

Participant's report to National Nominating Authorities and National Contact Points on workshops

Purpose	Addressee(s)	Reporting format	Deadline
<p>1. Reporting</p> <p>Giving feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect work and on how it will be disseminated</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ National Nominating Authority ➤ National Contact Point ➤ copy to ECML Secretariat 	<p>Template will be sent by the ECML secretariat to all participants by e-mail at the end of the workshop; the completed file should be sent to all addressees within the given deadline. Contact details at http://www.ecml.at/aboutus/members.asp</p>	<p>Two weeks after the event</p>
<p>2. Informing the public</p> <p>Providing a text on the project and its expected value for developments in the participant's country:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ for the National Contact Point to disseminate through their networks ➤ for the participant to be used for dissemination through her/his own networks 	<p>Wider professional public</p>	<p>Text of about 200 words in the national language(s) of the participant</p>	



1. Reporting

Name of workshop participant	Ann Elisabeth Laksfoss Hansen
Institution	University of Stavanger
E-mail address	ann.e.hansen uis.no
Title of ECML project	GULT
ECML project website	http://gult.ecml.at/
Type of the event	<input checked="" type="checkbox"/> Central workshop in Graz <input type="checkbox"/> Regional workshop in _____
Date of the event	26th to 28th of May 2010
Brief summary of the content of the workshop	We discussed a draft of the guidelines and tried to work in groups to produce a task-based test
What did you find particularly useful?	to meet such a variety of experienced and smart people from all over Europe (+ Canada, Russia and Armenia)
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	I am inspired to learn more about testing and validation. Also I have been building on a network
How will you further contribute to the project?	I would like to comment on a future draft
How do you plan to disseminate the project? - To colleagues - To a professional association - In a professional journal/website - In a newspaper - Other	I have already published a brief summary on the internal webpages of my home university in Norwegian. Furthermore I will talk about my experience to Spanish teachers at a conference in September and finally I will post a report on the website of the Foreign Language Center of Halden. I have already talked to several colleagues about the experience. In Norwegian since June 9th, http://ansatt.uis.no/aktuelt/article25833-2955.html.

2. Informing the public

Text of about 200 words in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.) with a focus on the benefits for target groups

Konferansen foregikk på fransk og engelsk og hadde deltakere fra 31 land, bl.a. Canada, Russland, Kypros, Andorra, Spania, Østerrike, Bosnia, Tsjekkia, Slovakia, Polen, Latvia, Litauen, Estland, Finland, Sverige, Nederland, England og Irland.

Konferansen handlet om hvordan en ekspertgrupp kan lage retningslinjer for task-based testing av task-based teaching og særlig innen språkfag for spesifikk fagbruk (for eksempel for spansk for ingeniører, business engelsk, fransk og spansk for reiseliv osv.

Målet er å gi meningsfylte eksamensoppgaver med autentiske og realistiske oppgaver som gjør at kandidatene faktisk bruker sin kompetanse helhetlig og på en meningsfylt måte - ikke bare i løpet av kurset, men også under eksamen. Autensitet ble spesielt diskutert og dette begrepet er meget flertydig.

Konferansen inkluderte mange korte økter med gruppearbeid som gjorde alle deltakerne klar over hvor mange forskjellige måter det testes på per i dag. Det fremgikk også at det er mange skjær i sjøen før retningslinjene kan bli klare (målet er å bli ferdig i november 2010).

Det ble også diskutert struktur og validitet. En utfordring blir å slippe tak i de fire grunnleggende ferdighetene og gjøre transparent evalueringsprosessen i forhold til helhetlig kompetanse - særlig hvis en legger opp til at deler av eksamen ikke er individuell men foregår i par eller grupper. Bevisstgjøring på om produktet og innholdet skal telle like mye- mer eller mindre enn selve språket - ble et annet diskusjonsemne.

Laksfoss Hansen anbefaler slike konferanser for alle som er interessert i språk, sosial integrasjon, menneskerettigheter og minoriteter - dette er nemlig noen av hovedområdene for ECML. Mer informasjon kan fås på nettsiden <http://www.ecml.at/>

Graz er en sjarmerende historisk by i Østerrike. Det er mange fordeler med å være med på et slikt kurs, og helt vesentlig er det å skape nettverk og sammenligne hvordan utfordringer løses i andre land. Utgiftene fullfinansieres gjennom Europarådet og deltakerne får mye igjen både faglig og sosialt.