

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Gerard Doetjes
Institution	Norwegian National Centre for Foreign Languages in Education (Fremmedspråksenteret)
E-mail address	gerard.doetjes@fremmedspraksenteret.no
Title of ECML project	MoreDOTS
ECML project website	http://dots.ecml.at/M5/tabid/2893/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	30.-31. October 2012
Brief summary of the content of the workshop	Use and further development of online teaching material for (foreign) language learning.
What did you find particularly useful?	The wide range of tools and materials presented. By discussing the tools in groups, many creative ways of using the tools came up.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	As things are changing rapidly in the online teaching materials field, I think the most important part to pass on to teachers is the insight that online tools are available (some of them good, many of the not) and that student expect that these tools are used in the class room, but that it still is and always be a teacher's job to teach the language – not the computer's.
How will you further contribute to the project?	Dissemination in Norway.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	I plan to disseminate the project as a part of the new PIU-project.

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

ECML-Workshop 1/2012 "Using open resources to develop online teaching skills" handlet om bruk av nettressurser i (fremmed)språkundervisningen og hadde deltakere fra ca. 30 europeiske land. Workshopen var samtidig oppstartmøte for prosjektet MoreDOTS (2012-2015), som bygger videre på det «gamle» DOTS-prosjektet (2008-2011). Målet for prosjektet er å bidra til at flere (fremmed)språklærere bruker ressurser som er tilgjengelig på nett i sin undervisning. Som eksempler kan nevnes YouTube og Skype. Prosjektgruppen har i alt beskrevet ti slike ressurser på nettsiden, og det er lagt ved praktiske eksempler til bruk i klasserommet til hver ressurs. Mange av eksemplene som ble diskutert, vil en også kunne finne i Fremmedspråksenterets [IKT-veiledning](#). (Jeg velger her å henvise til denne veiledningen i stedet for å beskrive eksemplene fra MoreDOTS-workshopen, da IKT-veiledningen er tilpasset læreplanene for engelsk og fremmedspråk i norsk skole.)

Workshopene var nyttig og lærerik for meg som deltaker, men jeg satt likevel igjen med en følelse av at prosjektet står på stedet hvil – både når det gjelder den rivende teknologiske utviklingen (ressursene er uten unntak gammelt nytt for de som følger med på utviklingen) og med tanke på at ECML i sin nye prosjektperiode også ønsker å omfatte språklæringen som skjer i ikke-språkfag (ressursene er beskrevet ut i fra premissen at brukerne er språklærere). Med dette i bakhodet er min anbefaling til prosjektet å legge følgende (krevende) spørsmål til grunn for det videre arbeidet: 1) Hvordan kan vi generelt hjelpe (fremmed)språklærere (og elever) med å ta i bruk nettressurser – både de som finnes og de som ikke er utviklet enda? Og 2) Hvordan kan vi hjelpe ikke-språklærere til å ta i bruk de samme ressursene? (Eller: Hva må man som ikke-språklærer vite om språklæring for å kunne bruke ressursene på en slik måte at det nytter både elevenes språkkunnskaper og faglige utvikling?)