

## Referat: fastlegging av arbeidsprosess etter diskusjon i møte 19.6.2014

**Tilstede:** Beathe Due, André Avias, Arild Flobak, Nils O. Bekken, Antonella Serrano-Fladberg, Caroline Sofie Olsen, Hanne Røising (leder), Hanna M. Ihlebæk (referent)

<b>Mandat og framdriftsplan</b>	<b>Ansvarlig Gruppe</b>	<b>Møte</b>
<p><b>Legge fram en oversikt over utstyr, infrastruktur, tjenester og digitale verktøy, samt en beskrivelse av støtteapparatet slik det fungerer i dag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klarlegge hvilke funksjoner støtteapparatet har<ul style="list-style-type: none"><li>○ IT-drift.</li><li>○ Lokal studiesteds- administrasjonen.</li></ul></li><li>• Kartlegge utstyr og infrastruktur samt tjenester og digitale verktøy.</li></ul> <p><b>UF-ansatte/student deler sine erfaringer med utstyr, infrastruktur, tjenester, digitale verktøy og støtteapparat,</b></p>	<p><b>Arild Flobak: leder kartleggingsarbeidet</b> Antonella Serrano-Fladberg Nils O. Bekken</p> <p>Hanna Marie Ihlebæk</p>	<p><b>22.8 (møte)</b></p>
<b>1. MILEPÆL FOR PROSJEKTET - LEVERE KORT RAPPORT 1. SEPTEMBER</b>		
<p><b>Invitere til diskusjon i LLM om utfordringer knyttet til lærerrollen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klarlegge og konkretisere hva lærerrollen innebærer når undervisningsmodellene er mer fleksible og når studentene kan befinne seg andre steder enn på campus.</li><li>• Dette konkretiseres i forhold til:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hva innebærer det for undervisning og veiledningsfunksjonen?</li><li>○ Hva innebærer det for vurderingsformer (se også forslag til eget delprosjekt)?</li><li>○ Hva innebærer det for studentaktivitet?</li><li>○ Hva innebærer det for informasjon og kommunikasjon mellom høgskolen og studentene?</li><li>○ Hva innebærer det mht behov for opplæring og kompetanseheving av ansatte, undervisnings - og forskningspersonalet, administrativt og teknisk ansatte?</li></ul></li></ul>	<p><b>Beathe Due: leder arbeidet med å arrangere en workshop</b> André Avias Even Arntsen Else Norheim Caroline Sofie Olsen</p> <p>Hanne Røising</p>	<p><b>22.9 (workshop)</b></p>
<p><b>Basert på diskusjonene i møtet 22.8 og workshop 22.9 diskuterer vi behov for nytt utstyr, ny infrastruktur, ny kompetanse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foreslå nye funksjoner støtteapparatet bør eller skal ha:<ul style="list-style-type: none"><li>○ IT-drift.</li><li>○ Lokal studiesteds- administrasjonen.</li></ul></li><li>• Kartlegge behov for utstyr og infrastruktur samt tjenester og digitale verktøy</li></ul>	<p>Antonella Serrano-Fladberg Arild Flobak Nils O. Bekken</p> <p>Hanna Marie Ihlebæk</p>	<p><b>Oktober (møte)</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere og foreslå konkrete løsninger for integrasjon mellom systemer på tvers av institusjoner (Felles studentsystem (FS), StudentWeb og den/de læringsplattformer høgskolen benytter).</li> <li>• Vurdere behovet for, og foreslå eventuelle nødvendige organisatoriske endringer i institusjonen.</li> </ul>		
<p><b>Prioritere viktigheten av tiltak og lage en plan for implementering av disse: hva må komme først, hvilke rutiner må være på plass osv.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette opp en <u>overordnet tiltaksplan for fleksibel utdanning</u> som omfatter: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ infrastruktur/teknisk utstyr</li> <li>○ opplæring</li> <li>○ prinsipper for organisering av fleksible studier</li> <li>○ klargjøring av ansvar og roller mellom de ulike personalgrupper ift fleksible utdanningsmodeller.</li> </ul> </li> <li>• Utarbeide rutiner for kvalitetskontroll av fleksible studier.</li> </ul>	Hanne Røising Hanna Marie Ihlebæk Beathe Due	<b>November (møte)</b>
<b>2. MILEPÆL FOR PROSJEKTET - LEVERE ENDELIG RAPPORT 1. DESEMBER</b>		