

Hva tilbyr vi?

Fremmedspråksenteret tilbyr didaktiske moduler som har som mål å utvikle pedagogens kompetanse i:

- Barnehage
- Begynneropplæring i engelsk
- Digital opplæring
- Fagfornyelsen og dybdelæring
- Flerspråklighet
- Lese- og skrivevansker i engelsk og fremmedspråk
- Lesing
- Lytting
- Muntlig
- Ordinnlæring og grammatikk
- Skrivning
- Språkvalg
- Tverrfaglige temaer
- Yrkesretting og relevans

Se våre nettsider for mer informasjon om våre etterutdanningstilbud:
www.fremmedspraksenteret.no/kompetanseutvikling

Kontakt oss for informasjon:
info@fremmedspraksenteret.no
69 60 83 00

Har du behov for kompetanseutvikling innen andre fagområder, se tilbud hos øvrige nasjonale senter:
www.nasjonalesenter.no

 **Høgskolen i Østfold**

Kompetanseutvikling



Kompetanseutvikling

DEKOM/REKOM (desentralisert/regional ordning for kompetanseheving) legger opp til utviklingstiltak med utstrekning i tid og et sterkere samarbeid mellom barnehage-/skoleeier og universitet- og høgskolesektor/nasjonale senter.

Fagene engelsk og fremmedspråk vil være aktuelle utviklingsområder innen denne modellen. Fremmedspråksenteret tilbyr prosessveiledning i læreplanforståelse og utvikling av språklige og grunnleggende ferdigheter i engelsk og fremmedspråk.

Utforming og organisering

Profesjonsutvikling skjer når etterutdanningen gir rom for utprøving, refleksjon og erfaringsutveksling. Fremmedspråksenterets tilbud om kompetanseutvikling legger derfor fortrinnsvis opp til et visst antall samlinger over en periode, og man står fritt til å utvide og kombinere våre ulike didaktiske moduler etter eget behov.

Modulene kan også bygges ut med andre emner innen språk, litteratur, kultur og samfunn ved at vi inngår samarbeid med eksterne ressurspersoner. Som nasjonalt senter er vi landsdekkende i våre tilbud.

Etterutdanningstilbudene vil kunne gjennomføres på norsk eller målspråket (engelsk, fransk, kinesisk, russisk, spansk og tysk).

Samarbeid med Fremmedspråksenteret

Fremmedspråksenteret har bred erfaring med forskningsbasert og praksisnær etterutdanning innen språkdiridaktikk.

Basert på disse premisene er vår målsetting å gi språklærere et utvidet repertoar av didaktiske tilnæringsmåter for elevaktiverende og variert læringsarbeid med språk.