

Fleksibilitet i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

Henrik Skaug Sætra, Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

BAKGRUNN FOR PROSJEKTET OG FORMÅL

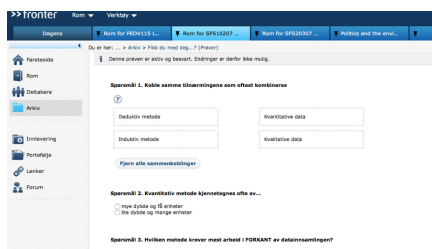
Emner i forskningsmetode blir tidvis oppfattet som noe tørre og lite appellerende for studentene, og det er et særskilt behov for å tilrettelegge for mer aktiv oppgaveløsning og anvendelse av teorier og metoder i slike kurs. Ved å lage skjermopptak og legge ut forelesningsopptak vil man i dette kurset ikke bare gjøre studiet fleksibelt i den forstand at også de som ikke bor i området kan delta, men også ved å tilrettelegge for læring i eget tempo, samt repetisjon. Faget er tidvis teknisk og innebærer arbeid med statistikkprogrammer osv., noe som egner seg godt for læring via skjermopptak som viser ”oppskrifter” på hvordan programmene fungerer, fremfor rene lærebøker i programvaren.

PROSJEKTBEKRIVELSE

Prosjektet har bestått av aktiv bruk av LMS, fronter-prøver, screencasts og andre videoressurser, videotilbakemeldinger og f.eks. bruk av Kahoot i undervisningen. I tillegg har jeg skrevet en artikkel om fleksibilitet og teorier om læring og motivasjon.

Ved siden av de fleksible elementene som ble innført har det blitt kjørt et parallelt opplegg med vanlige forelesninger i denne prosjektfasen.

DIGITALE BIDRAG



Fronter, for deling av nettressurser, kommunikasjon og quiz/prøver



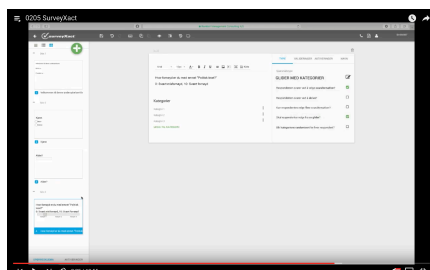
Videor med praktisk informasjon om emnet, som emnestruktur, litteratur og arbeidskrav.



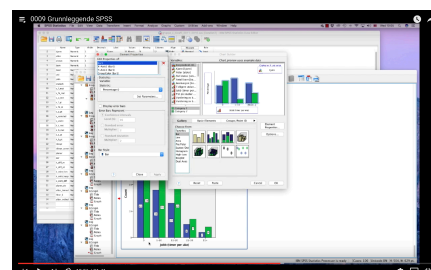
Videor hvor dialog med ”eksperter” på forskjellige deler av emnet er hovedelementet.



Screencasts av forelesninger.



Jeg laget instruksjonsvideoer til SurveyXact, og studentene brukte verktøyet for å gjennomføre undersøkelser.



SPSS (statistikkprogram) brukes i deler av emnet, og jeg laget instruksjonsvideoer som ble flittig brukt av studentene.

RESULTATER OG NYTTVERDI

Studentevalueringer viste at studentene var fornøyde med de fleksible ressursene som har blitt laget, fagansvarlig er fornøyd med resultatet og det har blitt skrevet en artikkel på bakgrunn av arbeidet med prosjektet.

Nyttverdi for studenter, prosjektleder og HiØ:

- Studentene har fått nye muligheter til å følge metodefaget med de digitale ressursene som nå foreligger i faget.
- Jeg har lært mye om både tekniske og pedagogiske utfordringer ved bruk av fleksible undervisningsmodeller.
- HiØ har blitt mer fleksible på et nytt fagområde og fagansatte har fått bedre digital kompetanse.

RÅD TIL VIDERE ARBEID

For å lykkes med fleksibilisering er det viktig at teknisk og pedagogisk kompetanse kombineres, slik at man ikke reduserer mulighetene for læring.

Det er også viktig å ha en solid infrastruktur i bunnen for fleksibilisering kan bli en realitet, slik at fagansatte som ønsker å gjøre sine emner mer fleksible har et godt støtteapparat i ryggen. Dette gjelder både de tekniske aspektene, men også hjelp til å utforme fleksible undervisningsopplegg som også er pedagogisk gode.