

Hovedmål for Høgskolen i Østfolds studieveiledning

God studieveiledning er viktig for trivsel, trygghet, motivasjon og gjennomføring.

Studieveiledning skal bidra til god progresjon og gjennomføring, samt til å redusere uønsket frafall. Studieveiledning er et strategisk virkemiddel for å nå mål innenfor målområdet «Utdanning» i Høgskolen i Østfolds [«Strategisk Plan 2019 – 2022»](#).

HiØ skal ha et studieveiledningstilbud av høy kvalitet for å bistå studentene inn i, gjennom og ut av studiene. Studieveiledningen ved HiØ skal være helhetlig, med en tydelig rolle – og ansvarsfordeling, og tilbys så nært studenten som mulig.

Det skal være tydelig for studenter og ansatte hvor, når og innenfor hvilke tema studentene kan få studieveiledning.

Studieveiledningen ved HiØ skal utføres av kvalifisert personale. Studenten skal uavhengig av problematikk møtes på en imøtekommende og respektfull måte.

Studieveiledning omfatter:

Studenten kontakter studieveileder for å få bistand til et bredt spekter av problemstillinger, som for eksempel:

- Overgangen inn i høyere utdanning
- Forhåndsvurderinger av innpassing
- Utdanningsplaner med eksempelvis fagvalg, retningsvalg, innpassing av emner
- Veiledning og informasjon om overgang til andre utdanninger eller arbeidsliv
- Progresjon og gjennomføring
- Motivasjon, mestring og planlegging
- Personlige problemer som ensomhet og forventningspress
- Tilrettelegging i studiesituasjonen
- utfordringer knyttet til kulturforskjeller
- Egnethet og forventninger til profesjoner
- Utvekslingsordninger for sitt område
- Med mer

Roller og ansvar

Studieveileders rolle og ansvar:

- enhver som utfører studieveiledning skal ha dette som en definert oppgave tillagt sin stilling
- studieveilederen skal delta på kompetansehevende tiltak innenfor veiledningsfaget
- studieveileder skal delta i veiledningsfaglig nettverk i organisasjonen

- studieveilederen skal ha oversikt over hva som inngår i HiØs studieprogrammer på eget fagområde, og skal kunne veilede studenten rundt temaer som omhandler studentens gjennomføring og tilknytning til studiet. Studieveileder skal også ha oversikt over hvordan han eller hun kan veilede studenten til å finne fram i HiØs studieprogramportefølje
- studieveileder skal for eget fagområde ha innsikt i hvilke muligheter studenter har for videre utdanning utenfor HiØ
- studieveileder skal inneha god rolle- og oppgaveforståelse innenfor studieveiledning. Han eller hun skal kjenne til det øvrige veiledningstilbudet ved HiØ, som Studentsamskipnaden, Studentombud, tilrettelegging og lignende, for å kunne veilede studenten til riktig instans ved behov
- studieveileder skal ha kjennskap til HiØs Serviceerklæring for studieveiledning, samt ha kjennskap til og kunne reflektere over HiØs etiske retningslinjer for studieveiledere
- studieveileder skal ha kjennskap til sentrale bestemmelser og rammefaktorer for studenter, eksempelvis Lånekassen, NOKUT, rammeplaner for profesjonsutdanninger, regelverk for universitets- og høgskolesektoren med mer.

HiØs ansvar:

- sikre at studenter har tilgang på studieveiledning før, under og i slutfasen av studieløpet
- i tillegg tilby veiledningstjenester med kompetanse innenfor ulike områder som:
 - Opptak
 - Tilrettelegging
 - Eksamen
 - Karriere
 - Internasjonal studentmobilitet
- sørge for at HiØ har en oppdatert nettside som informerer om studieveiledningstilbudet til studenter og ansatte
- sikre en hensiktsmessig organisering av studieveiledningen, og at studentene får et tilbud på avdelings- eller programnivå
- sørge for kompetanseutviklingstiltak som sikrer at veileder har god veiledningsfaglig kompetanse
- sikre at samarbeid, erfaringsutveksling og kunnskapsutvikling blir ivaretatt gjennom koordinering av et veiledningsfaglig nettverk på tvers i organisasjonen
- sørge for at HiØ har en oppdatert Serviceerklæring der området studieveiledning inngår, samt oppdaterte etiske retningslinjer for studieveiledere