

Hören B1



Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann einem Alltagsgespräch folgen, wenn deutlich und in Standardsprache gesprochen wird.			
	Ich kann die wichtigsten Punkte in einer Diskussion über ein vertrautes Thema verstehen, wenn deutlich und in Standardsprache gesprochen wird.			
	Ich kann kurzen Erzählungen und längeren Vorträgen folgen, wenn das Thema bekannt ist und Standardsprache verwendet wird.			
	Ich kann die wichtigsten Punkte in Nachrichten im Radio und in Tonaufnahmen verstehen, wenn deutlich und in Standardsprache gesprochen wird.			
	Ich kann detaillierte Anweisungen, Nachrichten und Informationen verstehen, z.B. in einem Wetterbericht oder auf einem Anrufbeantworter.			
	Ich kann vielen Fernsehsendungen über Themen folgen, die mich persönlich interessieren, wenn sie in Standardsprache gesendet werden.			





Lesen B1 Teil 1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann die wichtigsten Punkte in den meisten einfachen und konkreten Sachtexten verstehen, wenn die Struktur des Textes deutlich und das Thema mir nicht ganz unbekannt ist.			
	Ich kann Details in Texten über bekannte Themen verstehen, auch wenn sie von Gedanken und Ideen handeln, z.B. in kurzen Artikeln in Wochenzeitschriften, in Sportberichten oder in Interviews mit Prominenten.			
	In Texten, die ich gewöhnt bin zu lesen, kann ich Informationen finden, wie z.B. in Wettervorhersagen, Informationsseiten oder im Internet.			
	Ich kann Internetseiten zu verschiedenen Themen finden und das Wichtigste verstehen.			
	Ich kann persönliche Briefe oder längere E-Mails verstehen, die Wünsche, Gefühle, Ereignisse oder Pläne beschreiben.			
	Ich kann einfache Rezepte und Anleitungen verstehen und benutzen, z.B. für ein Spiel, für technische Geräte, oder die Installation von Computerprogrammen.			

Fortsetzung auf der nächsten Seite ►►►

*Lire...
pour le plaisir !*





Lesen B1 Teil 2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel Datum:	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
	Ich kann der Handlung von Büchern und Erzählungen folgen, die Muttersprachler in meinem Alter lesen, wenn ich ein Wörterbuch oder eine Wortliste benutzen kann, um schwierige Wörter zu verstehen.			
	Ich kann Gedichte und Lieder teilweise verstehen, wenn sie von Dingen handeln, die ich kenne oder die ich mir leicht vorstellen kann und wenn die Botschaft deutlich ist und direkt ausgedrückt wird.			
	Ich kann längere, klar strukturierte Texte überfliegen, um Information zu finden, nach der ich suche.			



An Gesprächen teilnehmen B1 Teil 1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann mich an den meisten Gesprächen über Themen, die ich gut kenne oder die mich interessieren, beteiligen, wenn die anderen deutlich sprechen und wenn Standardsprache verwendet wird.			
	Ich kann auf das, was andere in alltäglichen Gesprächen sagen, reagieren, um zu zeigen, dass ich verstehe und interessiert bin.			
	Ich kann mich vergewissern, ob die anderen verstehen, was ich sage.			
	Ich kann mit Freunden längere Gespräche über Themen führen, die uns interessieren.			
	Ich kann Gefühle wie Überraschung, Freude, Traurigkeit, Unsicherheit oder Gleichgültigkeit ausdrücken und darauf reagieren.			
	Ich kann in Gespräche über bekannte Themen einsteigen.			
	Ich kann helfen, praktische Probleme zu lösen, z.B. bei einer Projektarbeit; ich kann sagen, was ich meine und ich kann andere nach ihrer Meinung fragen.			

Fortsetzung auf der nächsten Seite ▶▶▶

An Gesprächen teilnehmen B1 Teil 2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann die meisten Alltagssituationen meistern.			
	Ich kann relativ lange im Internet mit anderen chatten, die die gleichen Interessen haben wie ich.			
	Ich kann erklären, warum etwas ein Problem ist und ich kann Meinungen anderer kommentieren.			

Zusammenhängend sprechen B1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel Datum:	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
	Ich kann von etwas erzählen, das ich erlebt habe; ich kann von eigenen Reaktionen, Träumen, Hoffnungen und Ambitionen erzählen.			
	Ich kann über Dinge sprechen, die ich in Zukunft machen will.			
	Ich kann über abstrakte Dinge wie Filme oder Musik sprechen und meine Reaktionen darauf beschreiben.			
	Ich kann etwas verständlich vortragen und auf klare Fragen antworten, wenn ich mich darauf vorbereiten kann.			
	Ich kann kurz beschreiben, wie ich etwas mache, z.B. ein Essen zubereiten oder ein Tier pflegen.			
	Ich kann kurz meine Meinungen, Pläne und Handlungen erklären und begründen.			
	Ich kann kurz die Handlung eines Films, den ich gesehen habe, oder die eines Buches, das ich gelesen habe, wiedergeben.			

Schreiben B1 Teil 1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann einfache, zusammenhängende Texte über Themen schreiben, an denen ich interessiert bin, wenn ich Wörterbücher und Nachschlagewerke benutzen kann.			
	Ich kann Personen, Orte oder Dinge beschreiben, die ich gut kenne oder mir vorstellen kann.			
	Ich habe einen ausreichenden Wortschatz, um über die meisten Themen meines Alltags zu schreiben, und ich kann übliche Sprachstrukturen und Ausdrücke verwenden.			
	Ich kann einfache Erzählungen über Dinge schreiben, die passiert sind.			
	Ich kann längere Briefe oder E-Mails an jemanden schreiben, den ich kenne, um zu sagen, was ich von einzelnen Dingen halte und was ich fühle.			
	Ich kann mich am Chat im Internet beteiligen, wenn mir das Thema gut bekannt ist.			
	Ich kann Nachrichten und Briefe schreiben, um etwas mitzuteilen oder um vorzuschlagen etwas, zu tun oder irgendwohin zu gehen.			
	Ich kann Tabellen und Listen mit detaillierter Information ausfüllen.			

Fortsetzung auf der nächsten Seite ▶▶▶

Schreiben B1 Teil 2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann einfache Anleitungen dafür schreiben, wie man Dinge macht, die ich selbst oft mache.			
	Ich kann Gedichte und Lieder schreiben, die kurze, einfache Textzeilen haben oder bekannte Gedanken ausdrücken.			
	Ich kann Texte schreiben, in denen Wörter und Ausdrücke aus dem Internet oder anderen Quellen entlehnt sind, z.B. für eine Projektarbeit.			