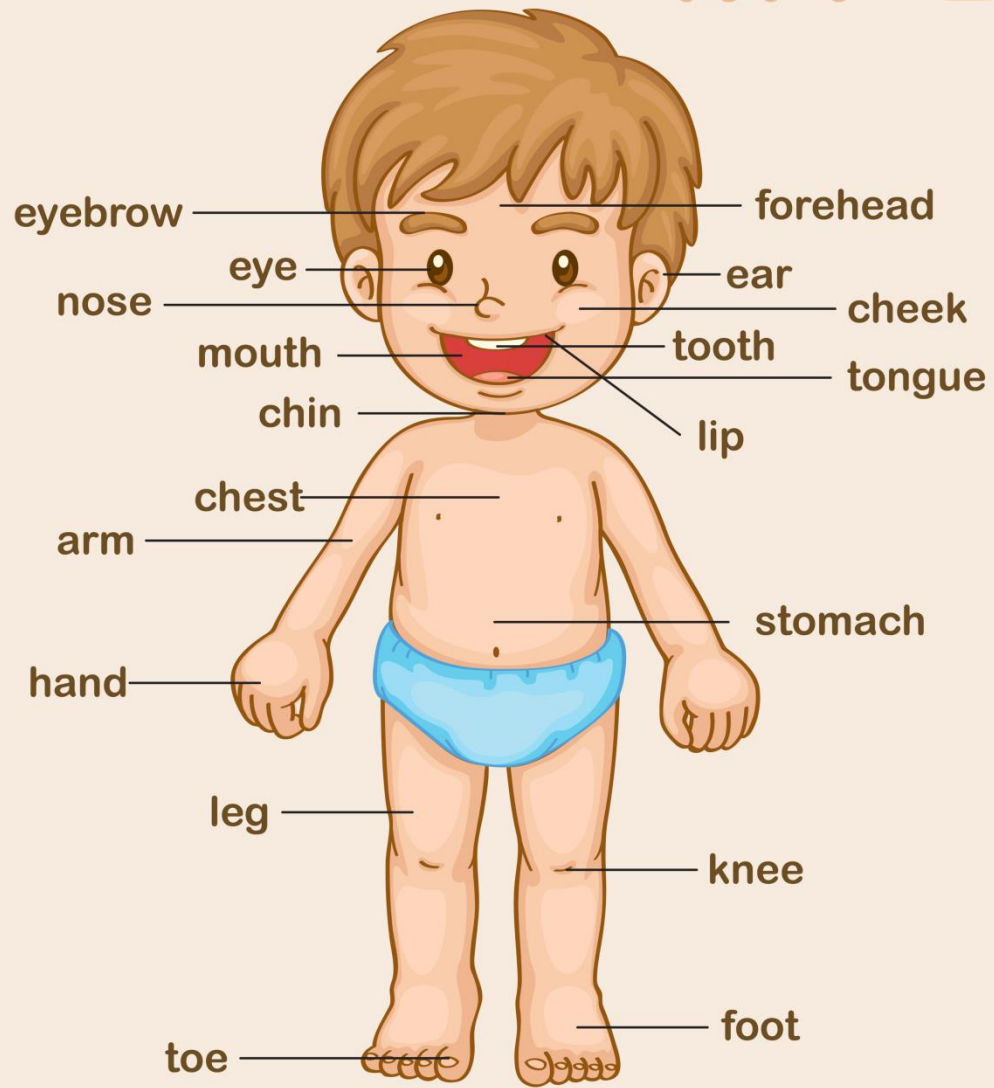
(Repeter med andre kroppsdeler)

Start sangen med at man later som om man pakker ut tyggegummien fra papiret. Putt den i munnen og tygg ordentlig godt på den. Blås så en stor boble som til slutt sprekker. Slå hendene på lårene mens man synger verset. Barna er med på å bestemme hvilken kroppsdeler tyggegummien skal klistre seg fast til. Hendene sitter helt fast. Alle sier «unstick», og da får man løsnet hendene igjen.

MY BODY



MY BODY





BOY



GIRL



This is Me!

Uke: 2

Tema: Face

Ord

Samling

Face, ear, eye,
mouth, lips,
tongue, tooth,
nose

Start: Den voksne håndhiser på alle barna
Voksen: - *Good morning, Ole!*
Barnet: - *Good morning, Lisa!*

(alle ukas ord skal
legges i
begrepsposen*)

Counting Bird kommer for å telle barna på engelsk. Barna kan være med og bestemme hvilken kroppsdel han skal telle i dag. Finn det engelske begrepet. Så flyr han rundt og dytter nebbet borti den kroppsdel som skal telles. Begrepskortene (vedlegg 5) må klippes og lamineres. Finn dagens begreper og legg dem i en tøypose (begrepspose*). Gå gjennom begrepene nøy med barna. Etterpå setter man på musikk, og posen blir sendt rundt til alle barna. Den som har posen når musikken stanser, får trekke et kort og fortelle de andre det riktige engelske begrepet. Fortsett til posen er tom. Reverser etterpå slik at alle begrepene blir lagt tilbake. Avslutt samlingen ved å synge *Sticky Bubblegum*. Bruk dagens begreper og se hvor mange barna husker.

Aktivitet

Utstyr

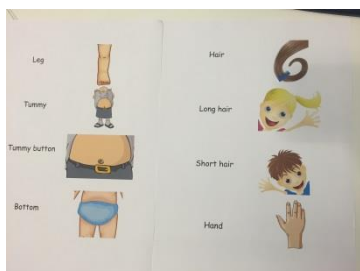
Finn fram skissene fra forrige gang. Rull de ut på gulvet slik at alle barna får plass til å sitte ved siden av sin skisse. Nå skal barna tegne ansiktet sitt på figuren. Snakk med barna om hvilke farger de har på øynene sine og gi dem de engelske fargenavnene. La gjerne barna få tittle på seg selv i speilet for å se på detaljer i ansiktet før de skal tegne. Det er viktig å presisere at det er bare dagens begreper som skal tegnes på figuren. Aktiviteten krever en del veiledning fra en voksen, så det kan være lurt å legge inn en ventestasjon med en aktivitet for at ventetiden ikke skal bli for lang.

Håndduke (fugl eller lignende)
Begrepskort
Begrepspose
Musikk
Speil
Skissene av barna,
Fargeblyanter
Vedlegg 5: Begrepskort

Bildegalleri



Counting Bird teller fingrer og etterpå får barna en grundig gjennomgang av dagens begreper. Begrepene legges i posen og musikkleken starter.



Vedlegget med begrepskort må klippes og lamineres. Barna titter seg i speilet for å se på detaljer.

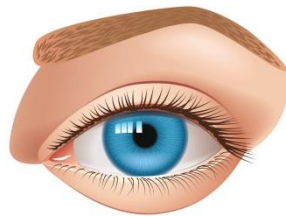


Skissene får ansikt! Lurt med ventestasjon med en aktivitet mens man venter på sin tur.

Face



Eye



Nose



Lips



Tongue



Mouth



Tooth



Ear



Hair



Long hair



Short hair



Hand



Finger



Arm



Foot



Toes



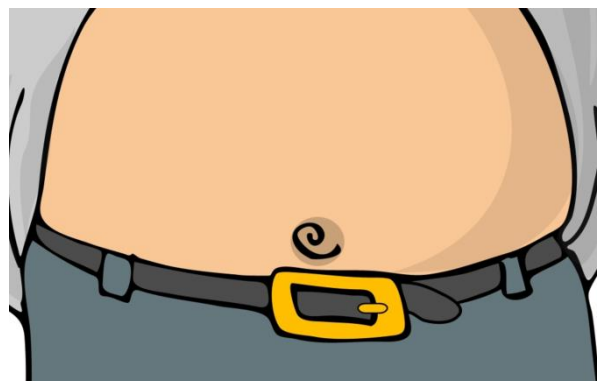
Leg



Tummy



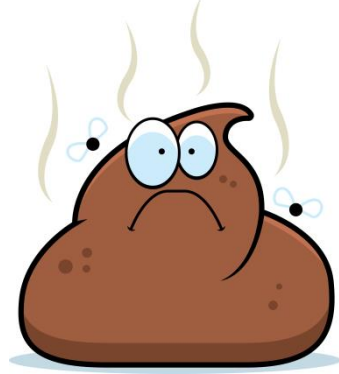
Tummy button



Bottom



Poop





This is Me!

Uke: 3

Tema: Hair

Ord

Samling

Hair, long hair,
short hair, red,
blond, brown,
black

(ordene markert i
blått skal legges i
begrepsposen)

Start: Den voksne håndhilser på alle barna

Voksen: - *Good morning, Ole!*

Barnet: - *Good morning, Lisa!*

Counting Bird teller alle som er tilstede. Barna bestemmer hvilken kroppsdel som skal telles i dag. I denne samlingen er det *hair* som er temaet, og barna introduseres for de nye begrepene. Ta gjerne fram et barn med langt hår og et med kort hår for å visualisere begrepene *long/short hair*. Ta fram begrepsposen og repeter begrepene fra forrige uke. Etterpå legges disse begrepene bort. Legg de nye kortene i den tomme begrepsposen. Sett på litt musikk og send den rundt. Det barnet som har posen når musikken stanser, trekker opp et kort og forteller de andre hva begrepet heter på engelsk. Etter denne aktiviteten legges alle begrepene på plass i posen, slik at den er klar til repetering neste uke. Den neste aktiviteten som står på plakaten i dag er *Who is missing?* Ett av barna blir sendt ut av rommet. Den voksne plukker ut et barn som legger seg under et teppe. Bare litt av barnets hår skal stikke frem. Alle barna roper: *Who is missing?* Barnet kommer inn igjen og må prøve å gjette hvem som er under teppet.

Avslutt med *Sticky Bubblegum*.

Aktivitet

I dag skal barna få lov til å lage hår på skissen sin. Sett frem ulike materialer, slik at barna selv kan få velge hvordan de vil løse oppgaven. La de få se seg selv i speilet og snakk med dem om hvilken farge de har på håret, om de har langt eller kort hår. Vær flink til å bruke de engelske begrepene.

Utstyr

Hånddukke
Begrepspose
Musikk
Teppe
Skissene av barna
Speil
Fargeblyanter
Garn, maling osv.

Bildegalleri



I dag ville barna at *Counting Bird* skulle telle tær - toes. Dagens begreper introduseres og visualiseres for barna.



Begrepsposen sendes rundt til musikk. Etter at alle begreper er repetert leker vi *Who is missing?* Klarer vi å finne ut hvem som mangler ved å se en liten hårtust?



Barna titter i speilet for å se på detaljer. Etterpå får de velge hvilket materiale de vil lage hår med.



This is Me!

Uke: 4 Tema: Hands

Ord

Samling

Hand, finger, arm

(alle begrepene legges i begrepsposen)

Start: Den voksne håndhilser på alle barna

Voksen: - *Good morning, Ole!*

Barnet: - *Good morning, Lisa!*

Counting Bird kommer for å telle barna på engelsk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem. Barna blir enige om hvilken kroppsdel som skal telles i dag.

I denne samlingen er det *hands* som er temaet, og barna blir introdusert for de nye begrepene. Ta fram begrepsposen og repeter begrepene fra forrige uke. Legg disse begrepene bort. Legg de nye kortene i den tomme begrepsposen. Sett på litt musikk og send den rundt. Det barnet som har posen når musikken stanser, trekker opp et kort og forteller de andre hva begrepet heter på engelsk. Etter at denne aktiviteten er avsluttet, legges alle begrepene på plass i posen slik at den er klar til repetering neste uke.

Vi leker oss med fingerreglen *This Little Piggy* (se vedlegg).

Avslutte med *Sticky Bubblegum*, hvor man fokuserer ekstra på dagens begreper.

Aktivitet

I dag skal barna få trykke hender på skissen sin. Hendene dekkes med maling, og barna trykker hendene sine ned på skissen. Denne aktiviteten kan ta litt tid, så det kan være lurt å rigge til et bord med maling og ark slik at barna kan male mens de venter.

Ha en bøtte med såpe og vann til hver gruppe, så slipper man å gå fra for å vaske hender.

Utstyr

Hånddukke (fugl eller lignende)
Pose med dagens begreper
Musikk
Skissene av barna,
Maling
Pensel
Bøtte med såpe og vann

Vedlegg 6: *This Little Piggy*

Vedlegg 7: Flashcard
This Little Piggy

Bildegalleri



Counting Bird teller mager - *tummies*. Begrepsposen med dagens begreper går rundt. Til slutt leker vi oss med fingerreglen *This Little Piggy*.



Barna maler hendene sine og trykker dem på skissen sin.



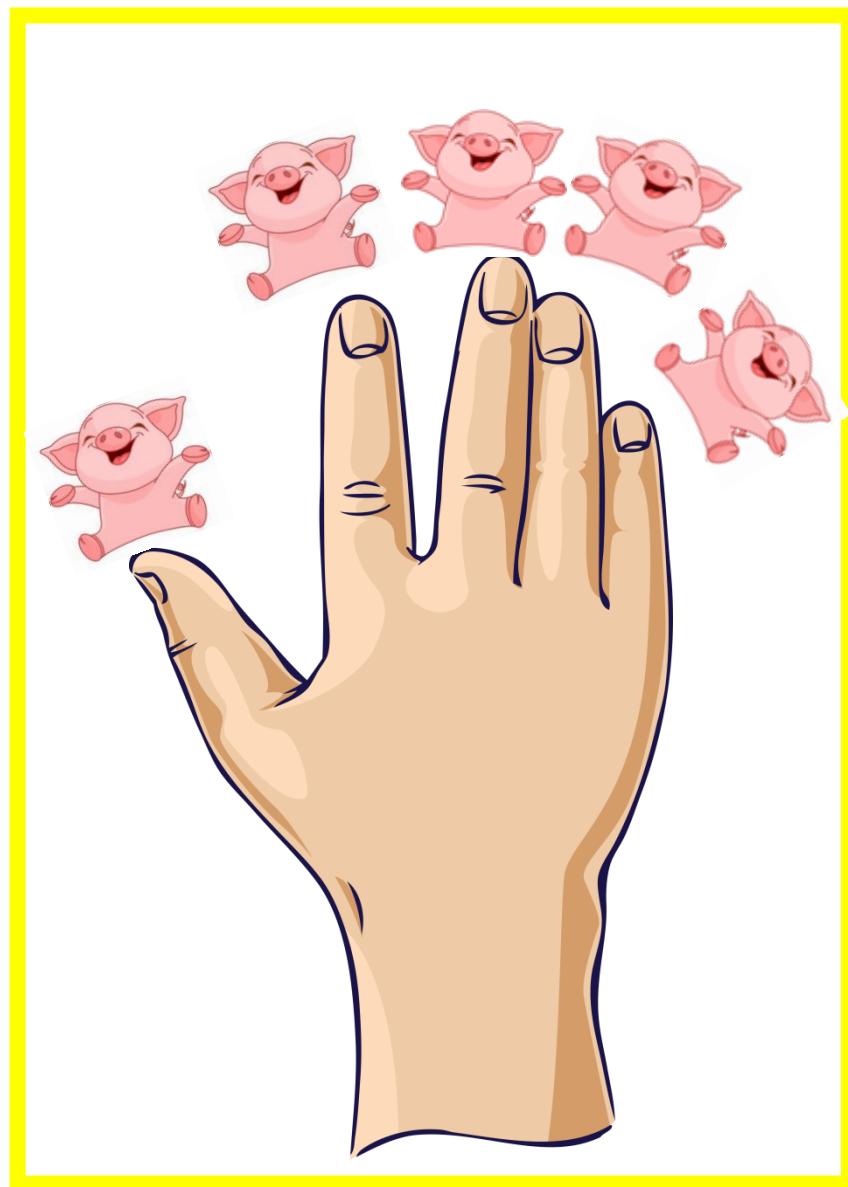
Det kiler litt!

This Little Piggy

This little piggy went to market,
This little piggy stayed home.
This little piggy had roast beef,
This little piggy had none.
This little piggy went ...
Wee, wee, wee,
all the way home!



Begynn med åpen hånd og gjem én og én finger utover i verset. Til slutt er det bare lillefingeren igjen. Kil sidemannen i halsgropen!



This Little Piggy

This little piggy went to market,
this little piggy stayed home.

This little piggy had roast beef,
this little piggy had none.

This little piggy went ...

Wee, wee, wee,
all the way home!

Begynn med åpen hånd, og gjem én og én finger utover i verset. Til slutt er det bare lillefingeren igjen. Kil sidemannen i halsgropen!



This is Me!

Uke: 5

Tema: Foot

Ord

Samling

Foot, toes, leg

(alle begrepene legges i begrepsposen)

Start: Den voksne håndhilser på alle barna

Voksen: - *Good morning, Ole!*

Barnet: - *Good morning, Lisa!*

Counting Bird kommer for å telle barna på engelsk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem. Barna blir enige om hvilken kroppsdel som skal telles i dag.

I denne samlingen er det *foot* som er temaet, og barna blir introdusert for de nye begrepene. Ta fram begrepsposen og repeter ordene fra forrige uke. Legg disse til side. Legg kortene med ukas nye ord i den tomme begrepsposen. Sett på litt musikk og send den rundt. Det barnet som har posen når musikken stanser, trekker opp et kort og forteller de andre hva begrepet heter på engelsk. Etter denne aktiviteten legges alle begrepene på plass i posen slik at den er klar til repetering neste uke.

Vi leker oss med sangleken *head and Head and Shoulders, Knees and Toes*. Ta det i et rolig tempo først, og når begrepene begynner å sitte kan man prøve å øke takten når man synger.

Avslutte med *Sticky Bubblegum*.

Aktivitet

Utstyr

Alle barna tar av seg sokkene. Husker vi reglen som vi hadde om fingrene med *This Little Piggy*? Vi leker oss med reglen, men denne gangen peker vi på tærne istedenfor fingrene.

Nå skal barna få male seg under føttene og trykke dem på skissen sin. Legg opp til en ventestasjon med en aktivitet for å unngå at barna blir urolige og leie av å vente på sin tur.

Hånddukke (fugl eller lignende)
Pose med dagens begreper
Musikk
Skissene av barna,
Maling
Pensel
Bøtte med såpevann
Vedlegg 8: *Head and Shoulders*
Vedlegg 9 *Head and Shoulders* flashcard

Bildegalleri



Først repeteres de gamle begrepene. Etterpå går begrepsposen rundt. Det er alltid spennende hvem som får posen når musikken stanser. *Sticky Bubblegum* klister seg fast på føttene.



Vi leker oss med sangleken *Head and Shoulders, Knees and Toes*. I dag skal skissene til barna få føtter.



Det fungerer utmerket med en ventestasjon hvor barna for eksempel kan tegne eller male mens de venter på sin tur til å lage fotavtrykk på skissen sin.

Head and Shoulders, Knees and Toes

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.

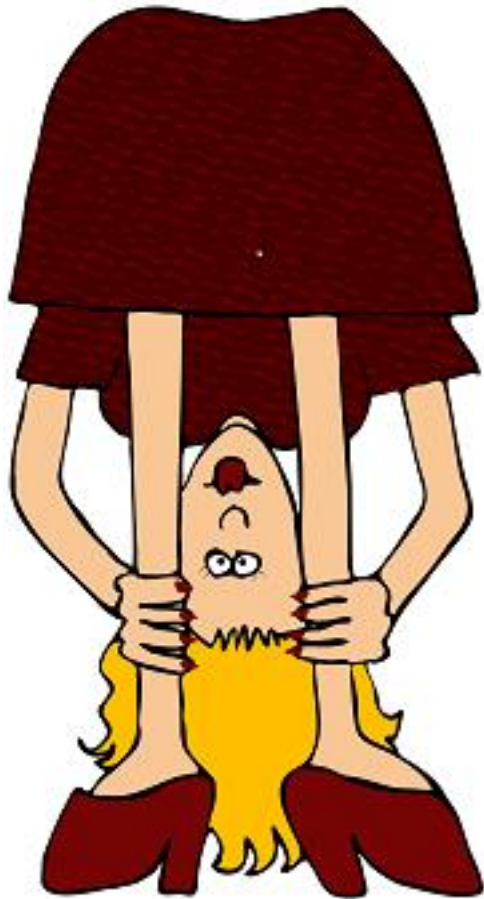
Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.

Eyes and ears and cheek, and chin,
and nose.

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes



Ta på de forskjellige kroppsdelenene underveis mens dere synger. Etterhvert som barna lærer seg sangen, kan man godt øke tempoet når man synger.



Head and Shoulders, Knees and Toes,

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.

Eyes and ears and chick, and chin,
and nose.

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes

Ta på de forskjellige kroppsdelenene underveis mens dere synger. Etter hvert som barna lærer seg sangen, kan man godt øke tempoet når man synger.



This is Me!

Uke: 6

Tema: Tummy

Ord

Samling

Tummy, tummy
button, Bottom,
poop
Healthy/unhealthy
food
Yes/no

(alle begrepene
markert i blått
legges i
begrepsposen)

Start: Den voksne håndhiser på alle barna
Voksen: - *Good morning, Ole!*
Barnet: - *Good morning, Lisa!*

Counting Bird kommer for å telle barna på engelsk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem. Barna blir enige om hvilken kroppsdel som skal telles i dag.

I denne samlingen er det *tummy* som er temaet, og barna blir introdusert for de nye begrepene. Ta fram begrepsposen og repeter ordene fra forrige uke. Legg disse til side. Legg kortene med ukas nye ord i den tomme begrepsposen. Sett på litt musikk og send den rundt. Det barnet som har posen når musikken stanser, trekker opp et kort og forteller de andre hva begrepet heter på engelsk. Etter at aktiviteten er avsluttet, legges alle begrepene på plass i posen slik at den er klar til repetering neste uke.

Matkortene må klippes ut og lamineres (se vedlegg).

Den voksne viser barna kortene med forskjellige matvarer på og veksler på å spørre barna om de forskjellige matvarene er *healthy/unhealthy*? Barna svarer med *yes/no*. Et annet alternativ er å legge kortene i begrepsposen og la barna trekke opp kortet og svare med *yes/no* på spørsmålet om maten er sunn eller usunn.

- *Is this healthy food?*
- *Yes*

Avslutte med *Sticky Bubblegum*. Fokuser på dagens nye begreper.

Aktivitet

Som aktivitet til dagens tema skal barna lete etter sunn og usunn mat i gamle ukeblader. De klipper ut og kategoriserer de ulike matvarene. Etterpå deles magen på skissen inn i to områder, og barna limer sunn mat på den ene siden og usunn mat på den andre siden av magen.

Utstyr

Hånddukke (fugl eller lignende)
Pose med dagens begreper
Musikk
Skissene av barna
Ukeblader
Lim
Saks
Vedlegg 10: Matkort

Bildegalleri



Samlingen starter som vanlig med at den voksne håndhilser på alle barna. *Counting Bird* teller hvor mange som er tilstede. Introduksjon av ukas nye ord i begrepsosen. Matkortene er laminert og klippet ut.



Hva er sunn og hva er usunn mat? I gruppene i dag skal barna klippe ut bilder av mat fra ukeblader.



Barna klipper og limer. Maten kategoriseres og limes på riktig sted i magen.

















This is Me!

uke: 7 Tema: Quiz

Ord

Samling

Alle begrepene er på plass i begrepsposen

Start: Den voksne håndhilser på alle barna
Voksen: - *Good morning, Ole!*
Barnet: - *Good morning, Lisa!*

Counting Bird kommer for å telle barna på engelsk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem. Barna blir enige om hvilken kroppsdel som skal telles.

Hvor mange begreper husker barna fra begrepsposen? I fellesskap tar man en siste oppdatering før barna skal prøve seg på en quiz som avslutning på temaet
Posen sendes rundt til musikk.

Aktivitet

Utstyr

Barnegruppa deles inn i tre grupper som skal få prøve seg på ulike oppgaver. Skriv ut oppgavene til hver gruppe.

Oppgave	Gjennomføring
Sticky Bubblegum	Legg alle kortene med ordbildet ned. Barna trekker et kort etter tur. Den voksne leser ordet høyt. Barnet må da sette en tyggegummi på riktig sted på gutten eller jenta.
How many fingers	I denne oppgaven skal barna telle på engelsk for å finne riktig antall fingre.
Boy/girl	Her skal barna plassere hjertene på riktig sted.

Den voksne på gruppa noterer ned antall riktige svar på poengskjemaet. Det gis 1 poeng per riktig svar.

Etter quizen får barna se en filmsnutt fra en god, gammel Disney-klassiker; *Silly Symphony- The Skeleton Dance*. Bruk projektor, slik at filmen dekker hele veggen.

<https://www.youtube.com/watch?v=h03QBNVwX8Q>

(Start filmen etter 2 min og 30 sekund)

Barna stiller seg foran skjermen, og etterligner bevegelsene til skjelettene.

FORSLAG: Når man er ferdig med temaet, kan man invitere til et foreldrearrangement. Heng opp skissene til en utstilling. Barna kan opptre og synge de engelske sangene de har lært. Legg ut quizen, slik at foreldrene kan konkurrere med barna sine.

Hånddukke (fugl eller lignende)
Pose med dagens begreper
Musikk

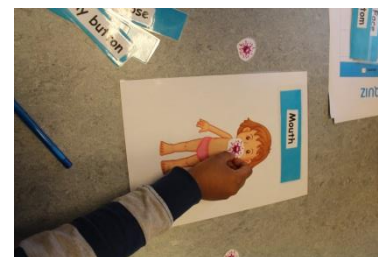
Vedlegg 11: Oppgave 1
Vedlegg 12: Oppgave 2
Vedlegg 13: Oppgave 3
Vedlegg 14: Poengskjema

Projektor
Pc med internettilgang

Bildegalleri



Counting Bird teller hoder - heads. Repetisjon av alle begrepene barna har lært i løpet av prosjektet.



Ivrige og flinke barn løser quizoppgaver.



Som en avslutning på prosjektet får barna en danseutfordring. Det blir masse latter og god stemning når barna etterligner bevegelsene fra filmen.

Hand

Foot

Eye

Face

Toes

Tummy

Tummy button

Bottom

Nose

Leg

Arm

Hair

Ear

Mouth

Lips

Tongue

Tooth

Finger

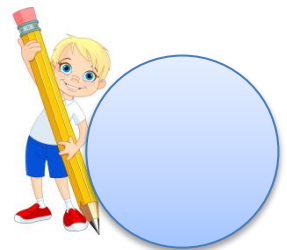
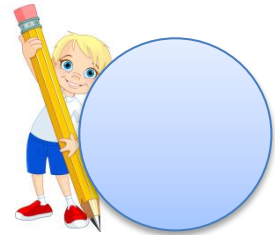
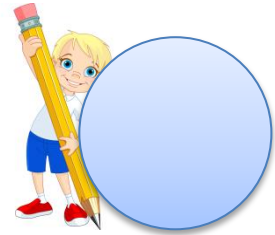
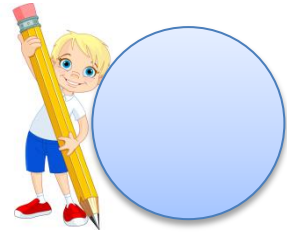


Quiz: Sticky bubblegum



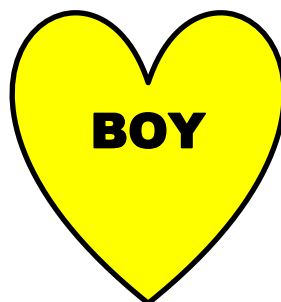
Quiz: Sticky bubblegum

HOW MANY FINGERS?



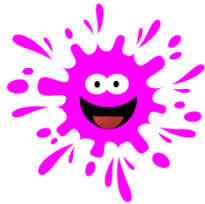




Quiz boy or girl?



QUIZ

GRUPPE

OPPGAVE	POENG
 <p data-bbox="253 1081 708 1126">STICKY BUBBLEGUM</p>	
 <p data-bbox="277 1429 775 1473">HOW MANY FINGERS?</p>	
 <p data-bbox="328 1805 635 1850">BOY OR GIRL?</p>	

*Barna får 1 poeng for hvert riktig svar