



Comprensión Auditiva A1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo algunas palabras y expresiones muy breves sobre mí mismo y mi familia si las personas hablan claro y despacio.			
	En clase comprendo instrucciones sencillas del profesor.			
	Comprendo el nombre de las cosas que se encuentran en el aula.			
	Comprendo saludos sencillos y expresiones fijas breves como por ejemplo <i>hola, gracias y toma/tenga</i> .			
	Comprendo preguntas personales sencillas si la otra persona habla claro y despacio.			
	Comprendo números y precios.			
	Comprendo los nombres de los días de la semana y de los meses.			
	Comprendo la hora y las fechas.			



Comprensión de lectura A1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo algunas palabras y frases muy breves de uso cotidiano.			
	Puedo encontrar lo que busco en revistas, catálogos y listas, como por ejemplo catálogos de productos, listas de resultados deportivos y listas de los discos más vendidos.			
	Comprendo palabras clave importantes e instrucciones en Internet y en juegos de ordenador, como por ejemplo <i>clic</i> , <i>busca</i> , <i>ve a</i> e <i>inicio</i> .			
	Comprendo saludos, invitaciones y mensajes breves y sencillos.			
	Puedo comprender instrucciones sencillas que usan palabras como <i>lee</i> , <i>rellena</i> , <i>escribe</i> o donde hay ilustraciones claras y pocas palabras.			
	Puedo comprender comics y fotonovelas si es fácil adivinar lo que significan las palabras y las expresiones.			
	Puedo leer y cantar canciones que he oído a menudo aunque no entienda todas las palabras.			
	Comprendo parcialmente el significado de rimas o eslóganes breves y sencillos si las palabras son fáciles de adivinar.			

Prendre part à une conversation A1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé decir quién soy, preguntar por el nombre de otras personas y presentar a otros.			
	Sé saludar, despedirme y emplear algunas fórmulas de cortesía.			
	Puedo comprender y hacer preguntas sencillas relativas a las cosas que hacemos en clase si se habla despacio y con claridad.			
	Sé preguntar por el significado de una palabra o cómo se dice algo en español.			
	Sé pedirle a alguien alguna cosa y darle algo a alguien.			
	Sé hacer preguntas sencillas en la tienda, en el café etc, y eventualmente utilizar el lenguaje corporal			
	Comprendo y uso números, por ejemplo los números de teléfono o los precios.			
	Comprendo y sé utilizar indicaciones temporales para expresar la hora, los días, los meses, etc.			

Producción oral A1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo decir algo sobre mí mismo, mi familia y el lugar donde vivo.			
	Puedo utilizar palabras y expresiones para saludar y ser cortés, como <i>hola/buenos días, hasta luego/ adiós</i> y <i>gracias</i> .			
	Sé utilizar algunas palabras y expresiones que son útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como <i>no comprendo, ¿puedes repetir?</i> y <i>pido disculpas por llegar tarde</i> .			
	Sé contar algo sobre personas y lugares que conozco bien.			
	Sé utilizar indicaciones temporales para expresar la hora, los días, las semanas, etc.			
	Sé contar algo sobre lo que me gusta y sobre mis aficiones.			
	Sé recitar textos que he memorizado, como por ejemplo rimas, versos, trabalenguas o poemas.			

Expresión escrita A1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé emplear algunas palabras y expresiones sobre mí mismo, mi familia, dónde vivo y sobre mi escuela.			
	Sé escribir frases sencillas, siempre que alguien me ayude o si puedo seguir una fórmula fija.			
	Sé nombrar cosas conocidas en ilustraciones, por ejemplo comida, ropa, edificios y actividades.			
	Sé emplear algunas palabras y expresiones para describir objetos y personas.			
	Sé escribir un saludo en una postal, en notas o en mensajes de texto breves.			
	Sé rellenar mis datos personales en un formulario.			
	Sé rellenar listas o tablas sencillas, por ejemplo horarios.			
	Sé emplear palabras y expresiones en páginas de Internet o en juegos de ordenador.			