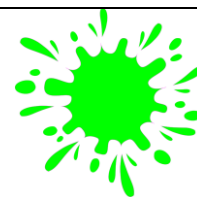


Hovedtema - Animals

Counting Bird



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Tallrekka på engelsk Nose, cheek, chin, mouth, eye, ear, bottom, fingers, feet, toes, knees, etc.	Telling	Counting Bird	Hånddukke

Gjennomføring

Dette er en fin oppgave som kan brukes til å starte en samling. Man bruker en hånddukke som ser ut som en fugl. Fuglen er litt sjenert, så barna må lokke han fram: *Counting bird, where are you?* Hvis han ikke vil komme fram, kan den voksne oppfordre barna til å rope høyere: *Louder!*

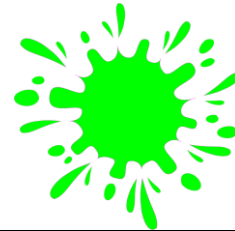
Denne fuglen er veldig glad i å telle alle som er i rommet. Det gjør han ved å fly rundt og lande ved hver nese mens han teller. Barna kan også selv være med å foreslå hvilken kroppsdel som skal telles. Den voksne må da fortelle barna hva de ulike kroppsdelene heter på engelsk. Som variasjon kan man også telle hvor mange gutter, jenter, voksne etc. som er i rommet.



Egen vurdering

Hovedtema – Animals

Five Little Ducks



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Five Little ducks	

Gjennomføring

Five Little Ducks

Five Little Ducks went out for a swim, far away and over the hill.

Mama Duck said, "Quack, Quack, Quack, Quack," but only four little ducks came back.

Four little ducks went out for a swim, far away and over the hill.

Mama Duck said, "Quack, Quack, Quack, Quack," but only three little ducks came back.

(Gjenta ved å telle ned til "but no little ducks came back.")

Sad mother duck went out for a swim, far away and over the hill.

Mama Duck said, "Quack, Quack, Quack, Quack," and five little ducks came back.

Bevegelser til sangleken:

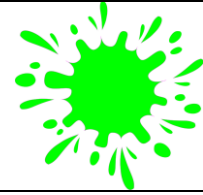
Hold opp hånda og beveg den fram og tilbake når du synger verset. Den andre hånda formes til et nebb når mammaen roper på andungene. Ta vekk én og én finger etterhvert som andungene forsvinner.



Egen vurdering

Hovedtema – Animals

Five Little Monkeys Jumping on the Bed



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Five little monkeys jumping on the bed	

Gjennomføring

Five little monkeys jumping on the bed

Five little monkeys jumping on the bed. *(Pekefinger og langfinger hopper i håndflaten)*

One fell off and bumped his head. *(Slå på lårene og hold på hodet)*

Mama called the doctor,

and the doctor said: *(“Snakke i telefonen”)*

"No more monkeys jumping on the bed!" *(Hold frem pekefinger)*

Gjenta:

Four little monkeys...

Three little monkeys...

Two little monkeys...

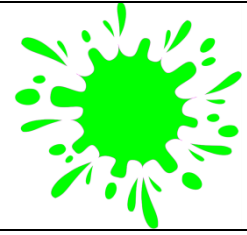
One little monkey...



Denne reglen er også veldig fin å dramatisere med barna. Godt tips til, for eksempel, foreldrekafe.

Egen vurdering

Hovedtema – Animals
Five Little Monkeys Sitting in a Tree



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Five little monkeys sitting in a tree	

Gjennomføring

Five Little Monkeys Sitting in a Tree

Five little monkeys sitting in a tree,
teasing Mr. Crocodile: "You can't catch me!"

(Sprik og vift med fingrene)

Along comes Mr. Crocodile as quiet as can be,
and...SNAPS the little monkey right out of the
tree.

*(Lag krokodillemunn med andre hånden og nærm deg sakte mot åpene.
"Spis" den ene fingeren.)*

Four little monkeys sitting in a tree...
Three little monkeys sitting in a tree...
Two little monkeys sitting in a tree...
One little monkey sitting in a tree...,
teasing Mr. Crocodile: "You can't catch me!"



Along comes Mr. Crocodile
as quiet as can be,
and....SNAPS the little monkey right out of the
tree.

And away swims Mr. Crocodile as full as he
can be!

(Klapp krokodillen på magen og svøm bort)



Egen vurdering

Hovedtema – Animals

Kiss-Kiss Pig



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Would you like a kiss? Yes, please! No, thank you. Pig	Høflighet	Kiss-Kiss Pig	Hånddukke

Gjennomføring

Dette er en fin aktivitet som kan brukes til å avslutte en samling med barna. Barna sitter i samlingsstunden og blir ropt fram én og én for å hilse på *Kiss-Kiss Pig*. Barnet roper på *Kiss-Kiss Pig* som kommer fram og spør: *Would you like a kiss?* Barnet svarer *Yes, please!* eller *No, thank you.*

Med de aller minste kan man, for eksempel, bare bruke *Yes* og *No*, og med de eldste kan man utvide ordforrådet ved å spørre barna *Where do you want the kiss?* (*cheek, chin, nose, etc.*)

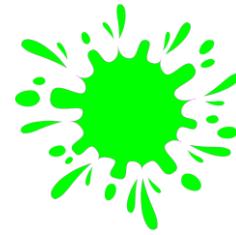
Til denne øvelsen trenger man en «titt-opp-dukke» som den på bildet nedenfor, eller man kan bruke en helt vanlig hånddukke som man gjemmer litt i hånda.



Egen vurdering

Hovedtema – Animals

Old MacDonald



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
De engelske navnene på dyrene de synger om i den versjonen du velger.	Sang	Lytte etter dyrenavn	Old MacDonald fra cd, YouTube eller konkreter (dyr)

Gjennomføring

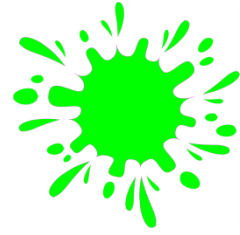
Finne en digital musikkversjon av sangen *Old MacDonald*. Gjennomgå først med barna hva de forskjellige dyrene i sangen heter på engelsk. Spill av versene og stopp musikken når man kommer til refrenget. De barna som vet hvilket dyr man skal fram til, rekker opp en hånd og får si navnet på dyret.

Man kan også finne fram konkreter som representerer de forskjellige dyrene. Når man så stopper musikken, kommer ett av barna fram og finner fram til riktig dyr.



Egen vurdering

Hovedtema – Animals
Snake



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Snake, scared, Lion, elephant, tiger, crocodile, monkey, zebra, giraffe.	Dyr fra Afrika	Hinderløype med ord quiz	Tau, moduler til å lage en hinderløype. Plast dyr, bamser eller bilder av de ulike dyrene

Gjennomføring

Aktiviteten starter med at man setter opp en hinderløype i et passende rom. Man kan enten bruke ferdige moduler om man har det, eller man kan bruke stoler og bord etc. En lang tape-bit på gulvet er fin å balansere på.

Barna og den voksne lager i fellesskap en historie om den stakkars uheldige slangen som har gått seg vill i jungelen. Som slange bruker man et tau eller en snor. Før man går i gang med aktiviteten, introduseres barna for de ulike engelske begrepene. Snakk med barna om hvilken følelse slangen har. Han er redd/scared. Ta deg også tid til å reflektere sammen med barna rundt det at noen av de engelske dyrenavnene er veldig like de norske, mens andre igjen er helt forskjellige.

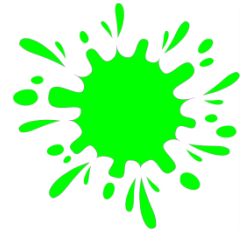
Fordel de andre dyrene rundt i hinderløypa. Nå skal barna samarbeide to og to om å følge slangen gjennom løypa og tilbake til huset sitt. Én holder foran i tauet og en holder bak. Det er om å gjøre å ikke tråkke utenfor hinderløypa. Underveis møter barna på flere jungeldyr som de skal huske navnet på. Hvis barna svarer riktig, får de gå videre til neste dyr. Ved feil svar, får to nye barn overta slangen og starte på nytt i hinderløypa.



Egen vurdering

Hovedtema – Animals

Tiny Tim



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Tiny Tim	

Gjennomføring

Tiny Tim

I had a little turtle; his name was Tiny Tim,
I put him in the bathtub
to see if he could swim.

(Legg hendene flatt oppå hverandre med tomlene stikkende ut på hver side. Lag svømmebevegelser med tomlene.)

He drank up all the water,
he ate up all the soap - yum, yum, yum!
And now he's sick in bed
with a bubble in his throat.

(Lat som du drikker og spiser.)

Bubble, bubble, bubble, POP!

(Bruk hendene til å lage en boble som vokser seg større, klapp i hendene og si "pop".)



Egen vurdering

Hovedtema –Animals

Where is the Mouse?



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Mouse, hole, in, under, over, beside, in front of, on, back, next to	Preposisjoner	Where is the mouse?	Liten eske som man lager musehull i, mus

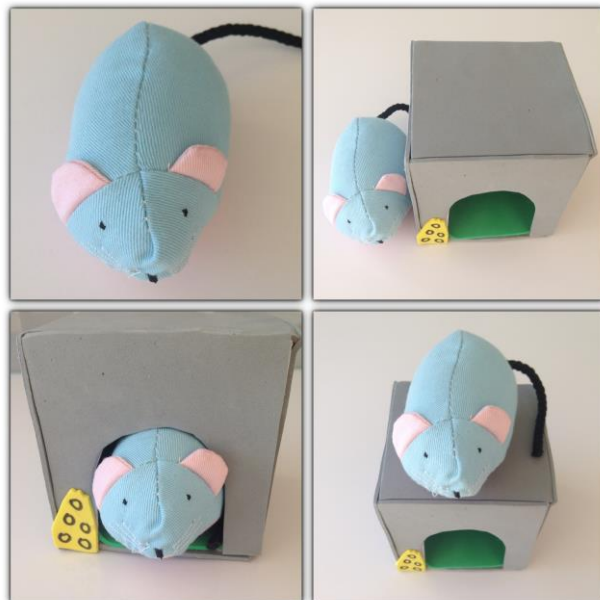
Gjennomføring

I denne øvelsen får barna øvelse i å bruke preposisjoner på engelsk.

Man kan variere aktiviteten ved at man instruerer barna i forhold til hvor de skal plassere musen. Alternativt kan man plassere musen på et bestemt sted, og deretter be barna svare hvor den befinner seg.

Eksempel:

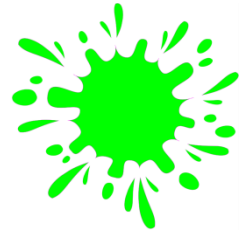
- *Can you place the mouse in front of the mouse hole?*
- *Where is the mouse?*
- *The mouse is next to his house.*



Egen vurdering

Hovedtema – Animals

Which Animal is This?



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Ear, listen sheep, duck, horse, frog dog, pig, cow, rooster, goat, bird, donkey, cat	Lytteøvelse	Which Animal is This?	Telefon/nettbrett med applikasjonen <i>Sound Touch Lite</i>

Gjennomføring

Til denne oppgaven trenger man en smarttelefon eller et nettbrett hvor man kan laste ned en gratis applikasjon som heter *Sound Touch Lite*. På denne applikasjonen kan man velge om man vil at ordet skal uttales sammen med dyrelyden eller om man bare vil høre dyrelyden. Dette gjøres enkelt i innstillingene.

I denne øvelsen skal man ikke høre uttalelsen av dyrenavnet, men bare lyden. Når man trykker på de forskjellige bildene av dyrene, lager de lyd. Gjennomgå hva alle dyrene heter på engelsk sammen med barna. Når barna har lært seg noen av dyrenavnene, er det bare å sette i gang. Den voksne trykker på ett av dyrebildene og spør *Which animal is this?* Barna svarer med det engelske navnet på dyret.

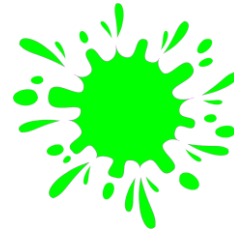


Skjerm bilde av *Sound Touch*-applikasjonen er lånt fra www.famingo.com.

Egen vurdering

Hoved tema – Animals

Who Lives in the Zoo?



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Yes, no, monkey, zebra, tiger, elephant, lion, cup, plate, torch, brick, peg, etc.	Rim og regle	Who Lives in the Zoo?	Konkreter på dyr som bor i dyreparken, og ting som ikke hører hjemme der.

Gjennomføring

Barna sitter i ring på gulvet. Den voksne har fylt en pose med forskjellige konkreter. Den inneholder mange dyr som bor i dyrehagen, og i tillegg er det mange ting som ikke hører hjemme der. Send posen rundt ringen mens man sier rimet høyt.

*Tell me, tell me, tell me true.
Would you find this at the zoo?*

Det barnet som holder posen når verset er ferdig, får trekke opp en ting fra posen. Barnet svarer *Yes* eller *No* på om den finnes i dyreparken. Leken fortsetter til posen er tom.

Etterpå teller man opp hvor mange ting som finnes i dyreparken og hvor mange som ikke hører hjemme der. Leken avsluttes med at ett og ett barn får komme fram og legge tilbake en ting i posen og fortelle hva denne heter på engelsk.



Egen vurdering

Hovedtema – Colours
Colour Plates with Bricks



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Plate, brick, red, blue, green, yellow, brown, orange, purple, pink	Colours	Colour Plates with Bricks	Papptallerken med fargefelt, Legoklosser i forskjellige farger.

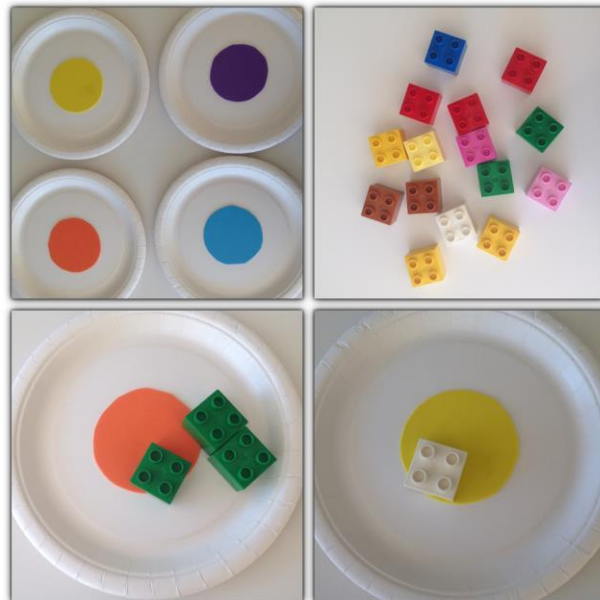
Gjennomføring

Legg alle tallerkenene med fargesiden opp. Legg Legoklossene i forskjellige farger utover på gulvet. Barna skal følge instruksjonen fra den voksne:

Can you find a white brick and put it on the yellow plate?

Man kan øke vanskelighetsgraden på øvelsen ved å gi flere beskjeder:

Can you find three (3) green bricks and put it on the orange plate?



Egen vurdering

Hoved tema- Colours

Color Plates with Pegs



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Peg, plate, pink, purple, green, yellow, blue, red	Colours	Colour plates	Papptallerken med fargefelt, klesklyper med farge

Gjennomføring

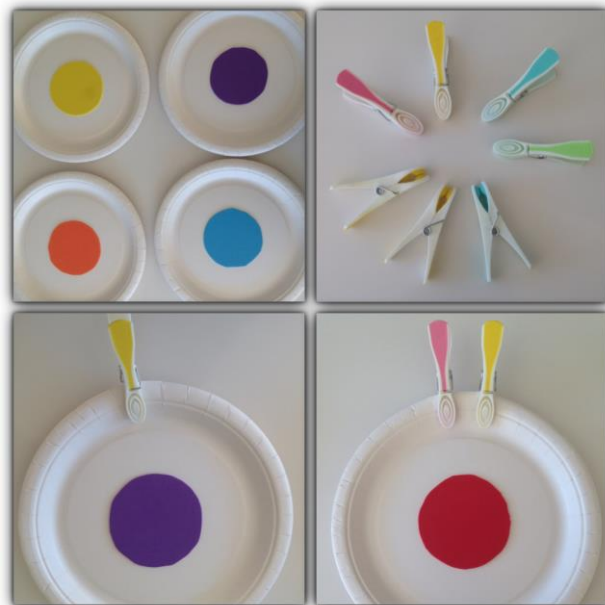
Legg papp- tallerkenen og klesklypene utover på gulvet. Ett og ett barn kommer fram og følger instruksjonen til den voksne:

“Can you find a peg and put it on the purple plate?”

Etterhvert som barna lærer seg fargene, kan man avansere med å spørre:

“Can you find a yellow peg and put it on the purple plate?”

“Can you find a pink peg and put it next to the yellow peg on the red plate?”



Egen vurdering

Hovedtema – Colours

Colour Rhyme



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Colours	Rim og regle med bevegelse	Colour Rhyme	

Gjennomføring

Colour Rhyme by Jean Warren



If your clothes have
any red,
put your finger on your head.
If your clothes have any blue,
put your finger on your shoe.
If your clothes have any green,
wave your hand so you'll be seen.
If your clothes have any yellow,
smile like a happy fellow.
If your clothes have any brown,
turn your smile into a frown.
If your clothes have any black,
put your hands behind your back.
If your clothes have any white,
clap your hands with all your might.

Denne reglen passer best for de eldste barna. Øv på fargenavnene først, før man viser bevegelsen til hver farge. Plukk ut noen farger i starten.

Egen vurdering

Hovedtema – Colours

Juggling Ball



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Ball Red, blue green, yellow		Kaste ball	Sjongleringsball med farge felter

Gjennomføring

Barna sitter i en ring på gulvet, og den voksne har med seg en ball med flere farger som kan brukes til å sjonglere med. Den voksne sier: *Hold your hands ready to catch! I'm throwing the ball to Lisa!*

Så kaster man ballen til barnet som skal forsøke å ta imot.

Neste instruks er: *Lisa, can you point to the red colour?* Barnet må da finne riktig fargefelt på ballen og peke på det. Til slutt sier man til barnet: *Can you throw it back?*

I starten må man gjenta instruksene på norsk, men det går ikke lang tid før barna gjenkjenner og skjønner den engelske instruksjonen.



Egen vurdering

Hovedtema – Colours

Lego Bricks



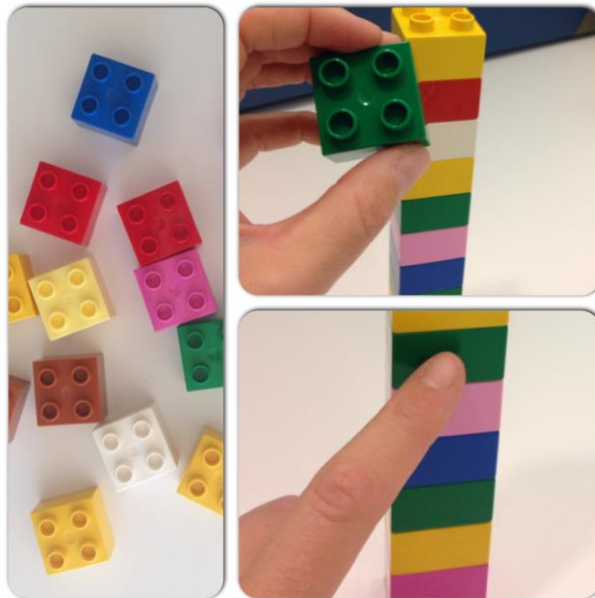
Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Blue, green, red, yellow Can you find a blue brick? Tallrekka på engelsk	Oppstart av samlingsstund	Hvem er til stede?	Legoklosser i de ulike fargene,

Gjennomføring

Fyll en boks eller pose med legoklosser i forskjellige farger som man har lett tilgjengelig til samlingsstunden. Man trenger like mange klosser som det er barn på avdelingen.

Denne aktiviteten er en fin måte å starte en samlingsstund på. Den voksne tømmer ut alle klossene foran seg på gulvet. Barna kommer frem én etter én og finner en kloss i den fargen de får beskjed om. *Can you find a blue brick?* Klossene bygges oppå hverandre til de blir et tårn. Etter at alle har plassert sin kloss, teller man hvor mange som er til stede. Ligger det noen klosser igjen på gulvet, teller man også disse og finner ut hvor mange som er borte.

Who is missing today?



Egen vurdering

Hoved tema – Colours

Memory Game



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Red, blue, green, black, purple, yellow Tallrekka på engelsk	Farger	Memory Game	Papptallerken med farge felter

Gjennomføring

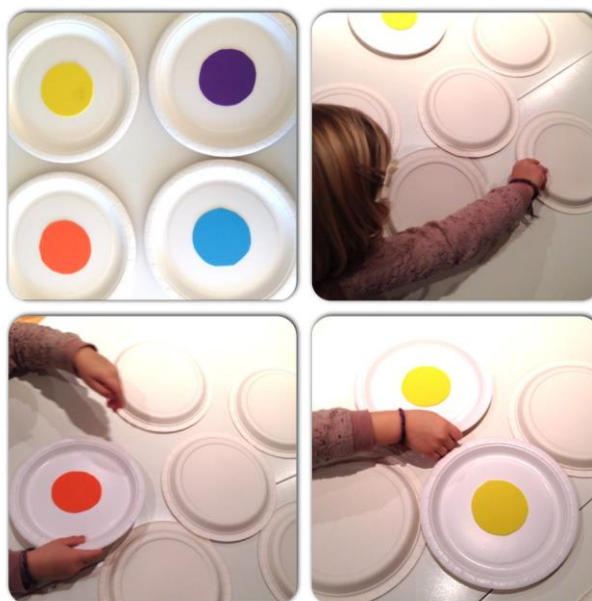
Legg alle papptallerkenene med fargesiden ned mot gulvet. Sørg for at to og to tallerkener har samme farge. Nå kan man bruke tallerkenene som et huskespill – *memory game*. Hensikten med leken er at barna skal finne de fargeparene som hører sammen.

Barna oppfordres til å si navnet på de engelske fargene etter hvert som de snur tallerkenene.

"Yellow and green...Not a pair."

"Yellow and yellow.... Pair!"

Når alle tallerkenene er snudd, teller barna hvor mange fargepar de har hver.



Egen vurdering

Hovedtema – Colours

Popping Popcorns



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Red, green, orange, white, blue, yellow	Farger	Popping Popcorns	Fargeterning Pappsirkler i de forskjellige fargene.

Gjennomføring

Klipp ut små sirkler i farget papp, slik at det er nok sirkler til at alle barna får minst to forskjellige fargesirkler hver. Barna setter seg på en linje og får utdelt, for eksempel, to farger hver.

Nå skal barna være små popcorn som popper sin vei framover. Den voksne kaster fargeterningen og sier høyt fargen den landet på. De barna som har fargen på én av sine sirkler, får hoppe et hopp framover. Den som først hopper helt fram til den voksne, har vunnet og får kaste terningen i neste runde.



Egen vurdering

Hovedtema – Me

At the Table



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Can you pass me.....please, Here you are, Thank you Milk, bread, cheese, butter, etc.	Måltid i barnehagen	Bruke engelsk under måltidet	

Gjennomføring

Måltidet i barnehagen er en utmerket arena for å leke seg med det engelske språket. Ved å fortelle barna hva de forskjellige matvarene på bordet heter på engelsk, kan barna spørre hverandre om å sende til hverandre på engelsk. Barna vil garantert bli nysgjerrige og lure på hva maten heter, og på denne måten kan man stadig utvide ordforrådet.

- *Can you pass me the milk, please?*
- *Here you are!*
- *Thank you!*



Egen vurdering

Hoved tema – Me
Good Morning Song



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Sang	Good morning song	

Gjennomføring

Good Morning Song

Good morning, good morning. It's nice to see you all,

Good morning, good morning to you and you and you and you.....*

(*Man peker på hvert enkelt av barna mens man synger.)



Egen vurdering

Hoved tema – Me

Good Morning



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Good morning	Presentasjon	Håndhilse	

Gjennomføring

Barna sitter i ring i samlingsstunden. Den voksne går rundt og håndhilser på alle barna.

Voksen: *Good morning, Ole!*

Barnet: *Good morning, Lisa!*

Ha fokus på at barna skal ha et godt håndtrykk og se den voksne i øynene når man hilser.



Egen vurdering

Hoved tema – Me
Head and Shoulders, Knees and Toes



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Sanglek med bevegelse	Head and shoulder, knees and toes	

Gjennomføring

Head and Shoulders, Knees and Toes,

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.

Eyes and ears and chick, and chin,
and nose.

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.

Ta på de forskjellige kroppsdelenene underveis mens dere synger.

Etter hvert som barna lærer seg sangen, kan man godt øke tempoet når man synger.



Egen vurdering

Hovedtema – Me

Kim's Game



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Clown hat, face, eyes, nose, ears, mouth booth tie	Hukommelse	Kim's Game	Klovneansikt

Gjennomføring

Start aktiviteten med å gjennomgå hva de forskjellige delene til ansiktet heter på engelsk.

Når barna har klart å huske alle, skjuler man delene ved å legge et teppe over. Man kan starte med å ta vekk én ting, og eventuelt ta bort flere etter hvert.

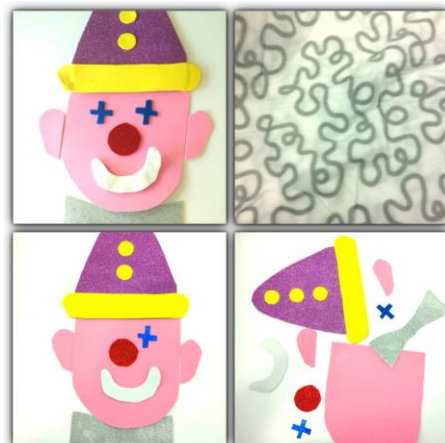
Deretter spørres barna: *What is missing?*

Alternativer:

- Man kan la ansiktet ligge slik det egentlig skal se ut og kun fjerne én del. Da er det enklere for barna å finne hva som mangler.
- Man kan legge alle delene hulter til bulter, slik at barna må lete mer for finne ut hva som mangler.

Dette er et eksempel på begreper som man kan øve inn med barna. Man kan også gjennomføre *Kim's Game* med andre kategorier, som, for eksempel, former, farger, og lignende.

Barna kan også selv være med på å forme denne leken, ved at de selv finner konkrete på avdelingen som danner grunnlaget for en ny runde med *Kim's Game*.



Egen vurdering

Hoved tema – Me
My Name is



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Torch What is your name? Hello, my name is....	Presentasjon	Fortelle hva man heter	Lommelykt

Gjennomføring

I denne øvelsen bør man være i et mørkt rom. En voksen lyser med lommelykten rundt i det mørke rommet og forteller barna at lommelykt på engelsk heter *torch*.

Leken starter med at den voksne lyser på seg selv og sier: *Hello, my name is.....* Deretter flyttes lysstrålen over alle barna, og det barnet lysstrålen stopper på, får spørsmålet: *What is your name?* Barna må da svare: *Hello! My name is.....* Leken fortsetter videre til alle barna har fått lysstrålen på seg.

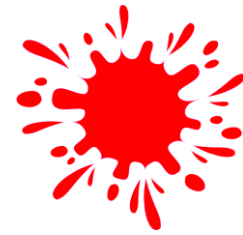
På en småbarnsavdeling kan man forenkle øvelsen ved at barna som treffes av lysstrålen vinker med hånda si og svarer: *Hello!*



Egen vurdering

Hovedtema – Me

The Clown's Face



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Clown hat, clown, face, eyes, nose, ears, mouth booth tie, sad, happy	Bodyparts	The Clown's Face	Klovneansikt klippet ut av mosegummi eller papp

Gjennomføring

Legg alle delene til klovneansiktet utover gulvet. Snakk med barna om hva de forskjellige delene i ansiktet heter på engelsk. Når begrepene begynner å sitte, er barna klare for en utfordring.

Be barna plassere de forskjellige delene til klovnes ansikt.

- *Can you find the clown's eyes and put them on the right place?*
- *Can you give him a happy/sad face?*

For å repetere begrepene enda en gang, kan barna være med på å rydde figuren på plass igjen. Gi barna instruks på hvilken kroppsdel de skal fjerne fra ansiktet til klovnen.

Can you give me the clown's ears?



Egen vurdering

Hovedtema – Me
The Magic Language Bag



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Spoon, fork, knife, plate, cup	Ordforråd	The Magic Language Bag	Pose/eske med konkreter

Gjennomføring

Konkretene legges ut på gulvet foran barna, og man starter med en gjennomgang av hva de heter på engelsk. Når man har repetert dette og barna begynner å lære seg de ulike engelske begrepene, puttes alle konkretene i en pose/eske. En voksen starter musikkspilleren, og barna sender posen til hverandre. Når musikken stanses, får det barnet som holder i posen stikke hånden ned og trekke opp en ting. De må deretter fortelle de andre hva denne heter på engelsk. Leken fortsetter til posen er tom. Etterpå må barna huske rekkefølgen tingene ble trukket ut av posen, og man repeterer ordene når konkretene legges tilbake igjen.

Denne øvelsen kan man bruke på å lære barna veldig mange ord. Man kan, for eksempel, lære navnet på farger, dyr, mat, klesplagg etc. Det er bare fantasien som setter stopper.

Et godt tips kan være å lage mange språkposer som man har liggende, slik at man kan merke de med hvilken kategori innholdet har.



Egen vurdering

Hovedtema – Me
The Washing Line



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Washing line, pegs, clothes, dirty laundry, soap, water, girls pants, boys pants, hat, trousers, mittens, sweater, in between, next to	Clothes	The Washing Line	Dukkeklær eller lage egne klær av mosegummi, klesklyper, snor, pose, balje

Gjennomføring

Heng opp en snor mellom to stoler, slik at du får en lang snor til å tørke klær på. Den voksne har med seg en pose med "skittentøy". Den voksne sier: *Today, I'm going to do some washing.*

Legg alle klærne i en balje. *Now, I'm going to add some soap and water.*

Bland klærne godt sammen, slik at de blir rene.

Etterpå ber den voksne barna om hjelp:

Can you take a peg and hang up the hat?

Can you hang up the girls pants next to the boys' pants? Osv.

Barna får også i denne aktiviteten trent seg på preposisjonene (*in between, next to, osv.*)

Hvis klesklypene har forskjellige farger, kan man be barna om å henge opp med en bestemt farge på klypa.

Can you take a blue peg and hang up the sweater?

For at klærne skal tørke, trenger vi vind.

BLOW! Alle barna blåser.

Når klærne har tørket, skal de tas ned og brettes.

Can you put the hat in the bag?

Can you put the peg in the bag?

Ved at man både henger opp klærne og etterpå tar de ned igjen, gjør at man får repetert ordene flere ganger.



Egen vurdering

Hovedtema – Me (Body parts)

Wash-Your-Hands Song



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Wash-Your-Hands Song	

Gjennomføring

Wash-Your-Hands Song
(Melodi: Ro, ro, ro din båt)

Wash, wash, wash your hands,
wash them nice and clean.

Wash both the top and the bottom and all the fingers in between.

(Synges to ganger)

Dette er en fin regle å synge når man skal vaske hendene.



Egen vurdering

Hoved tema – Me
Where do You Want to Go?



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Where do you want to go? Over, under	Bevegelseslek	Krype under/over	Hoppetau

Gjennomføring

To barn holder i hver sin ende på hoppetauet, slik at tauet blir helt stramt. Én og én blir ropt fram og får spørsmålet: *Where do you want to go?*

Barnet svarer da enten *over* eller *under*. De to som holder tauet hever eller senker tauet, slik at barnet kan passere.



Egen vurdering

Hovedtema – Me
Where is Thumbkin?



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Thumbkin, pointer, tallman, ring man, pinkie Angry, surprised, sad, happy, grumpy.	Rim og regle med bevegelse	Snakke om følelser	Hanske med ansiktsuttrykk

Gjennomføring

Where is Thumbkin?

(Melodi: Fader Jakob)

Where is Thumbkin?
Where is Thumbkin?
Here I am!
Here I am!
How are you today, sir?
Very well, I thank you.
Run away. Run away.

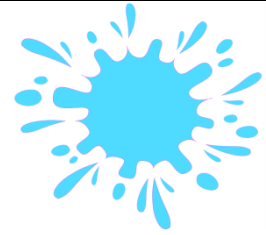
Where is Pointer?
Where is Tallman?
Where is Ring Man?
Where is Pinkie?



Ha hendene på ryggen og ta fram én og én finger etterhvert som man synger om den. Den voksne har på seg hansken med ansiktsuttrykkene på. Mellom hvert vers roper man frem fingeren man sang om for å se om den virkelig hadde det bra. *Where is Thumbkin? Is the finger feeling well? Yes, he is happy/ No, he is sad. Osv.*

Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and counting
Counting Rhyme



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Counting rhyme	

Gjennomføring

Number one, touch your tongue.
Number two, touch your shoe.
Number three touch your knee.
Number four touch the floor.
Number five, do the jive.
Number six pick-up sticks.
Number seven, fly to heaven.
Number eight, open the gate.
Number nine, touch your spine.
Number ten, hug a friend!

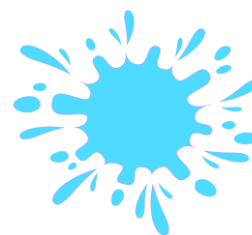


Gjør bevegelsene i rimet. På den siste finner barna en venn og gir en god klem.

Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting

Five Little Pumpkins



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Five Little Pumpkins	

Gjennomføring

Five Little Pumpkins

Five little pumpkins standing in a row (*hold opp fem fingre*)

They bow their heads to the children, so (*bøy fingrene*)

They march to the left, and they march to the right (*flytt hånden mot venstre, så mot høyre*)

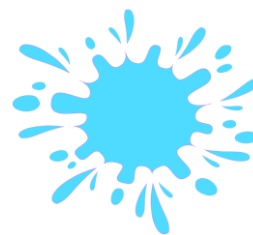
They bow their heads and they say goodnight! (*bøy fingrene, legg dem så over i den andre hånden*)



Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting

Little Ghost



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Little ghost	

Gjennomføring

Little Ghost

Little ghost, little ghost, turn around. *(Snu deg rundt)*

Little ghost, little ghost, touch the ground. *(Ta i bakken)*

Little ghost, little ghost, ready for a race? *(Still deg i løpe posisjon)*

Little ghost, little ghost, make a scary face! *(Lag grimase)*

Little ghost, little ghost, count one, two. *(Tell til to med fingrene)*

Little ghost, little ghost, now shout "BOO!" *(Skrem!)*



Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting

Pair Up



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Go together..... Tallrekka	Bevegelse	Pair Up	Musikkspiller med musikk

Gjennomføring

Den voksne spiller musikk og alle barna løper rundt i rommet. Når musikken stanser, roper den voksne: *Go together two and two!* Barna må danne par etter instruksjonen fra den voksne. Når musikken starter igjen, løper barna på nytt rundt i rommet og venter på neste instruksjon.

Barna får i denne øvelsen mange utfordringer. De må huske de engelske tallene, samtidig som de skal lage grupper etter instruksjon.



Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting

Play With the Dice



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Dice, one, two, three, four , five six, jump, clap your hands, dance, wave, hobble, bow		Play With the Dice	Terning

Gjennomføring

Det kan være greit å bruke en terning med litt størrelse på til denne aktiviteten, slik at det blir lett for alle barna å se antall prikker på terningen.

Før aktiviteten starter, gjennomgår man hva som skal utføres på de ulike terningsbildene. Én og én får komme fram og kaste terningen og utføre handlingen som nummeret tilsier. I denne øvelsen får også barnet trene på å være i fokus.

- 1: *Jump*
- 2: *Clap your hands*
- 3: *Hobble*
- 4: *Wave*
- 5: *Dance*
- 6: *Bow*



Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting
Shapes



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
Square, triangle, circle, heart, star.	Shapes	Sanglek om former	Hånddukkeformer klippet ut av papir

Gjennomføring

Shape Song

(Melodi: Fader Jakob)

Where is (dukkens navn)?
Where is (dukkens navn)?
Here I am! Here I am!
What shape did you bring us?
What shape did you bring us?
Let's find out, Let's find out!*

*I got the shape.....shhhhh (legg fingeren foran munnen og lag "Hysje-lyd. Så får barna si navnet på formen som dukken har funnet fram fra under teppet.)

Man har på forhånd klippet ut forskjellige former i papir. Barna blir først introdusert for de engelske navnene på formene. Formene legges under et teppe, slik at ingen kan se dem. Deretter synges sangen, og man putter inn navnet på den hånddukken man bruker i sangteksten. Hånddukken spretter fram og sniker seg under teppet og trekker en form som den holder skjult for barna. Barna skal nå fortelle hvilken form dukken har i hånda. Med de minste kan man, for eksempel, bruke bare noen former og legge til flere former etter hvert. Med de eldste kan man variere ved at man tar bort teppet og lar barna finne ut *Which shape is missing?*



Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting

Snowflakes



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle	Snowflakes	Bilder av snøfnugg og sol

Gjennomføring

Snowflakes

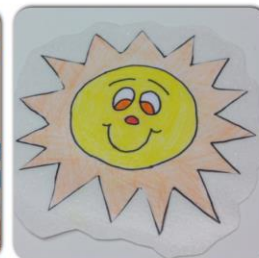
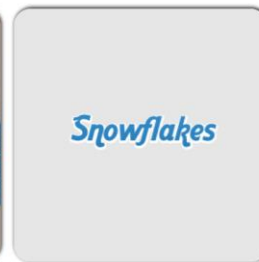
One little snowflake with nothing to do.
Along came another, and
then there were two.

Two little snowflakes laughing with me.
Along came another, and
then there were three.

Three little snowflakes looking for some
more.
Along came another, and
then there were four.

Four little snowflakes dancing a jive.
Along came another, and
then there five.

Five little snowflakes having so much fun.
Out came the sun, and
then there were none!



Bruk figurene når du sier reglen sammen med barna. Legg til ett og ett snøfnugg. Spør barna underveis: *How many snowflakes are there? Let's count together!*

Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting

Ten Little Sausages



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Ten little sausages	

Gjennomføring

Ten little sausages sizzling in the pan.
One went POP! - and the other went BANG!

Eight Little sausages...
Six Little sausages...
Four Little sausages...
Two Little sausages...

No little sausages sizzling in the pan,
No more POP! - and no more BANG!



På siste verset er det gøy å lage en lyd for POP og BANG, for eksempel å ta en finger inni munnen ved kinnet for POP-lyd og klappe hender for BANG-lyd.

Et annet forslag er å la ti barn stå bak hverandre i par. På første rad står alle barna og rister, som om de ligger i stekepanna. Barna på andre rekke gjør to forskjellige ting: Den ene hopper opp og ned og lager POP-lyd med fingeren, mens den andre hopper opp og ned og lager BANG-lyd. Så faller de ned til bakken, slik at barna på tredje rekke kommer fram. Dette gjentas så, helt til alle "pølsene" ligger på gulvet. For å avslutte denne reglen på en morsom måte, kan man late som man spiser "pølsebarna". Dette gjør man ved å gå rundt og kile dem.

Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting

There Were Ten in the Bed



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Sanglek	There Were Ten in the Bed	Teppe, 10 bamser/dukker eller ansikter i papp.

Gjennomføring

There Were Ten in the Bed

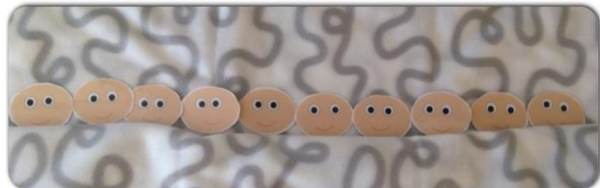
There were ten in the bed
and the little one said,
"Roll over! Roll over!"
So they all rolled over and
one fell out.

There were nine in the bed
and the little one said,
"Roll over! Roll over!"
So they all rolled over
and one fell out.

Fortsett videre til *...one in the bed...*

There was one in the bed
and the little one said,
"Good night!"

I denne sangleken kan man, for eksempel, bruke et teppe og ti bamser/dukker eller ansikter i papp. Fjern én bamse/dukke for hvert vers. Et annet alternativ kan være å dramatisere med barna under et teppe.



Egen vurdering

Hovedtema – Numbers and Counting

Way up High in the Apple Tree



Ord	Tema	Oppgave	Materiell
	Rim og regle med bevegelse	Way up High in the Apple Tree	

Gjennomføring

Way up High in the Apple Tree

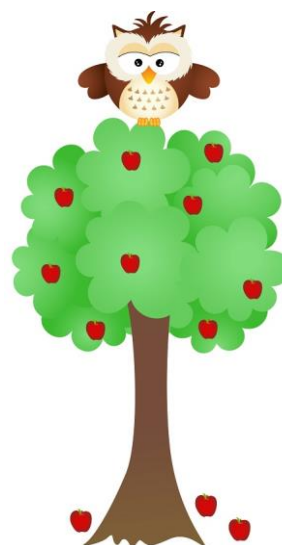
Way up high in the apple tree, *(Hold armene høyt over hodet)*

two red apples looked down on me. *(Lag epler ved å lage knyttneve med hendene)*

I shook that tree as hard as I could, *(Riste på treet)*

and down fell the apples *(La hendene falle mot bakken)*

Mmmmmm, where they good! *(Ta en bit og gni deg på magen)*



Egen vurdering