

# Hören C1



Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann einem längeren Redebeitrag oder einem Gespräch folgen, auch wenn der Inhalt nicht strukturiert ist und es keinen deutlichen roten Faden gibt.			
	Ich kann ein breites Spektrum von idiomatischen Ausdrücken und umgangssprachlichen Wendungen verstehen und Veränderungen in Stil und Ton erkennen.			
	Ich kann Durchsagen verstehen, die über Lautsprecher gemacht werden, selbst wenn die Tonqualität schlecht ist, z.B. am Bahnhof oder während einer Sportveranstaltung.			
	Ich kann komplizierte technische Anweisungen verstehen, wenn ich die aktuellen Produkte oder Dienstleistungen vorher kenne.			
	Ich kann die Präsentation eines Berichts oder das, was auf einer Konferenz oder während eines Vortrags gesagt wird, verstehen, wenn mir das Thema bekannt ist, auch wenn Form und Inhalt schwer greifbar sind.			
	Ich kann ohne allzu große Mühe einen Spielfilm verstehen, auch wenn er viel Umgangssprache und viele idiomatische Ausdrücke enthält.			



## Lesen C1 Teil 1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann Informationstexte über Themen, von denen ich wenig Kenntnis habe, verstehen, wenn ich besondere Fachausdrücke in einem Wörterbuch nachschlagen kann.			
	Ich kann Argumentationsketten in erörternden Texten, z.B. in längeren Zeitungsartikeln, verstehen und ihnen folgen und muss nur ausnahmsweise das Wörterbuch benutzen.			
	Ich kann jeglichen langen und komplexen Text, z.B. ein Buch oder einen Artikel, überfliegen, um bestimmte Informationen zu finden oder zu sehen, was er beinhaltet.			
	Ich kann Informationen aus dem Internet so gut verstehen, dass ich sie mit eigenen Worten ausdrücken kann.			
	Ich kann den Unterscheid zwischen gut und schlecht geschriebenen Artikeln im Internet erkennen.			
	Ich kann so gut wie alle Arten von Briefen und E-Mails, die ich erhalten kann, im Detail verstehen und muss nur ausnahmsweise das Wörterbuch benutzen.			

Fortsetzung auf der nächsten Seite ▶▶▶



## Lesen C1 Teil 2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann lange und komplexe Anleitungen verstehen und benutzen, ohne sprachliche Probleme zu haben.			
	Ich kann fast alle Bücher und Erzählungen lesen, die mich interessieren.			
	Ich kann die Bedeutung von so gut wie allen Gedichten und Liedern erfassen, die mich interessieren.			
	Ich kann verschiedene Sprachniveaus unterscheiden und merken, wenn der Autor den Stil bewusst manipuliert, um einen Aspekt hervorzuheben, z.B. mit Hilfe von Ironie.			



# An Gesprächen teilnehmen C1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann mich ohne Probleme anderen gegenüber verständlich machen, wenn sie die Sprache gut sprechen.			
	Ich kann alle möglichen Missverständnisse klären und mehr oder weniger alles in einem Gespräch verstehen.			
	Ich kann Dinge auf verschiedene Weise sagen, abhängig davon, mit wem ich spreche.			
	Ich kann die Sprache über einen längeren Zeitraum frei und ohne Probleme benutzen, z.B. bei einem Auslandsaufenthalt in einer Familie.			
	Ich kann mich an den meisten Diskussionen und Debatten mit mehreren Teilnehmern beteiligen, selbst wenn mir das Thema nicht gut bekannt ist.			
	Ich kann detaillierte Informationen weitervermitteln, selbst wenn ich sie in meiner eigenen Sprache bekomme.			

# Zusammenhängend sprechen C1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel  Datum:	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
	Ich kann mit wenig Anstrengung praktisch all das ausdrücken, was ich normalerweise in meiner eigenen Sprache ausdrücke.			
	Ich kann mich darauf konzentrieren, was ich sage und muss nur selten daran denken, wie ich es sage.			
	Ich kann die Sprache mit nur wenigen Problemen über längere Perioden frei benutzen, z.B. in einer Familie.			
	Ich kann detaillierte Informationen weitervermitteln, auch wenn ich sie in meiner eigenen Sprache bekommen habe.			
	Ich kann detaillierte Präsentationen geben und Unterbrechungen und Fragen bewältigen, ohne dabei besonders an die Sprache denken zu müssen.			

## Schreiben C1 Teil 1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann lange, detaillierte und gut strukturierte Texte jeden Genres schreiben.			
	Ich kann Erzählungen schreiben, die "rund" und logisch sind und die überraschende und fantasievolle Elemente enthalten.			
	Ich kann normalerweise alle Probleme lösen, die mit Grammatik und Wortschatz zu tun haben.			
	Ich kann Texte über die meisten Themen schreiben, die normalerweise jemand in meinem Alter und mit meinem Hintergrund kennt; ich kann diese diskutieren und argumentieren.			
	Ich kann detaillierte Briefe und E-Mails schreiben und Gestaltungsmittel wie Ironie und Humor verwenden, die meine Stimmung, z.B. Irritation oder Freude, widerspiegeln.			
	Ich kann formelle Briefe schreiben, die ohne Sprachkorrektur durch eine andere Person abgeschickt werden könnten.			
	Ich kann mit eigenen Worten die meisten Texte zusammenfassen, die aus dem Internet oder aus anderen Quellen kommen.			

Fortsetzung auf der nächsten Seite ▶▶▶

## Schreiben C1 Teil 2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann detaillierte Berichte schreiben, die auf Hintergrundinformation basieren, wie z.B. Diagramme, Tabellen oder Karten.			
	Ich kann Gedichte oder Lieder schreiben, die komplexe Gedanken enthalten, fast ohne dabei auf sprachliche Hindernisse zu stoßen.			