

Participant's report to National Nominating Authorities and National Contact Points on workshops

Purpose	Addressee(s)	Reporting format	Deadline
<p>1. Reporting</p> <p>Giving feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect work and on how it will be disseminated</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ National Nominating Authority ➤ National Contact Point ➤ copy to ECML Secretariat 	<p>Template will be sent by the ECML secretariat to all participants by e-mail at the end of the workshop; the completed file should be sent to all addressees within the given deadline. Contact details at http://www.ecml.at/aboutus/members.asp</p>	<p>Two weeks after the event</p>
<p>2. Informing the public</p> <p>Providing a text on the project and its expected value for developments in the participant's country:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ for the National Contact Point to disseminate through their networks ➤ for the participant to be used for dissemination through her/his own networks 	<p>Wider professional public</p>	<p>Text of about 200 words in the national language(s) of the participant</p>	



1. Reporting

Name of workshop participant	Anne-Line Graedler
Institution	Hedmark University College
E-mail address	anneline.graedler@hihm.no
Title of ECML project	Developing online teaching skills (DOTS)
ECML project website	http://dots.ecml.at/ (http://moodle.dots.ecml.at/)
Type of the event	<input checked="" type="checkbox"/> Central workshop in Graz <input type="checkbox"/> Regional workshop in _____
Date of the event	10-11 March 2011
Brief summary of the content of the workshop	Trialing and suggesting improvements for a website (learning platform on Moodle) specifically designed for language teachers, with information, guidelines and activities related to IT tools.
What did you find particularly useful?	Getting new ideas about how to use IT resources efficiently in language teaching. Inspiration to try out some new tools.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	Continue to use IT resources in teacher training, both in campus courses and distance teaching. Encourage my colleagues to venture into this field as well.
How will you further contribute to the project?	Use and advertize the resource (Moodle platform) when it is made public. Contribute in forum discussions.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none">- To colleagues- To a professional association- In a professional journal/website- In a newspaper- Other	Orientation for my colleagues. Will have to consider other types of dissemination.

2. Informing the public

Text of about 200 words in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.) with a focus on the benefits for target groups

Rapport fra ECML-workshop 3/2011 i Graz, 10.-11. mars 2011:
“Developing online teaching skills: Bite-size Training for Language Professionals”

(DOTS)

Anne-Line Graedler, Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap, Høgskolen i Hedmark

DOTS-prosjektet er en del av ECMLs program ”Continuity in language learning” (2008-2011), og har som formål å få lærere til å ta i bruk nye undervisnings- og læringsformer for å heve kvaliteten på nettbasert språkundervisning. Målet skal nås gjennom å

- identifisere læreres behov for IT-opplæring gjennom spørreundersøkelser og observasjon;**
- samle aktiviteter for refleksjon på en nettside; og**
- spre materiale, resultater og erfaringer fra opplæringen.**

Prosjektet har bl.a. resultert i opprettelsen av en opplæringspakke presentert på den åpne læringsplattformen Moodle, som består av 27 opplæringsleksjoner om bruk av 9 ulike nettbaserte verktøy i språkundervisningen, inkludert forslag til aktiviteter, og muligheter for erfaringsdeling for brukerne. Nettstedet skal åpnes for alle fra august/september 2011.

Arbeidsseminaret ble ledet av teamet som står bak arbeidet med DOTS: Aline Germain-Rutherford (Canada), Mateusz-Milan Stanojevic (Kroatia), Martina Emke (Tyskland), Pauline Ernest (Spania), Joseph Hopkins (Spania), Uschi Stickler (Storbritannia), Tita Beaven (Storbritannia) og Regine Hampel (Tyskland). 40 språkentusiaster fra 34 land deltok på arbeidsseminaret, som var den siste i prosjektet (rapport fra et seminar i 2008 ligger på Fremmedspråksenterets sider:

<http://www.fremmedspraksenteret.no/neted/modules/archive/front/file.php?data=0d78896797ae547a8286fb3447a735b5>). Deltakerne omfattet lærere fra ulike skoleslag, ansatte ved lærerutdanningsinstitusjoner og universiteter, og noen representanter fra administrasjon og formidlingsorganer.

Deltakerne ble bedt om å prøve ut og vurdere opplæringsleksjonene og -aktivitetene produsert gjennom DOTS-prosjektet. Nettstedet er basert på Moodle, som også er et av de 9 verktøytypene det gis opplæring i. De øvrige er lydprogrammer (representert ved Audacity), telefonkonferanseverktøy (for eksempel Skype), podcasting, quiz, SurveyMonkey, wikier, og YouTube. Utprøvingen og vurderingen ble gjort dels som gruppearbeid, med tilbakemelding formidlet gjennom forum-funksjoner integrert i hver enkelt ressurs. Deltakerne ble også bedt om å dele sine egne erfaringer med bruk av nettbaserte verktøy i undervisningen, og legge ut eksempler på undervisningsopplegg, ”best practice”-eksempler, osv.

Arbeidsseminaret resulterte i en del råd og forslag til forbedringer av nettstedet. Det ble også sådd noe tvil om et slikt nettsted vil bli benyttet av mange. Men selv om det fins flere ”konkurrenter” på markedet, var alle enige om at DOTS’ gjennomgående vektlegging av språkpedagogiske aspekter ved de omtalte nettressursene er en styrke.

Arbeidsseminaret ga en nyttig oversikt over gratis og lett tilgjengelige verktøy som kan egne seg til bruk både i nettbasert og klasseromsbasert språkundervisning. Diskusjonene, både i grupper og i plenum, ga dessuten mange innspill, både kritiske og konstruktive, til bruk av ulike verktøy. Den uformelle kontakten mellom deltakerne mellom de programfestede aktivitetene var også nyttig, og det er alltid svært hyggelig og inspirerende å knytte kontakter med språklærere fra ulike steder i Europa. Jeg takker for oppholdet i Graz, og vil oppfordre andre språklærere og lærerutdannere til både å ta i bruk DOTS-nettstedet når det blir lansert høsten 2011, og til å delta på arbeidsseminarer og kurs i regi av ECML i Graz.

