

Eksempel på konkretisering av undervisningsopplegget «Freunde»:

Tidsplan	Mål	Aktiviteter	Merknader/Ressurser
1./2. time	<ul style="list-style-type: none"> forstå en tysk tekst lytte- og lesestrategier lære nye ord og uttrykk bli kjent med emne og knytte det til eget liv øve på uttale bli kjent og glad i figurene og boken estetisk opplevelse i møte med autentisk tekst 	<ol style="list-style-type: none"> Assosiasjoner rundt “vennskap” presentasjon av de tre figurene og deres egenskaper Presentasjon av bildeboken, høytlesning (2 x) Elevene leser høyt for hverandre Samtale om innhold pararbeid rundt ordforråd/gloser: finn ord du ikke kan, forstår både i tekst og bilder Samtale om strategier (ordinnlæring, lesing, lytting, bildetolkning) og snakke om hva som vil skje neste onsdag 	<p>Samle stikkord på tavla</p> <p>Stort bilde av de tre vennene, sortering av adjektiv (på golvet)</p> <p>Digital versjon (scannet bilder)</p> <p>Kopiert bildebok</p> <p>På norsk</p> <p>PC/digitalt ordbok</p> <p>I fellesskap</p> <p>Hvis vi rekker det, skal vi leke gjemsel på tysk som avslutning (som de tre vennene i boka leker sammen)</p>
3./4. time	<ul style="list-style-type: none"> Forbedre evnen til å uttrykke seg muntlig og skriftlig Bruk og forbedring av resepsjons-strategier Positiv holdning til litteratur og lesing på fremmedspråk Øve seg i selvstyrt læring, ta ansvar for egen læring Finne og bruke hjelpemidler på en selvstendig måte Utvikling av fremmedspråklige evner som lesing, lytting, skriving og snakking Utvikle sosial kompetanse (ta avgjørelser i fellesskap eller som par eller individuelt) Kreativ og estetisk dannelse 	<p>Stasjonsarbeid/valgfri aktiviteter</p> <p>Lesing: Elevene leser en kort tekst om forfatteren, eller utdrag fra filmheftet, dikt om vennskap/sangtekst</p> <p>Lytting: Eleven kan lytte på en episode av “nye eventyr” med de tre venner, eller de ser på et filmclipp “the making off mullewapp”, eller hører sangen “ein guter Freund”</p> <p>Snakke: Elevene velger et av bildene. Ut ifra situasjonen på bilde skal dem lage en dialog/rollespill eller lage lydkulisse til scenen</p> <p>Skrive: elevene velger om de vil skrive postkort, dagbok, mail eller et nytt eventyr (fortelling), eller hva de tre vennene drømmer om.</p> <p>(eller egne ideer til skriftlig produksjon)</p>	<p>Vi starter og avslutter arbeidet med å synge Mullewapp-sangen.</p> <p>Hver stasjon vil ha to-tre ulike arbeids-oppgaver, hvorav eleven velger en.</p> <p><i>Indre differensiering!</i></p> <p>Bilder fra boka eller internett som egner seg til dialog/lyddesign</p> <p>Musikkinstrumenter</p> <p>Youtube</p> <p>Læreren hjelper til der det trengs</p> <p>Elevene velger om de vil jobbe individuelt, i par eller som gruppe.</p>

5./6. time	<ul style="list-style-type: none"> • Å lage et felles produkt i samarbeid, der vi utnytter våre styrker • Sosial kompetanse • Evaluere arbeidet og bli bevisst på egen læring • Styrke selvillit • Lage et produkt som kan vises frem 	<p>1. Vi velger sammen, hvilket produkt vi ønsker å lage:</p> <p>Forslag fra lærerens side:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Egen digital bildebok med egne bilder, egen tekst, musikk som Fotostory b) Dramatisering av en scene c) Lage lydbok av bildeboken <p>Elevene kan selv fremme forslag.</p> <p>2. Vi fordeler oppgaver.</p> <p>3. Vi jobber.</p> <p>4. Vi samler inn resultatene.</p> <p>5. Vi evaluerer sammen.</p>	
7./8. time		<p>... hvis elevene liker å jobbe med emnet, figurene og boken, kan arbeidet utvides med filmen, filmhefte, flere sanger rundt vennskap, osv...</p>	

