

# Écouter A1



Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre quelques mots et expressions très simples à propos de moi-même et de ma famille, si l'on parle lentement et distinctement.			
	Je peux comprendre des instructions simples données en classe.			
	Je peux comprendre les noms de quelques objets placés dans la salle de classe.			
	Je peux comprendre des mots pour saluer et des tournures simples, comme <i>salut</i> , <i>merci</i> ou <i>je vous en prie</i> .			
	Je peux comprendre des questions simples me concernant, si mon interlocuteur parle lentement et distinctement.			
	Je peux comprendre les chiffres et les prix.			
	Je peux comprendre le nom des jours de la semaine et des mois.			
	Je peux comprendre l'heure et les dates.			



## Lire A1

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre quelques mots et des expressions très simples utilisés dans la vie quotidienne.			
	Je peux trouver ce que je cherche dans des magazines, des catalogues et des index, comme par exemple les listes de produits, les classements sportifs ou les meilleures ventes musicales.			
	Je peux comprendre les mots-clés et les principales instructions utilisés sur Internet et dans les jeux vidéo, comme <i>cliquer</i> , <i>chercher</i> , <i>déplacer</i> et <i>démarrer</i> .			
	Je peux comprendre des petits mots, des invitations et des messages brefs et simples.			
	Je peux comprendre des instructions simples si elles se composent de mots comme <i>lire</i> , <i>compléter</i> ou <i>écrire</i> , ou s'il y a peu de texte et beaucoup d'images.			
	Je peux comprendre des bandes dessinées et des histoires en images où le sens des mots ou des expressions utilisés est facile à deviner.			
	En lisant des paroles de chansons que j'ai déjà beaucoup écoutées, je peux chanter en même temps, même si je ne comprends pas tous les mots.			
	Je peux comprendre en partie de simples petits vers rimés ou des slogans, où le sens des mots utilisés est facile à deviner.			

# Prendre part à une conversation A1

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux me présenter, demander le nom d'une personne et présenter une autre personne.			
	Je peux dire bonjour et au revoir et utiliser quelques formules de politesse.			
	Je peux comprendre et poser des questions simples sur ce qu'on fait en classe, si l'autre personne parle lentement et clairement.			
	Je peux demander le sens ou la traduction d'un mot.			
	Je peux demander quelque chose et donner quelque chose à quelqu'un.			
	Je peux poser des questions simples, à l'aide de gestes si nécessaire, par exemple dans un magasin ou au café.			
	Je peux comprendre et utiliser les chiffres quand il s'agit, par exemple, de numéros de téléphone ou de prix.			
	Je peux exprimer et comprendre des notions de temps pour exprimer l'heure, les jours de la semaine, les dates, etc.			



## S'exprimer oralement en continu A1

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux parler un peu de moi-même et de ma famille et dire où j'habite.			
	Je peux utiliser quelques mots et formules de politesse, comme <i>bonjour, au revoir</i> et <i>merci</i> .			
	Je peux utiliser quelques mots et expressions utilisés en classe, comme <i>Je ne comprends pas, Peux-tu répéter, s'il te plaît</i> ou <i>Excuse mon retard</i> .			
	Je peux parler un peu de personnes et d'endroits que je connais bien.			
	Je peux utiliser des notions de temps pour exprimer l'heure, les jours de la semaine, etc.			
	Je peux parler un peu de ce que j'aime et de mes passe-temps.			
	Je peux réciter des textes que j'ai appris par cœur, par exemple des vers rimés, des comptines ou des poèmes.			

# Écrire A1

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
Je peux utiliser quelques mots et expressions pour parler de moi-même, de ma famille et de mon école, et pour dire où j'habite.				
Je peux rédiger quelques phrases simples avec de l'aide ou en partant d'une structure que j'ai apprise.				
Je peux compléter une illustration avec les noms des choses que je connais, comme par exemple de la nourriture, des vêtements, des bâtiments ou des activités.				
Je peux utiliser quelques mots et expressions pour décrire les objets et les personnes.				
Je peux écrire quelques phrases sur une carte postale, des messages brefs ou des SMS.				
Je peux compléter un formulaire avec mes données personnelles.				
Je peux compléter des listes ou tableaux élémentaires, par exemple un emploi du temps.				
Je peux utiliser quelques mots et expressions lorsque j'utilise Internet ou que je joue sur mon ordinateur.				