

Den 18. - 19. juni deltok jeg i en workshop i forbindelse med prosjektet ECEP - Encouraging the culture of evaluation among professionals (undertittel: The case of language teacher). Workshopen fant sted i ECMLs lokaler i Graz, Østerrike, og det deltok 29 personer fra like mange europeiske land. Arbeidsspråket var engelsk og fransk.

Prosjektet er en del av ECMLs nye fireårige program "EMPOWERING LANGUAGE PROFESSIONALS Competences – Networks – Impact – Quality" (2008-2011). Programmets i alt 20 utvalgte prosjektene er delt inn i fire tematiske områder: Evaluation, Continuity in language learning, Content and language education og Plurilingual education. ECEP-prosjektet hører inn under temaet vurdering og koordineres av Marie Berchoud (Frankrike). Videre teammedlemmer er: Enrica Piccardo (Frankrike), Olivier Mentz (Tyskland), Malgorzata Pamula (Polen), Alister Cumming (Canada) og Tiziana Cignatta (Italia)

Prosjektets målsetting er å bevisstgjøre lærere når det gjelder egen vurderingspraksis og produktene som vil komme ut av prosjektet: guide (reference handbook) + self-training kit skal gjøre dem i stand til å bruke Det europeiske rammeverket for språk uten kulturelle eller personlige reservasjoner.

Guiden som utvikles, skal gi en første, lett tilgjengelig forklaring av nøkkelbegrepene i Det europeiske rammeverket for språk. De praktiske arbeidsarkene i "kit" skal videre få en til å se sammenhenger og få i gang en refleksjon omkring CEFR+guide+kit+egen praksis. Forholdet mellom prosjektets Guide og kit i er rett og slett å lenke teori til praksis.

Som første post i programmet, ble vi orientert om konteksten prosjektet er blitt til i, og målet med workshopen i så måte. I den forbindelse ble plenumspresentasjoner om Europarådet, Det europeiske rammeverket for språk, ECML og det konkrete prosjektet gitt. Deretter ble forventninger luftet og utfordringer belyst. Til slutt denne første dagen, gikk vi gruppevis kritisk gjennom teamets første versjon av guiden. Workshopens andre dag besto i sin helhet i å utvikle flere arbeidsark til prosjektets kit. Avslutningsvis ble forslagene presentert i plenum med kommentarer fra ansvarlige utviklere. Den store gevinsten her var å høre om deltakernes bakgrunn og erfaringer når det gjelder vurdering koblet opp mot Det europeiske rammeverket for språk.

Berit H. Blå  
Berit.h.bla@fremmedspraksenteret.no