

Hören A1



Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann wichtige Wörter und kurze Redewendungen über mich und meine Familie verstehen, wenn der andere langsam und deutlich spricht.			
	Ich kann einfache Anweisungen im Unterricht verstehen.			
	Ich kann Wörter für Gegenstände im Klassenzimmer verstehen.			
	Ich kann einfache, kurze Grüße und Wendungen verstehen, z.B. <i>hallo, danke</i> oder <i>bitte sehr</i> .			
	Ich kann einfache Fragen über mich selbst verstehen, wenn der andere langsam und deutlich spricht.			
	Ich kann Zahlen und Preise verstehen.			
	Ich kann die Namen der Wochentage und Monate verstehen.			
	Ich kann Uhrzeiten und Daten verstehen.			



Lesen A1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann wichtige Wörter und sehr kurzen Ausdrücken verstehen, die man im Alltag benutzt.			
	Ich kann in Zeitschriften, Katalogen und Listen finden, was ich suche, z.B. in Warenverzeichnissen, Sporttabellen und Hitlisten.			
	Ich kann wichtige Schlüsselwörter und Anleitungen im Internet und in Computerspielen verstehen, z.B. <i>klicken, suchen, herunterladen</i> und <i>starten</i> .			
	Ich kann kurze, einfache Grüße, Einladungen und Mitteilungen verstehen.			
	Ich kann einfache Anleitungen verstehen, in denen Wörter wie <i>lies, setze ein</i> oder <i>schreibe</i> verwendet werden, oder in denen es deutliche Illustrationen und nur wenige Wörter gibt.			
	Ich kann Comics und Bildergeschichten verstehen, wenn leicht zu erraten ist, was die Wörter oder Ausdrücke bedeuten.			
	Ich kann Lieder, die ich oft gehört habe, lesen und mitsingen, auch wenn ich nicht alle Wörter verstehe.			
	Ich kann teilweise die Bedeutung von kurzen, einfachen Reimen oder Schlagwörtern verstehen, wenn Wörter verwendet werden, die man leicht raten kann.			

An Gesprächen teilnehmen A1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann sagen, wer ich bin, fragen, wie andere Personen heißen und jemanden vorstellen.			
	Ich kann grüßen, mich verabschieden und einige höfliche Redewendungen benutzen.			
	Ich kann einfache Fragen verstehen und einfache Fragen stellen zu Dingen, die wir im Unterricht machen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.			
	Ich kann nach der Bedeutung eines Wortes fragen oder danach, wie etwas auf Deutsch heißt.			
	Ich kann jemanden um etwas bitten und jemandem etwas geben.			
	Ich kann in einem Geschäft, im Café usw. einfache Fragen stellen und evt. zusätzlich Körpersprache benutzen.			
	Ich kann Zahlen, z.B. Telefonnummern oder Preise, verstehen und benutzen.			
	Ich kann zeitliche Begriffe, wie Uhrzeiten, Tage, Monate usw. verstehen und benutzen.			

Zusammenhängend sprechen A1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel Datum:	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
	Ich kann etwas über mich und meine Familie sagen und darüber, wo ich wohne.			
	Ich kann einige Wörter und Redewendungen benutzen, um jemanden zu begrüßen und um höflich zu sein, wie z.B. <i>Hallo, Auf Wiedersehen</i> und <i>Danke</i> .			
	Ich kann einige Wörter und Redewendungen benutzen, die im Unterricht nützlich sind, wie <i>Ich verstehe nicht, Kannst du das wiederholen?</i> und <i>Entschuldigung, dass ich zu spät komme</i> .			
	Ich kann etwas über Personen und Orte sagen, die ich gut kenne.			
	Ich kann Zeitbegriffe für Uhrzeiten, Tage, Wochen usw. verwenden.			
	Ich kann etwas darüber sagen, was ich mag und etwas über meine Hobbys.			
	Ich kann Texte vortragen, die ich auswendig gelernt habe, wie z.B. Reime, Regeln oder Gedichte.			

Schreiben A1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann einige Wörter und Ausdrücke über mich selbst, meine Familie, meine Schule und darüber, wo ich wohne, verwenden.			
	Ich kann einfache Sätze schreiben, wenn ich Hilfe bekomme oder wenn ich einem Muster folge, das ich gelernt habe.			
	Ich kann bekannte Dinge in Illustrationen benennen, z.B. Essen, Kleider, Gebäude und Aktivitäten.			
	Ich kann einige Wörter und Ausdrücke benutzen, die Dinge und Personen beschreiben.			
	Ich kann einen Gruß auf eine Postkarte, kurze Mitteilungen oder SMS schreiben.			
	Ich kann Details über mich selbst in ein Formular eintragen.			
	Ich kann einfache Listen oder Tabellen, wie z.B. Stundenpläne, ausfüllen.			
	Ich kann Wörter und Ausdrücke auf Internetseiten oder in Computerspielen benutzen.			