



## II. Información práctica: sistema de reciclaje

Para reciclar correctamente hay que distinguir algunos colores:



### AZUL (PAPEL Y CARTÓN)

En este contenedor hay que tirar por ejemplo periódicos, revistas, bolsas de papel, folios o cajas de cartón. No hay que tirar briks porque no son de cartón. Además, todos los envases tienen que estar limpios.

### AMARILLO (PLÁSTICOS Y LATAS)

En este contenedor *hay que* tirar por ejemplo botellas y bolsas de plástico, briks, latas, botes o papel de aluminio.

### VERDE (VIDRIO)

En este contenedor *hay que* tirar por ejemplo botellas y frascos de cristal. ¡No *hay que* tirar cerámica, espejos o bombillas!

### GRIS (ORGÁNICO)

En este contenedor *hay que* tirar por ejemplo restos de comida o servilletas usadas.

### BLANCO (ENVASES Y RESIDUOS DE MEDICAMENTOS)

En este contenedor *hay que* tirar por ejemplo medicamentos caducados. Este contenedor está en la mayoría de las farmacias en España.



**PUNTO LIMPIO**

Además de estos contenedores están los puntos limpios. Son espacios especiales donde hay que tirar otros materiales como por ejemplo:

- aceite usado
- pilas y baterías
- objetos grandes: colchones, sofás, armarios, etc.
- aparatos electrodomésticos y electrónicos

### III. Contenido gramatical

¿Te has fijado en que hemos utilizado mucho la estructura "hay que ..." para expresar obligación?

- › HAY QUE > GENERAL (TODAS LAS PERSONAS)
  - *Hay que respetar el medio ambiente*
  - *Hay que reciclar*

**Ejercicio:** Relaciona cada objeto con el contenedor correcto

**Ejemplo:** En el contenedor azul hay que tirar revistas

En el contenedor azul	hay que tirar	cajas de medicamentos
En el contenedor amarillo		botellas de cristal
En el contenedor verde		bolsas de plástico
En el contenedor gris		revistas
En el contenedor blanco		restos de comida

**Ejercicio:** Escribe tres frases para expresar obligación

También podemos expresar obligación con la También podemos utilizar "tener que ..." para expresar obligación. La diferencia entre "hay que" y "tener que" es que "tener que" se usa con personas concretas.

- (Tú) tienes que reciclar más
- (Nosotros) tenemos que contaminar menos

TENER	
YO	TENGO
TÚ	TIENES
ÉL-ELLA-USTED	TIENE
NOSOTROS-AS	TENEMOS
VOSOTROS-AS	TENÉIS
ELLOS-ELLAS-USTEDES	TIENEN

- › Hay que \_\_\_\_\_
- › Tienes que \_\_\_\_\_
- › Tenemos que \_\_\_\_\_

## IV. Los contenedores de nuestro colegio

¿De qué color son los contenedores en tu colegio?

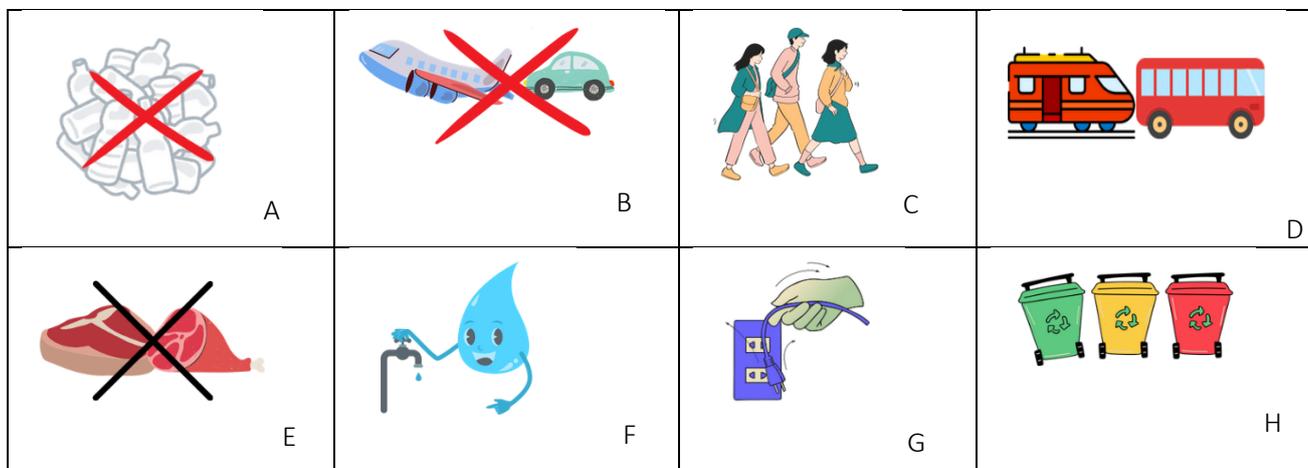
¿Qué hay que tirar en cada contenedor?



Canva.com

## V. Relacionar

Antes de leer un texto vas a relacionar unas palabras con unos dibujos



Dibujos de Canva.com

1. andar, caminar	
2. apagar las luces y los aparatos electrodomésticos cuando no se utilizan	
3. comer poca carne	
4. no malgastar el agua (cerrar por ejemplo el grifo del agua mientras nos cepillamos los dientes)	
5. reciclar	
6. utilizar el transporte público	
7. utilizar menos envases de plástico	
8. viajar poco en avión o en coche	

## VII. Leemos

Algunos jóvenes de diferentes partes del mundo han escrito propuestas para contaminar menos<sup>1</sup>. Pero antes de leer, es importante conocer estas palabras:

- tala de bosques
- emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>)
- cambio climático, alteraciones del clima
- campos de cultivo menos fértiles
- efecto invernadero
- derretimiento de los casquetes polares
- aumento del nivel del mar

<sup>1</sup> Los textos están extraídos de [http://ec.europa.eu/clima/citizens/youth/docs/our\\_planet\\_our\\_future/es/index.html](http://ec.europa.eu/clima/citizens/youth/docs/our_planet_our_future/es/index.html) (páginas 28-29)

### ¿Qué haces para ayudar a reducir las emisiones?

*Johannes, 13 años, Finlandia*

Intento no utilizar productos de plástico porque la mayoría se fabrican a partir de combustibles fósiles y producen emisiones de carbono.

### ¿Has cambiado tu estilo de vida debido al cambio climático?

*Gabriela, 15 años, España*

Intento no salir del continente en vacaciones porque sé que los aviones generan mucho CO<sub>2</sub>.

Procuro no comer demasiada carne porque el ganado produce metano y necesita mucho espacio.

### ¿Qué haces para ayudar al planeta?

*Luigi, 16 años, Italia*

Teníamos dos coches, pero cuando nos mudamos decidimos comprobar qué pasaría si solo tuviésemos uno. El caso es que nuestras vidas han cambiado bastante. Empecé a utilizar el tranvía y el autobús y seguimos sin comprar un segundo coche.

### ¿Qué haces para combatir el cambio climático?

*George, 15 años, Reino Unido*

Mi familia recicla vidrio, latas, papel y cartón y las botellas de plástico.

También apagamos las luces cuando no hacen falta, y hemos instalado un contador para no malgastar el agua. Somos conscientes de nuestra huella de carbono y pagamos un importe adicional a la aerolínea para ayudar a reducirla cuando viajamos en avión.

**Ejercicio:** ¿Quién dice algo sobre ...?

	Johannes	Gabriela	Luigi	George
ser conscientes con el uso del plástico				
ser conscientes con el uso del transporte privado				
utilizar el transporte público				
ser conscientes con el consumo de ciertos alimentos				
ser conscientes con el consumo del agua				