

## Comprensión Auditiva C2



Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	No tengo ninguna dificultad en comprender el lenguaje oral, aún cuando se hable relativamente rápido.			
	Puedo comprender acentos y dialectos que difieran un tanto de la lengua estándar, siempre que pueda usar un poco de tiempo para acostumbrarme.			
	Puedo comprender sin dificultad la mayoría de las películas, obras de teatro y programas de radio y televisión.			
	Puedo comprender la presentación oral de un informe, o lo que se dice en una conferencia o en un discurso, aún cuando no conozca el tema de antemano.			
	Puedo comprender instrucciones complicadas, aún cuando no conozca de antemano los servicios a los que se refieren.			
	Puedo comprender la mayoría de las expresiones idiomáticas y los giros coloquiales que oigo.			





## Comprensión de lectura C2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo captar los juegos de palabras y el uso de ironía o de la sátira, y comprendo textos con mensaje implícito.			
	Puedo comprender textos que estén escritos en un lenguaje muy informal y que contengan muchas expresiones idiomáticas y mucho argot.			
	Puedo comprender instrucciones de uso, reglamentos y contratos, aún en el caso de que no tenga especial conocimiento de la materia.			
	Puedo leer textos de distintos géneros (poesía, prosa, teatro) de distintos períodos literarios.			
	Puedo leer textos complejos, como por ejemplo crónicas y comentarios satíricos con un mensaje indirecto o de doble sentido.			
	Puedo reconocer diferentes figuras literarias, como juegos de palabras, metáforas, connotaciones, símbolos o frases de doble sentido, y apreciar de qué forma las mismas influyen en el texto.			

## Interacción oral C2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo tomar parte activamente y sin esfuerzo de cualquier conversación, discusión o debate entre personas que tengan este idioma como lengua materna.			
	Puedo acomodar mi lenguaje, mi tono y mis gestos a las personas con las que hablo y al contexto de la conversación.			
	Puedo responder espontáneamente a una llamada telefónica inesperada y, sin esfuerzo, hacer uso del vocabulario adecuado.			
	Puedo comprender y usar expresiones idiomáticas y coloquiales, y ser consciente de los significados implícitos que contienen y las asociaciones que pueden despertar.			
	Puedo expresarme con naturalidad y sin esfuerzo y, si no encuentro una palabra, puedo volver a formular la idea de forma tan flexible que mi interlocutor casi no lo note.			

## Producción oral C2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo hacer una presentación clara y bien estructurada, reproduciendo detallada información, argumentos y juicios tomados de diferentes fuentes.			
	Puedo aclarar diversos hechos, presentar distintos puntos de vista, recalcar datos importantes y eliminar las frases ambiguas, por ejemplo en un discurso.			
	Me puedo expresar con naturalidad y sin esfuerzo y, si no encuentro una palabra, puedo volver a formular la idea de forma tan flexible que mis oyentes casi no se den cuenta del cambio.			
	Puedo usar expresiones idiomáticas y coloquiales con gran seguridad, y soy consciente de los significados implícitos que contienen y las asociaciones que despiertan.			
	Puedo expresarme con corrección gramatical, aún en el caso de que esté usando un lenguaje complejo y avanzado, y que mi atención esté puesta en otra cosa.			

## Expresión escrita C2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo escribir informes correctos y bien estructurados y artículos sobre temas complejos.			
	Puedo escribir un informe o ensayo sobre un tema que haya estudiado, en el que resuma opiniones ajenas, las compare con una descripción relevante de los hechos y haga comentarios sobre la problemática expuesta.			
	Puedo escribir un comentario claro, bien estructurado y correctamente basado, sobre un documento de trabajo o la descripción de un proyecto.			
	Puedo escribir la crítica de películas, música, teatro, literatura y programas de radio o televisión.			
	Puedo sintetizar textos factuales o literarios.			
	Puedo describir mis propias experiencias de manera que el lenguaje brote fluidamente, y puedo usar un estilo y un género adecuados.			
	Puedo expresarme en forma clara y estructurada en cartas formales sobre temas complejos, como por ejemplo en solicitudes, reclamaciones, ofertas o informes.			
	Puedo expresarme con ironía, doble sentido y humor.			