



Our House

Uke: 1

Tema: My House

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p>Colours: White, red, blue, yellow, grey, brown.</p> <p>Building: Window, roof, steps, upstairs, downstairs, door, garden, car, chimney.</p> <p>Counting: Numbers on the house.</p> <p>Shapes: Triangle, Circle, square.</p>	<p>Voksne lager en sprellemann satt sammen av bilder av barna. Hendene festes med splittbinders, slik at de er bevegelige. (De skal brukes neste uke)</p> <p>Barna klipper ut en sirkel, en trekant og en firkant hvor man skriver barnets navn, husnummer og hvor mange personer som bor i huset. Deretter øver man på begrepene på engelsk.</p> <p>Symbolene festes på bildet av barnas hus. Noen av barna trenger kanskje litt ekstra hjelp til å skrive og klippe. Det kan være lurt å ha en venteaktivitet til de barna som må vente på tur eller blir fort ferdige. Finn fram ark og fargestifter, så kan barna tegne huset de bor i.</p>	<p>Bilde av barnet fotografert i helfigur. Armene ned, slik at de kan klippes av etterpå</p> <p>Splittbinders til å feste armene på figuren. Papp til å lage trekant, firkant og sirkel.</p> <p>Laminerte bilder av barnas hus.</p> <p>Vedlegg 1: <i>Good Morning Song</i></p>
Samling		
<p>Foreldrene har på forhånd sendt en epost med bilde av huset barna bor i. Dette blir utgangspunkt for dagens samling.</p> <p>Velkomstsang: <i>Good Morning Song</i>.</p> <p>Barna flytter bildet av seg selv inn i huset som henger på tavla i samlingsrommet. Hvor mange barn er her i dag? Alle teller sammen på engelsk. Hvis det er noen som ikke er i barnehagen, telles disse også, og vi snakker om hvorfor de ikke er her. <i>Happy face</i> (☺) tegnes for de som har fri, og <i>sad face</i> (☹) for de som er syke.</p> <p>Deretter snakker vi om hvordan et hus ser ut. Barna vil naturligvis fortelle detaljene på norsk, og det blir den voksnes oppgave å finne de engelske ordene.</p> <p>Bildene av barnas hus legges med bildesiden ned mot gulvet. Man trekker så ett og ett bilde, og den voksne spør: <i>Who lives in this house?</i></p> <p>Snakk med barna om huset: <i>What color is your house?</i> <i>How many people live in your house?</i> <i>What else can you see in the picture? (Car, dog, bicycle etc.)</i></p> <p>Barna henger husene sine opp på veggen, hvor de sorteres etter farge. Nå kan man telle hvor mange hus som finnes i hver farge. Man kan, for eksempel, også sortere husene etter husnummer.</p>		

Bildegalleri



Samling med begrepstrening. Fokus på telling



Barna får også god trening på å være i fokus



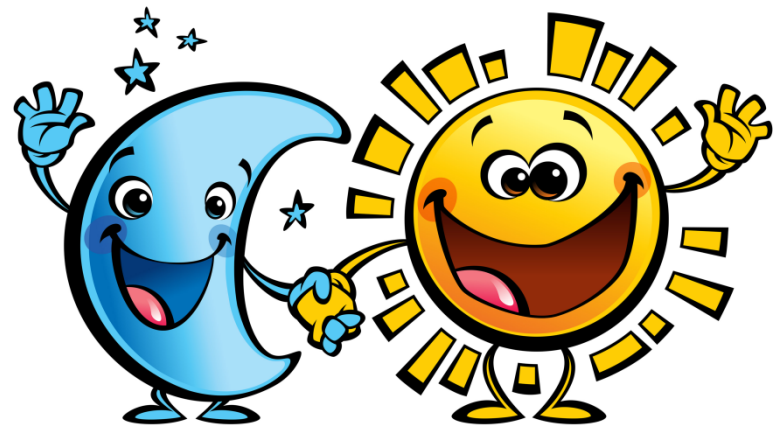
Øve på begrepene *square*, *circle*, *triangle*. Veggene med husene studeres ivrig av barna i løpet av barnehagedagen.

Good Morning Song

Good morning, good morning. It's nice to see you all!

Good morning, good morning to you and you and you and you.....*

(*Man peker på hvert enkelt av barna mens man synger.)





Our House

Uke: 2

Tema: Me

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p>Samme ord som forrige uke</p> <p><i>(Child's name)...is next to his/her house.</i></p>	<p>Del i tre grupper med én voksen på hver gruppe. Gruppene bygger hus av:</p> <p>Duplo/Lego Ark Klosser</p> <p>Visning til de andre gruppene etterpå</p> <p>Samarbeid/problemløsning</p>	<p>Konstruksjonsmateriale til å lage hus:</p> <p>Plastelina Tape og ark Duplo/Lego Pinne til fiskestang Klype Sprellemann Teppe til fiskeseansen</p>
Samling		
<p>Sprellemannen til barna blir sentral i denne samlingen.</p> <p>Først synger vi <i>Good Morning Song</i>.</p> <p>Snakk med barna om de forskjellige begrepene man kom fram til forrige uke. (navn på rom, farger, etc.) Finn fram en pinne med snor og en klesklype på som kan brukes som fiskestang. Nå skal barna fiske sprellemenn. Forslag til spørsmål: <i>Who's that girl?</i> <i>That is Lisa</i> <i>Do you remember which house is Lisa's?</i> <i>What color is Lisa's house?</i></p> <p>Det barnet som blir "fisket opp", kommer frem og får feste sin sprellemann på bildet av huset sitt. <i>Where is Lisa?</i> <i>Lisa is next to her house.</i></p> <p>Etterpå fisker Lisa neste sprellemann, osv. For at alle skal få fiske, kan det siste man får på kroken være en gjenstand som egentlig ikke skal være der, for eksempel en sokk. <i>Look! There are no more children, just a smelly sock!</i> Barnet som fisker sokken får i oppgave å telle alle sprellemennene på veggen.</p>		

Bildegalleri



Samlingen starter med gjennomgang av dagstavle med engelske begreper. (Dag, måned, vær og hva barna skal ha på seg ute)



Fiske sprellemenn. Barna setter sin sprellemann ved huset sitt.



Barna lager hus i forskjellige materialer.



Our House

Uke: 3- 4

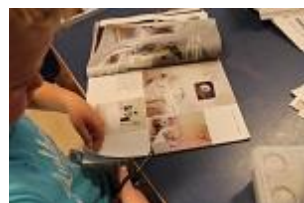
Tema: The House

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p><i>Downstairs, upstairs, attic, hallway, kitchen, dining room, living room, bedroom, children's bedroom, bathroom</i></p>	<p>Lag et stort hus i papp som henges på veggen på avdelingen. Huset plasseres i barnas høyde, slik at de har mulighet til å se og studere huset.</p> <p>Barnegruppa deles inn i tre grupper med én voksen på hver gruppe. Hver gruppe får ansvar for å innrede hver sin etasje.</p> <p>Barna skal nå lete i diverse blader og interiørmagasiner etter bilder av ulike typer interiør som de kan klippe ut og dekorere de forskjellige rommene i huset med. De minste barna kan få hjelp til å klippe. Gruppene dekorerer deretter hver sin etasje.</p> <p>Til slutt monteres alle delene sammen, og man henger huset på veggen.</p>	<p>Papp Tapet (fra utgåtte tapetprøvebøker) Gamle Interiørmagasiner/ukeblad/reklamebrosjyrer man kan få gratis i butikker eller som man har liggende hjemme Lim Maling Vedlegg 2: Plakaten av <i>Our House</i> Vedlegg 3: Ukesbilder Vedlegg 4: Navneskilt til rommene Vedlegg 5: Whiteboardskilt</p>
Samling		
<p>I denne samlingen er det plansjen <i>Our House</i> som er i fokus.</p> <p>Først synger vi <i>Good Morning Song</i>.</p> <p>Den voksne viser plakaten av huset. Vi snakker om de forskjellige rommene og etasjene. Hva heter de på engelsk? Snakk med barna om hva de mener bør være med av møbler og rekvisitter i de forskjellige rommene. Den voksne kan lage en liste med alle tingene som barna foreslår.</p> <p>Siden barna mest sannsynlig bare har de norske begrepene, må den voksne benevne de engelske navnene. Er man usikker på hva begrepene heter på engelsk, bør man bruke en ordbok. Det finnes digitale ordbøker med lydfiler, slik at man er sikker på at man lærer barna rett uttale på ordene.</p>		

Bildegalleri



Utgåtte tapetprøvebøker blir fine vegger i de forskjellige rommene i huset.


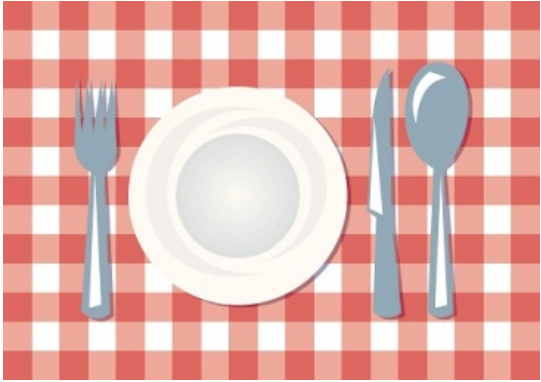







Barna leter etter møbler og inventar til huset i gamle interiørmagasiner og ukeblad.



Huset fylles opp med møbler i alle rommene. Her øves det på de engelske begrepene. De som er ferdige, får en tegneoppgave.

Bilder til de forskjellige ukene

The Hallway	The Kitchen	The Dining Room	The Living Room
<p>Fest et brev i gangen (se mal)</p>			
The Adults' Bedroom	The Children's Bedroom	The Bathroom	The Attic
			

THE
HALLWAY

THE
KITCHEN

THE DINING
ROOM

THE
LIVING
ROOM

THE
ADULTS'
BEDROOM

THE
CHILDREN'S
BEDROOM

THE
BATHROOM

THE ATTIC

UPSTAIRS

DOWNSTAIRS

ATTIC

ALTOGHETER
IN THE HOUSE



Our House

Uke: 5

Tema: The Hallway

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p><i>Hallway, coat, shoes, letterbox, front door, door mat, hat, dog, coat hooks.</i></p> <p><i>Letter, stamp, envelope, address, to and from, post office</i></p>	<p>Skriv opp alle navnene til barna på lapper og legg de i en pose. Hvert barn trekker en lapp fra posen. Navnet som står på lappen de trekker, er den de nå får i oppgave å skrive eller tegne et brev til.</p> <p>Barnet skriver på tegningen hvem den er til og fra, og legger den i en felles konvolutt. En gruppe får dra på posthuset og sende brevet. Denne oppgaven er fin for 5-åringene.</p> <p>Snakk med barna om de ulike begrepene på engelsk Forslag til spørsmål: <i>What is the sign for the post office?</i> <i>How much does the letter weigh?</i> <i>How much is a stamp?</i> <i>What happens to a letter when you send it?</i></p> <p>Etter noen dager kommer konvolutten til barnehagen med postmannen. Brevene blir delt ut i samlingsstunden. Alle barna får hver sin tegning og må da si <i>Thank you!</i> til den de har fått post fra.</p>	<p>Navne lapper med barnas navn. Ark, fargestifter Stor konvolutt til å sende barnas brev i.</p> <p>Skriv ut og laminér plakatene hvor man teller opp hvem som er i huset og heng dem ved siden av riktig etasje.</p> <p>Whiteboard tusj</p> <p>Vedlegg 6: Brev fra de forrige huseierne</p>

Samling

Først synger vi *Good Morning Song*.

Hvem av barna skal få komme på besøk i huset? Vi trekker et navn. Den som blir trukket ut, får ta sprellemannen sin og plassere den i det første rommet i huset, *the hallway*. Nå bor dette barnet i det store huset på veggen.

Før barna kommer til samlingsstunden, har en voksen plassert et lite brev på dørmatten utenfor huset. Det tar ikke lang tid før barna oppdager den nye detaljen. Brevet er fra de forrige huseierne, og sier litt om hvilke forventninger barna skal ha til det videre arbeidet med temaet.

Samlingsstunden avsluttes med å telle opp og skrive på plakatene ved siden av etasjene i huset hvor mange barn som har flyttet inn. Hvis man laminerer plakatene og bruker whiteboardtusj kan man enkelt fjerne og fylle inn nye tall.

One in the hallway, one downstairs, none upstairs, none in the attic and one altogether in the house.

Bildegalleri



Barna har fått et mystisk brev. Det første barnet har flyttet inn i huset på veggen. Alle trekker en navnelapp for å finne ut hvem de skal skrive brev til.



Når alle har tegnet ferdig og lagt brevene i den store konvolutten, drar femåringne på postknotoret for å poste den store konvolutten.



Konvolutten har kommet tilbake til barnehagen igjen. Det er stor stas å få brev. Barna sier *Thank you!* til den de har fått brev fra.

Hei alle sammen!

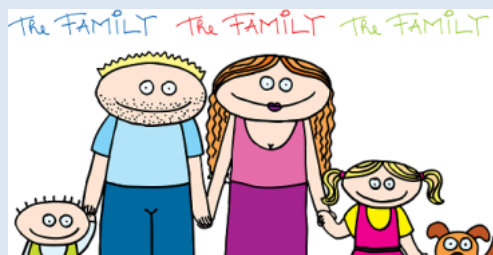
Velkommen til *Our House*! Vi er en liten familie som består av to voksne og to barn: En liten babygutt, ei jente på 4 år, og en hund. Dette er et veldig spesielt hus, fordi når man bor i dette huset, lærer man seg mange ord på engelsk. Det er helt sant! Vi har bodd her i snart fire år, og vi har lært oss masse nye ord hver eneste dag.

Nå synes vi det var på tide at noen andre skulle få lov til å flytte inn i dette fantastiske huset, og da ble vi så glade! Vi har også hørt rykter om at dere allerede kan mange engelske ord, og da kommer det til å bli helt perfekt at dere bor her og lærer enda flere.

Vi kan i alle fall love dere at dette er et spennende hus som det skjer mye rart i. Her foregår det mystiske ting, og av og til kommer dere nok til å høre noen rare lyder, spesielt fra loftet. Vi har mange ganger lurt på om det bor noen der, men vi har aldri sett noen. Kanskje dere klarer å finne ut av det? Vi har også oppdaget noen rampete skapninger som hopper i sengene våre. De er ikke farlige, men vi vil jo helst ikke at de skal holde på sånn. Kan ikke dere få skikk på dem om de skulle dukke opp?

Nok en gang: Velkommen skal dere være, og kos dere på en vandring i dette flotte huset!

Best regards from all of us to all of you!





Our House

Uke: 6

Tema: The Kitchen

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p><i>Kitchen, sink, fridge, cupboards, drawers, oven, hob, dishwasher, frying pan, sausages</i></p> <p><i>Food:</i> <i>Ham, cheese, egg, flour, milk, butter, baking powder, oats, salt</i></p>	<p>Matlaging med barna Eksempel: Bake- Veie, måle, benevne på engelsk de ulike ingrediensene. Salat: Hva heter grønnsakene på engelsk, farge, r etc. Denne barnehagen lager matmuffins med ost og skinke. Hele gruppen er med og lager mat, og det gjør at det kan bli liten tid til å fokusere på det engelske i opplegget. Mulig løsning er å dele gruppa i to. Én gruppe kan leke at de lager mat. De kan se på ingrediensene, veie og måle. Da får man inn mange engelske begreper. Den andre gruppa lager mat på kjøkkenet.</p>	<p>Bilde av stekepanne med pølser i</p> <p>Ingredienser til matlaging</p> <p>Vedlegg 7: <i>Ten Little Sausages</i></p>
Samling		
<p>Først synger vi <i>Good Morning Song</i>.</p> <p>Deretter trekker vi hvilke to barn som skal flytte inn i huset. De henter sine sprellemenn og fester dem i denne ukens rom, <i>the kitchen</i>. Barna leter etter en ny detalj i huset. På ovnen har det blitt plassert et bilde av en stekepanne med to pølser i.</p> <p>Vi leker oss med reglen <i>Ten Little Sausages</i>. Denne kan brukes både som fingerregle og dramatisering hvor barna later som om de er pølser. (Se vedlegg for regle og instruksjon)</p> <p>Avslutte samlingen med å telle hvor mange barn som nå bor i huset. <i>One in the hallway, two in the kitchen, three downstairs, none upstairs, none in the attic and three altogether in the house.</i></p>		

Bildegalleri



To nye barn flytter inn i huset. Dagens detalj i huset er en stekepanne med pølser i. Barna dramatiserer reglen *Ten Little Sausages*. Samlingen avsluttes ved at man teller opp hvor mange barn som nå bor i huset.



Aktiviteten i *the Kitchen*- uken er matlaging. Barna lager matmuffins. Barna får kjennskap til mange engleske begreper i matlagings situasjonen.

Ten Little Sausages

Denne reglen kan brukes som en fingertellelek sammen med yngre barn (start med å holde ti fingre opp og bøyy ned én og én finger ettersom dere teller ned hvor mange pølser som er igjen i stekepanna.) Man kan også bruke den som en regle man framsier mens man hopper tau sammen med de litt eldre barna. Start med at to barn hopper. Ett barn hopper ut når man sier *POP*, og den andre hopper ut når man sier *BANG*. Så hopper to nye barn inn for å fortsette regla.

Ten little sausages sizzling in the pan.
One went *POP* and the other went *BANG*!

8 little sausages...
6 little sausages...
4 little sausages...
2 little sausages...

No little sausages sizzling in the pan,
No more *POP* and no more *BANG*!



På siste verset er det gøy å lage en lyd for *POP* og *BANG*, for eksempel å ta en finger inni munnen ved kinnet for *POP*-lyd og klappe hender for *BANG*-lyd. Et annet forslag er å la ti barn stå bak hverandre i par. På første rad står alle barna og rister, som om de ligger i stekepanna. Barna på andre rekke gjør to forskjellige ting: Den ene hopper opp og ned og lager *POP*-lyd med fingeren, mens den andre hopper opp og ned og lager *BANG*-lyd. Så faller de ned til bakken, slik at barna på tredje rekke kommer fram. Dette gjentas så, helt til alle "pølsene" ligger på gulvet. For å avslutte denne reglen på en morsom måte, kan man late som man spiser "pølsebarna". Dette gjør man ved å gå rundt og kile dem.



Our House

Uke: 7

Tema: The Dining Room

Ord	Aktivitet	Utstyr
<i>Dining room, Chair, table, high chair, knife, fork, spoon, plate, cup, glass, tablecloth, Right, left</i>	<p>Vi legger til rette for restaurantlek på avdelingen, slik at barna kan bruke de ordene de lærte i forbindelse med borddekkingen i uke 6.</p> <p>Barna lager sin egen bordbrikke som lamineres. Bordbrikken kan brukes i spisesituasjonen, og barna kan snakke om de ulike engelske begrepene som de ser på brikken sin.</p>	<p>Koppestell Pose til å legge koppestelet i Duk Musikkspiller</p> <p>Vedlegg 8: Bordbrikke</p>

Samling

Først synger vi *Good Morning Song*.

Vi trekker så 2 barn som skal flytte inn i det neste rommet i huset. De henter sine sprellemenn og plasserer dem i *the dining room*. Dagens nye detalj i huset er et bilde av en duk på et spisebord.

Den voksne finner frem et lite bord, en duk og en pose med alle konkretene som skal brukes for å dekke bordet. Den voksne gjennomgår begrepene på engelsk. Bruk bordbrikkemalen for å synliggjøre hvor tingene skal plasseres. (*Left/right*) Når barna har hørt alle begrepene, legger man konkretene i posen. Spill musikk mens posen sendes rundt til alle barna. Når musikken stopper, får den som har posen trekke opp en ting og fortelle de andre hva det heter på engelsk. Barnet plasserer tingene på riktig sted på bordbrikken. Posen sendes rundt til den er tom. Når bordet skal ryddes, reverseres leken, slik at når musikken nå stopper, får barnet velge en ting fra bordet og legge tilbake i posen.

Do you remember what this is called in English?

Leken avsluttes når bordet er ferdig ryddet.

Kims lek er også en fin aktivitet å bruke for å lære begrepene. Konkretene legges under duken, og den voksne fjerner én og en gjenstand. Så kan man spørre: *What is missing?*

Avslutningsvis kan man telle hvor mange personer som nå er i huset. (skriv opp tallene på plakatene)

One in the hallway, two in the kitchen, two in the dining room, five downstairs, none upstairs, none in the attic and five altogether in the house.

Bildegalleri



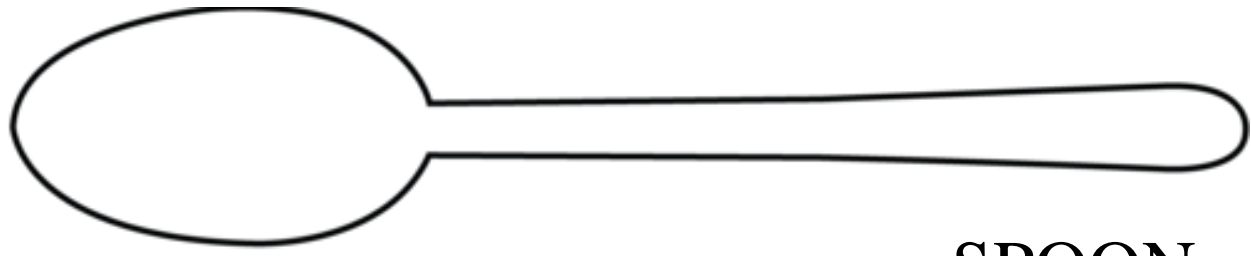
Posen med koppstell sendes rundt mens musikken spiller. Det barnet som har posen når musikken stanser, får trekke ut en ting og fortelle hva den heter på engelsk.



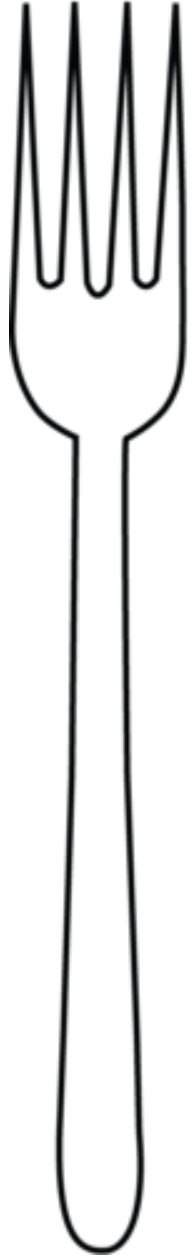
Barna lager sin egen bordbrikke med bilde av seg selv. Mange nye begreper introduseres gjennom denne aktiviteten.



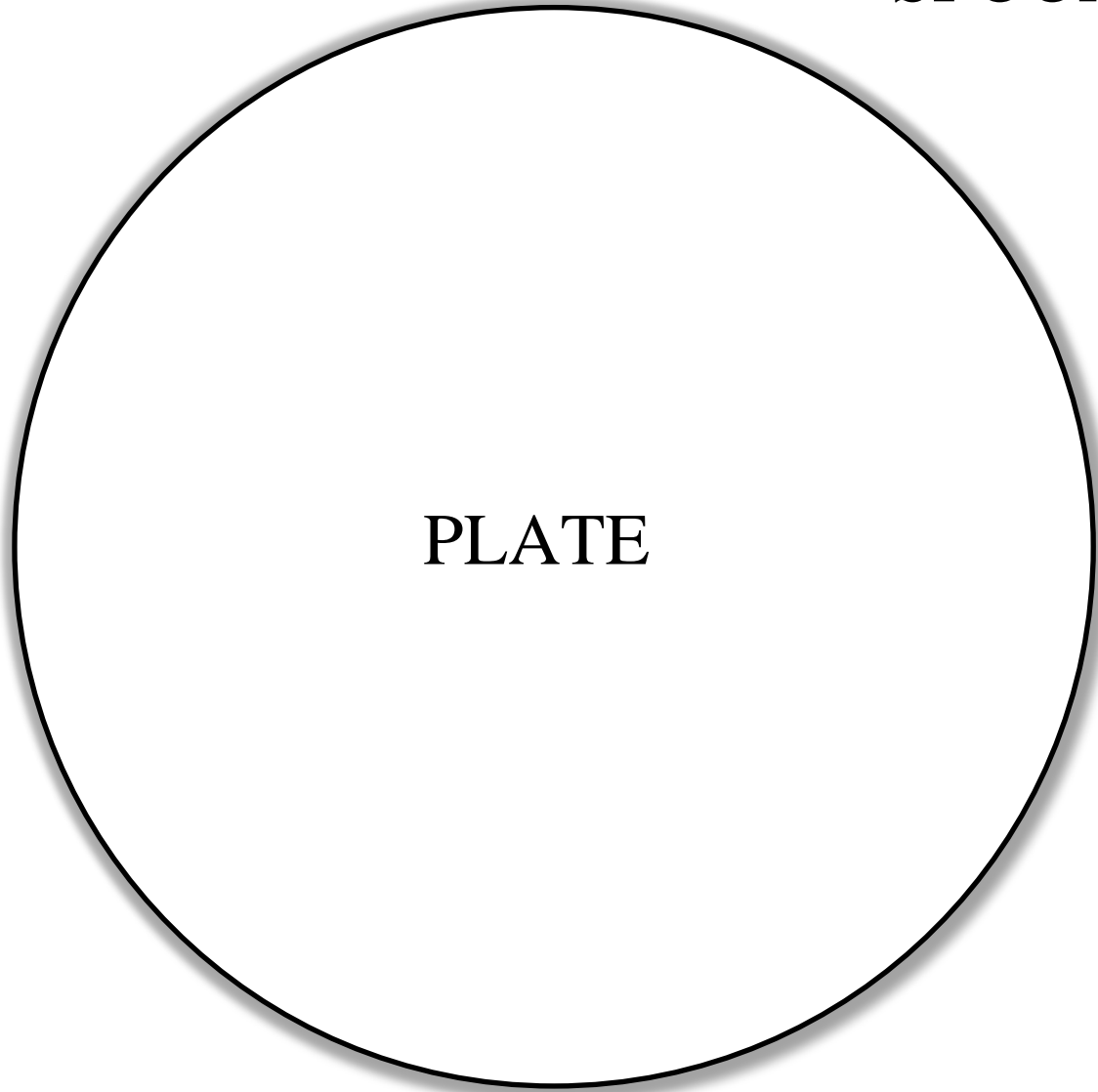
Avdelingen har lagt til rette for mat og restaurantlek på avdeligen, slik at barna kan leke seg med de begrepene de har lært denne uken.



SPOON



FORK



PLATE



KNIFE



Our House

Uke: 8

Tema: The Attic

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p><i>Scary, dark, ghost, suitcase, old things</i></p> <p>(Ordene avhenger av hvilke bilder barna har klippet ut til loftet)</p>	<p>Siden <i>Halloween</i> var i løpet av den perioden det ble jobbet med prosjektet, var det naturlig å ta en tur innom loftet litt tidligere enn planlagt. Barnehagen hadde <i>Halloween</i>-fest hele denne dagen.</p> <p>Barna kom ferdig utkledd, og gikk <i>trick or treat</i> rundt på de forskjellige avdelingene. De lærte seg en engelsk regle som de måtte si da de gikk rundt på avdelingene:</p> <p><i>Trick or treat, smell my feet!</i> <i>Give me something good to eat....Pleeeeeeease!!</i></p> <p>Et annet forslag hvis det ikke er <i>Halloween</i>: Ta et svart ark og tøm hvit maling på. Barna får et sugerør som de blåser malingen rundt med. Når malingen har tørket, får de to bevegelige øyne som de velger å plassere der de ser sitt spøkelse.</p>	<p>Utstyr maleaktivitet: Svart papp Hvit maling Sugerør Bevegelige øyne</p> <p>Vedlegg 9: Little Ghost</p>
Samling		
<p>Først synger vi <i>Good Morning Song</i>.</p> <p>Trekk 3 barn som skal plassere sin spellemann på loftet. Ukens symbol er et spøkelse som er plassert på loftet. Snakk med barna om de forskjellige begrepene på engelsk. Man kan også snakke om følelser (<i>Being scared</i>, for eksempel).</p> <p>Vi leker oss med reglen <i>Little Ghost</i>. Barna er med og gjør bevegelsene som hører til.</p> <p>Vi avslutter med å telle hvor mange som nå er i huset (skriv opp tallene på plakatene): <i>One in the hallway, two in the kitchen, two in the dining room, three in the attic, five downstairs, none upstairs, and eight altogether in the house.</i></p>		

Bildegalleri



Dagens nye detalj i huset er et spøkelse. Reglen *Little Ghost* er tema i samlingen.



Halloweenfest i barnehagen!



I denne formingsaktiviteten lager barna spøkelser ved å blåse maling på ark. Etterpå setter de på øyne der de ser spøkelset sitt.

Little Ghost

Little ghost, little ghost, turn around! (*Snu deg rundt*)

Little ghost, little ghost, touch the ground. (*Ta i bakken*)

Little ghost, little ghost, ready for a race? (*Still deg i løpeposisjon*)

Little ghost, little ghost, make a scary face! (*Lag grimase*)

Little ghost, little ghost, count one, two (*Tell til to med fingrene*)

Little ghost, little ghost, now shout, "BOO!" (*Skrem!*)





Our House

Uke: 9

Tema: The Adults' Bedroom

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p>Bed, lamp, duvet, pillow, slippers, picture, wardrobe, clothes, pyjamas, teddy bear</p> <p><i>Goldilocks and The Three Bears:</i> Chair, bed, table, bowls, spoon, porridge, too big/too small, too hot/too cold, just right, broken, bears, sleep</p>	<p>Pysjamasfest Alle barna og de voksne kommer i pysjamas i barnehagen. Alle barna kan ha med seg en kosebamse.</p> <p>Fortell eventyret om <i>Goldilocks and The Three bears</i>. Bruk konkreter for å formidle eventyret. Man kan enten fortelle hele eventyret på engelsk, eller benevne noen av begrepene på engelsk (se ordene i venstre kolonne) Pysjfesten avsluttes med film og popcorn.</p>	<p>10 bamser/dukker Dyne/teppe</p> <p>Konkreter til <i>Goldilocks and The Three Bears</i></p> <p>Vedlegg 10: <i>There were Ten in the Bed</i></p>
Samling		
<p>Først synger vi <i>Good Morning Song</i>.</p> <p>Deretter trekker vi ut to barn som skal plassere sin spellemann i <i>the adults' bedroom</i>.</p> <p>Vi leker oss med sangen <i>There were Ten in the Bed</i>. De første gangene man sier reglen, kan man bruke 10 bamser eller dukker som man legger under et teppe/dyne. Ta vekk én bamse/dukke etter hvert vers. Etter hvert kan man dramatisere sangen med barna.</p> <p>Vi avslutter med å telle hvor mange som nå er i huset. (skriv opp tallene på plakatene) <i>One in the hallway, two in the kitchen, two in the dining room, two in the adult's bedroom, three in the attic, five downstairs, two upstairs, and ten altogether in the house.</i></p>		

Bildegalleri



Denne dagen er det pyjamasfest i barnehagen. Alle er kledd i pyj og har med seg kosedyr. I samlingstunden leker vi med reglen *There were Ten in the Bed*.



Eventyret om *Goldilocks and The Three Bears* blir fortalt på engelsk. Når man bruker konkrete, klarer barna å få med seg historien.



Barna leker med *There were Ten in the Bed*-reglen på eget initiativ. Noen lager stjerner på vegg ved å lyse med lommelykt på gjennomhullet papp. Pyjfesten blir avsluttet med at alle ser på film og koser seg med popcorn.

There were Ten in the Bed

There were ten in the bed,
and the little one said,
"Roll over! Roll over!"
So they all rolled over and
one fell out.

Fortsett videre til *one in the bed*.

There was one in the bed,
and the little one said,
"Alone at last!"

I denne sangleken kan man for eksempel bruke en dyne/teppe og ti bamser/dukker. Fjern én bamse/dukke for hvert vers. Et annet alternativ kan være å dramatisere med barna liggende under et teppe.





Our House

Uke: 10

Tema: The Children's Bedroom

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p><i>Bunk beds, toys, pyjamas, teddy, duvet, monkey, five, telephone, doctor</i></p> <p><i>Tidy up</i> <i>In the box</i> <i>Cars</i> <i>Dolly's</i> <i>Lego bricks</i></p>	<p>Barna får i dag besøk av en apekatt som er en skikkelig rampete rotekopp. Han er veldig glad i å rote, men er ikke så ivrig når det er tid for opprydding.</p> <p>Snakk med barna om hvordan vi rydder og hvorfor vi sorterer leker. Apekatten bestemmer seg for å være skikkelig rampete, og tømmer utover alle lekekassene på avdelingen. Hva synes barna om dette? Diskutere om de kan lære apekatten hvordan han skal rydde.</p> <p>Barna hjelper apekatten å sortere og legge lekene i riktig kasse. Den voksne forklarer hva de ulike lekene heter på engelsk.</p>	<p>Telefon Stetoskop Madrass Hårbøylere hvor man klipper til pappører og fester med tape eller lignende</p> <p>Hånddukke (ape) Lekekasser merket med bilde av innholdet.</p> <p>Vedlegg 11: <i>Five Little Monkeys Jumping on the Bed</i></p>
Samling		
<p>Først synger vi <i>Good Morning Song</i>.</p> <p>Ukens symbol er en apekatt som hopper i barnesenga. Vi trekker ut 3 nye barn som skal flytte inn i <i>Our House</i>. Vi leker oss med reglen <i>Five Little Monkeys Jumping on the Bed</i>. Velg fem av barna som skal spille apekatter, én er mamma og én er doktor. Ha en madrass på gulvet som apekattene hopper på, og én etter én faller apene ut av sengen. Denne reglen kan også brukes som en fingerregle, men barna synes nok det er mest morsomt når de får være med og dramatisere den.</p> <p>Etterpå kan man snakke med barna om hvordan de har det på rommet sitt hjemme. Er det rotete/ryddig? Har de mange leker? Hvem rydder på rommet? Dette blir en forberedelse til ukas aktivitet.</p> <p>Til slutt teller vi hvor mange som befinner seg i huset nå: <i>One in the hallway, two in the kitchen, two in the dining room, two in the adult's bedroom, three in the children's bedroom, three in the attic, five downstairs, five upstairs, and thirteen altogether in the house.</i></p>		

Bildegalleri



Barna er med på å dramatisere reglen *Five Little Monkeys Jumping on the Bed*.



Pedagogen har med en hemmelig gjest i kurven sin. Barna får hilse på *The Messy Monkey*.



"Å nei! Hva er det *Messy Monkey* gjør?" Apen tømmer ut alle lekene på gulvet. Barna må overtale ham til å rydde opp igjen. Etterpå sorterer de leker sammen og legger de i riktig eske. Pedagogen bruker de engelske begrepene på de forskjellige lekene.

Five Little Monkeys Jumping on the Bed

Five little monkeys jumping on the bed.
One fell off and bumped his head.
Mama called the doctor, and the doctor said:
"No more monkeys jumping on the bed!"

(Pekefinger og langfinger hopper i håndflaten)
(Slå på lårene og hold på hodet)
("Snakke i telefonen")
(Hold frem pekefinger)

Gjenta:

Four little monkeys...
Three little monkeys...
Two little monkeys...
One little monkey...

Denne reglen er også veldig fin å dramatisere med barna.





Our House

Uke: 11

Tema: The Bathroom

Ord	Aktivitet	Utstyr
<p><i>Water, soap, bubbles, clean, hands, washing, sink toilet, bath, shower, hot, cold, wet, dry, towel, big, small, pop.</i></p> <p><i>Massage, nail vanish, cucumber, avocado, honey, yoghurt, egg, feet, face</i></p>	<p>Spadag med tre stasjoner:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Såpebobler/vannlek2. Neglelakk/fotspa, ansiktsmaske3. Massasje <p>Barna er innom hver stasjon i cirka 20 minutter. En voksen følger hver gruppe rundt. Barna bestemmer selv om de vil prøve de forskjellige aktivitetene, men de aller fleste blir nok fristet til å prøve.</p> <p>Husk å nevne de engelske begrepene på de forskjellige stasjonene.</p>	<p>Såpebobler, neglelakk, bomull, neglelakkfjerner, massasjeolje, cd-spiller med rolig musikk, stearinlys, fotspa/ balje til fotbad, en stor balje til vannlek, badeleker</p> <p>Ansiktsmaske: Naturell yoghurt, honning, avocado, egg Agurk</p> <p>Barna kommer i badetøy og har med seg et badehåndkle.</p> <p>Vedlegg 12: <i>Wash-Your-Hands Song</i> Vedlegg 13: <i>Tiny Tim</i></p>
Samling		
<p>Først synger vi <i>Good Morning Song</i>.</p> <p>Deretter trekker vi to nye barn som skal flytte inn i det neste rommet i huset. De henter sine sprellemenn og plasserer dem i <i>the bathroom</i>. Dagens nye detalj i huset er et bilde av en hånd som vasker seg.</p> <p>I denne samlingen snakker vi om hva som er på badet, både hjemme og i <i>Our House</i>. Den voksne gir barna de engelske begrepene. Ta fram en bolle med vann, såpe og et håndkle, slik at noen av barna komme fram og vaske hendene mens man synger <i>Wash-Your-Hands Song</i>. Snakk med barna etterpå om vannet var kaldt eller varmt? Etterpå tar man fram såpebobler som man blåser ut i rommet. Snakk med barna om <i>big/small bubbles</i> og lyden de lager når de sprekker (<i>pop</i>).</p> <p>Vi leker oss med reglen om <i>Tiny Tim</i>.</p> <p>Avslutt samlingen med å telle hvor mange barn som nå bor i huset: <i>One in the hallway, two in the kitchen, two in the dining room, two in the adults' bedroom, three in the children's bedroom, two in the bathroom three in the attic, five downstairs, seven upstairs, and fifteen altogether in the house.</i></p>		

Bildegalleri



Barna leker seg med sanglekene *Wash-Your-Hands Song* og *Tiny Tim*. Ansiktsmasker blandes. Barna får smake på ingrediensene. De lærer mange nye engelske begreper, og de undrer seg over at mange av de engelske begrepene er nesten like på norsk, for eksempel honning/*honey*, *yoghurt* og *avocado*.



Barna storkoser seg på spadag. Noen er litt skeptisk i starten, men de fleste lar seg rive med etter først å ha observert hva de andre gjør.



Storfornøyde barn tyder på at dette har vært en meget vellykket aktivitet.

Wash-Your-Hands-Song

(Melodi: *Ro, ro, ro din båt*)

Wash, wash, wash your hands.

Wash them nice and clean.

Wash both the top and the bottom and all the fingers in between.

(*Synges to ganger*)

Barna vasker hendene sine og følger instruksjonen i sangen.



TINY TIM

I had a little turtle; his name was Tiny Tim,
I put him in the bathtub
to see if he could swim.

He drank up all the water,
he ate up all the soap - yum, yum, yum!
And now he's sick in bed
with a bubble in his throat.

Bubble, bubble, bubble, POP!

(Legg hendene flatt oppå hverandre med tomlene stikkende ut på hver side. Lag svømmebevegelser med tomlene.)

(Lat som du drikker og spiser.)

(Bruk hendene til å lage en boble som vokser seg større, klapp I hendene og si "pop".)





Our House

Uke: 12

Tema: The Living Room

Ord	Aktivitet	Utstyr
Sofa, tv, remote control, coffee table, arm chair, Trousers, jumper, socks, dress, vest, tights, t-shirt, underpants. Big, small, long, short, boy, girl, stripy, spotty.	Gå gjennom begrepene fra forrige samling. En annen aktivitet som ofte skjer i stua er selskaper Stua er det siste rommet barna skal innom. Som en avslutning på tema blir det en fest med morsomme selskaps leker. -Musical chairs -Chocolate game -Cut the cake	Vaskebalje med diverse tøy Vedlegg 14: Forklaring selskapsleker

Samling

Først synger vi *Good Morning Song*.

Vi har nå kommet til det siste rommet i *Our House*!

Vi trekker 2 barn som skal flytte inn i det neste rommet i huset. De henter sine sprellemenn og plasserer dem i *the living room*. Dagens nye detalj i huset er en terning. Snakk med barna om hva de pleier å gjøre i stua. Den voksne forteller om én av tingene hun gjør i stua, nemlig sortere klesvask. Ta fram en stor kurv med barne- og voksentøy og sett den midt på gulvet. Ta opp ett og ett plagg og spør barna: *What is this? Is it for a grown-up or for a child? Boy or a girl? Can you put it in the girls' pile?* Sorter klærne i forskjellige hauger (mamma, pappa, jente/gutt.)

Se på de forskjellige klærne og finn ut hvilke farger, mønster og størrelser de har.

Avslutt samlingen med at man teller opp hvor mange barn som nå bor i huset:

One in the hallway, two in the kitchen, two in the dining room, two in the living room, two in the adult's bedroom, three in the children's bedroom, two in the bathroom, three in the attic, seven downstairs, seven upstairs, and seventeen altogether in the house.

Nå har alle barna på avdelingen flyttet inn!

Bildegalleri



I dagens samling skal barna sortere og brette tøy. Her ligger muligheten for å lære mange nye engelske begreper som, for eksempel klær, farger, mønster etc. Samlingen avsluttes med å finne ut hvor mange barn som nå befinner seg i *Our House*.



Full fart med stolleken! Mye latter og ivrige barn prøver intenst å få spist en sjokoladebit i *The Chocolate Game*.



Cut the Cake ender med melskjegg til den som velter sjokolade biten!

Musical Chairs

Utstyr: Stoler, musikk

Denne leken er den samme som den tradisjonelle stolleken. Sett samme antall stoler som det er barn i en ring. Sett på musikk. Mens musikken spiller, går alle barna rundt ringen med stoler. Når musikken stanser, er det om å gjøre å finne en ledig stol og sette seg på. Kjør gjerne flere runder hvor det er nok stoler til alle barna, slik at alle skjønner hva leken går ut på. Etter hvert tar man bort én stol for hver runde. Det barnet som får den siste stolen, har vunnet!



Cut the Cake

Utstyr: Bolle, hvetemel, sjokoladebit, kniv

Fyll mel i en bolle og klapp den sammen, slik at den blir helt kompakt. Snu bollen på hodet og hvelv forsiktig ut "melkaken", slik at den ikke går i stykker. På toppen legges en sjokoladebit. Nå skal barna etter tur skjære forsiktig en bit av kaken uten at den lille sjokoladebiten faller ned. Jo lengre man kommer inntil midten av kaken, jo vanskeligere blir det. Den som til slutt velter sjokoladebiten, må ta hendene sine på ryggen og fiske opp sjokoladebiten fra melet ved bare å bruke munnen. Det blir garantert latter og et ansikt med masse mel!



Chocolate Game

Utstyr: Sjokoladeplate, tallerken, kniv og gaffel, terning, lue, votter, skjerf,

Alle barna sitter i en ring på gulvet. Terningen sendes rundt, og alle barna får kaste én gang hver. Hvis man får seks på terningen, må man rope ut høyt "six!" og skynde seg inn i midten for å kle på seg alt utstyret. Når man har fått på seg alt, kan man begynne å skjære seg en sjokoladebit og spise. Leken avbrytes hver gang et nytt barn kaster seks på terningen. Da må vedkommende skynde seg inn og kle på seg utstyr og prøve å få skjært seg en sjokoladebit. Leken avsluttes når all sjokoladen er borte.





Forslag til samling i desember (advent)

I prosjektbarnehagen fortsetter de med *Our House* også adventstiden. Huset fungerer nå som en julekalender hvor alle barna får tall på magen på sprellemannen sin. I tillegg lager de et nissehode med tall fra 1-24 på nisseskjegget. Dette blir brukt i samling i forbindelse med julekalenderen. Se bilder for nærmere forklaring.

Samling:

Start med å finne ut dagens dato ved å se på nisseskjegget. Når man har kommet frem til hvilken dato det er, går ett av barna for å finne en sprellemann med samme tall i huset på veggen. Det barnet som har dagens tall på magen, får feste en nisselue på sprellemannen sin. Deretter fester de en bomullskule på nisseskjegget for å skjule dagens dato. I stedet for å trekke pepperkakehjerter som de vanligvis gjør, lager prosjektbarnehagen pepperkaker formet som hus. Barna pynter sitt eget hus, og de vil naturligvis trekke sin egen pepperkake. Tallene på pepperkaken og sprellemannen bør derfor være det samme, slik at barnet får sin egen pepperkake.

Prosjektbarnehagen forteller også juleevangeliet på engelsk og bruker konkreter, slik at barna lettere kan følge med på historien.

Ord

Star

Angel

Mary

Joseph

Stable

Baby Jesus

Donkey

Shepherds

Manger

Three kings

Camels

Sheep

Gold

Frankincense

Myrrh

Christmas

Father Christmas

Chimney

Christmas tree

Stoking

Bildegalleri



Barna finner dagens dato på nisseskjegget. I huset på veggen har en sprellemann samme tall på magen. Datoen skjules med bomull, og man kan telle hvor mange dager det nå er igjen til jul.



Barna har pyntet hvert sitt pepperkakehus, og det er en heldig vinner hver dag i desember.



Hver dag i desember får et nytt barn i *Our House* nisselue på seg. Juleevangeliet fortelles på engelsk med konkreter.

Our House – Ordliste til de ulike rommene i huset

The Hallway - Gangen	
Door	Dør
Shoes	Sko
Coats	Jakke
Hat	Hatt
Letter box	Postkasse
Doormat	Dørmatte
Front door	Ytterdør
Dog	Hund
Coat hooks	Knagger
The Kitchen – Kjøkkenet	
Sink	Vask
Fridge	Fryser
Cupboards	Skap
Draws	Skuffer
Oven	Stekeovn
Hob	Stekeplate
Dishwasher	Oppvaskmaskin
Frying pan	Stekepanne
Sausages	Pølser
Saucepan	Kjele
The Dining Room – Spisestuen	
Table	Bord
Chairs	Stoler
Plate	Tallerken
Knife	Kniv
Fork	Gaffel
Spoon	Skje
Cup	Kopp
Glass	Glass

Our House – Ordliste til de ulike rommene i huset

High chair	Barnestol
Tablecloth	Duk
Right	Høyre
Left	Venstre
The Attic – Loftet	
Scary	Skummel
Dark	Mørkt
Ghost	Spøkelse
Suitcase	Koffert
Old things	Gamle ting
Rocking horse	Gyngehest
Chest	Kiste
Bicycle	Sykkel
Mouse	Mus
Spider	Edderkopp
Spiderweb	Spindeltev
The Adults' Bedroom – Soverommet til de voksne	
Bed	Seng
Lamp	Lampe
Duvet	Dyne
Pillow	Pute
Slippers	Tøfler
Picture	Bilde
Wardrobe	Garderobe
Clothes	Klær
Pyjamas	Pysjamas
Teddy bear	Teddybjørn
The Children's Bedroom –Barnerommet	
Bunk bed	Køyeseng
Toys	Leker

Our House – Ordliste til de ulike rommene i huset

Teddy	Bamse
Duvet	Dyne
Cot	Sprinkelseng
Rug	Gulvteppe
Chest of drawers	Kommode
Desk	Skrivebord
Chair	Stol
Globe	Globus
The Bathroom –Badet	
Water	Vann
Soap	Såpe
Bubbles	Bobler
Washing	Vaske
Sink	Vask
Toilet	Do
Bath	Badekar
Shower	Dusj
Towel	Håndkle
Toilet paper	Dopapir
Toothbrush	Tannbørste
Toothpaste	Tannkrem
The Living Room -Stuen	
Sofa	Sofa
Armchair	Lenestol
TV	TV
Remote control	Fjernkontroll
Coffee table	Stuebord
Lamp	Lampe
Pot plant	Potteplante
Curtains	Gardiner
Picture	Bilde

Our House – Ordliste til de ulike rommene i huset

Painting	Maleri
Fireplace	Peis
General Vocabulary	
Window	Vindu
Roof	Tak
Steps	Trapp
Upstairs	Oppe
Downstairs	Nede
Attic	Loft
Door	Dør
Chimney	Pipe
Rooms	Rom
Garden	Hage
Front door	Ytterdør
Floor	Gulv
Ceiling	Tak
Stairs	Trapper
Wall	Vegg