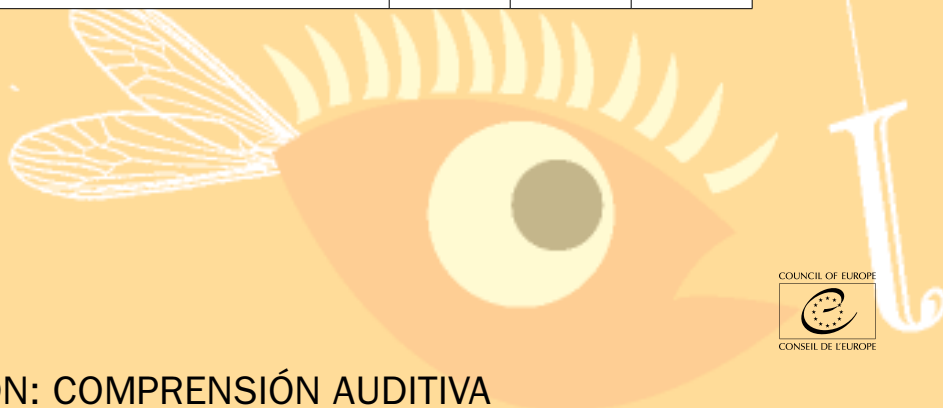


Comprensión Auditiva C1



Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo seguir una presentación oral o una conversación extensas, incluso cuando el contenido carece de una estructura y de una hilación claras.			
	Comprendo una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, y me doy cuenta de los cambios en el estilo y el tono.			
	Comprendo mensajes a través de altavoces aunque el sonido tenga poca calidad, por ejemplo en una estación de ferrocarril o en un estadio deportivo.			
	Puedo comprender instrucciones técnicas complicadas si conozco de antemano los productos o servicios en cuestión.			
	Comprendo la presentación de un informe o lo que se dice en un seminario o una conferencia, si el tema me es familiar, incluso cuando tanto la forma como el contenido son difíciles de entender.			
	Comprendo películas sin demasiado esfuerzo, incluso cuando emplean una cantidad considerable de argot o lengua coloquial y muchas expresiones idiomáticas.			





Comprensión de lectura C1 *primera parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo textos informativos sobre temas que conozco poco si encuentro la terminología específica en el diccionario.			
	Comprendo y sigo la línea de razonamiento en textos de carácter argumentativo, por ejemplo artículos largos de periódico, haciendo sólo uso esporádico del diccionario.			
	Puedo revisar cualquier tipo de texto largo y complejo, por ejemplo un libro o un artículo, para localizar información relevante o para identificar el contenido.			
	Comprendo la información en Internet tan bien que puedo expresarla con mis propias palabras.			
	Distingo entre textos bien y mal escritos en Internet.			
	Comprendo con todo detalle prácticamente todo tipo de cartas o correos electrónicos, usando sólo excepcionalmente el diccionario.			

Continúa en la página siguiente ►►►





Comprensión de lectura C1 *segunda parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo y utilizo instrucciones extensas y complejas sin tener problemas lingüísticos.			
	Leo casi todos los libros y cuentos que me interesan.			
	Capto el mensaje en prácticamente todos los poemas y canciones que me interesan.			
	Distingo distintos niveles del lenguaje y me doy cuenta cuando el autor conscientemente manipula el estilo para subrayar algo, por ejemplo empleando la ironía.			



Interacción oral C1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Me hago entender sin problemas por personas que hablan bien la lengua.			
	Puedo aclarar todo tipo de malentendidos y sé comprender más o menos todo en una conversación.			
	Sé decir las cosas de diferentes maneras, según mi interlocutor.			
	Sé emplear la lengua libremente y sin problemas durante un período largo, por ejemplo durante una estancia con una familia en el extranjero.			
	Puedo tomar parte en la mayoría de discusiones y debates con varios participantes, aunque el tema no sea familiar.			
	Sé comunicar información detallada, incluso cuando la recibo en mi propia lengua.			

Producción oral C1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé expresar, casi sin esfuerzo, prácticamente todo lo que normalmente expreso en mi propia lengua.			
	Me puedo concentrar en lo que digo y sólo pocas veces tengo que pensar en cómo lo digo.			
	Sé emplear la lengua libremente durante períodos largos con muy pocos problemas, por ejemplo cuando vivo con una familia.			
	Sé transmitir información detallada aunque la reciba en mi propia lengua.			
	Sé hacer presentaciones detalladas, soportando interrupciones y preguntas sin pensar especialmente en la lengua.			

Expresión escrita C1 *primera parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé escribir textos extensos, detallados y bien estructurados de todo tipo de género.			
	Sé escribir relatos que sean completos y lógicos, y que contengan elementos sorprendentes e imaginativos.			
	Normalmente sé resolver todos los problemas que tengan que ver con gramática y vocabulario.			
	Sé escribir textos, discutir y argumentar sobre la mayoría de los temas que normalmente se espera de una persona de mi edad y cultura.			
	Sé escribir cartas y mensajes electrónicos detallados y utilizar recursos literarios como la ironía y el humor para reflejar mi estado de ánimo, por ejemplo la irritación o la alegría.			
	Sé escribir cartas formales que podrían ser enviadas sin que otra persona tuviera que controlar la lengua.			
	Sé emplear mis propias palabras para resumir la mayoría de los textos de Internet u otras fuentes.			

Continúa en la página siguiente ►►►

Expresión escrita C1 *segunda parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé escribir informes detallados, basándome en información complementaria como por ejemplo diagramas, tablas o mapas.			
	Sé escribir poemas o canciones que contengan pensamientos complejos sin casi limitación alguna.			