

Puls-Prosjektet

for PPU for yrkesfag og veiledningsstudiet

Et utviklingsarbeid med et fleksibelt arbeidsplass – og nettbasert samarbeid

Om prosjektet

Prosjektet er delt i tre likeverdige arbeidspakker med felles mål at det skal være et fleksibelt nettbasert veiledning for å fremme kvalitet og kontinuitet for studier ved PPU og veilederutdanningen.

Arbeidspakkene er følgende:

- A Utarbeide og gjennomføre en pilot for å etablere et fleksibelt og nettbasert samarbeid mellom fagansatte ved PPUY og yrkesfaglærere ved videregående skoler som ønsker å ta imot og veilede PPUY studenter. Dette med tanke på å rekruttere yrkesfaglærere til veilederutdanning ved HIØ
- B Etablere en fleksibel og nettbasert kommunikasjon mellom PPUY studenter og fagansatte ved PPUY mellom samlingene på campus og i pedagogisk praksis.
- C Etablere en fleksibel, arbeidsplassbasert veilederutdanning på 15 studiepoeng med tanke på å utdanne praksisveiledere til PPUY studenter i pedagogisk praksis

Arbeidspakkene har tre målgrupper:

Yrkesfaglærere, PPU-Y studenter og studenter til veilederutdanningen

Felles hovedmål

- Pilotering av digital veiledning og bruk av teknisk programvare
- Fremme kvalitet og kontinuitet for studentene på PPU og veiledningsstudiet
- Kommunikasjon mellom ulike aktører gjennom digitale verktøy
- Etablere et nettbasert arbeidsplassbasert veilederutdanning
- Evaluere

Delmål for de ulike arbeidspakkene

- A Ta kontakt med og motivere yrkesfaglærere som har studenter i praksis til å delta og ta imot nettbasert veiledning
Konkretisere hva piloteringen går ut på
Opplæring i digitalt arbeidsverktøy
Delta på piloteringen sammen med studenter og fagansatt ved PPU
Evaluere og korrigere

- B** Informere og motivere studentene hva de skal delta på
Opplæring av studentene i å bruke verktøy for digital veiledning
Fagansatte ved PPU må praktisere digital veiledning
Fagansatte må tilrettelegge for digital veiledning mellom samlingene
Fagansatte ved PPU-Y må tilrettelegge og prøve ut hva som er god læringsledelse og strukturer i den digitale veiledningen.
Fagansatte må teste ut og vurdere hva som gir økt kvalitet ved nettbasert veiledning
Studentene må oppfordres til bruk av det digitale verktøyet til å bruke på basisgruppene for tettere samarbeid for å fremme læring gjennom felles refleksjoner
Evaluere og korrigere
- C** Igangsette veilederutdanningen i fra januar
Lage studieplan og få den godkjent
Utarbeide en tentativ plan for veiledningsstudiet
Markedsføre piloteringen (hva, hvordan og hvorfor)
Rekruttere yrkesfaglærere til å delta på pilotering av veiledningsstudiet (ca 12 stk og helst flere i fra en skole)
Evaluere og redigere

Kritiske suksessfaktorer

- Aktiv deltagelse fra alle medlemmene av prosjektet
- Prosjektgruppens for forståelse for prosjektet (mål og hensikt)
- Forståelse av felles mål for alle målgruppene
- Prosjektet fremstår tydelig med en sammenheng og helhet
- Prioritering av tid
- Tidspress. (Oppstart i januar av veilederstudiet.)
- Digitale ferdigheter
- Tekniske utfordringer

Spørsmål vi trenger klarhet i

- Hva betyr det vi skal gjøre?
- Hva er god kvalitet i den digitale veiledningen?
- Hva skal vi bruke dette til?
- Hva skal vi øke kvaliteten på?
- Hva skal til for at prosjektet skal bli vellykket?

Vurdering og evaluering

- Fremmer digital veiledning kvalitet og kontinuitet for studentene på PPU
For alle målgruppene?
- Evt. hvordan kommer styrket kvalitet til uttrykk
- Fungerer veiledningsstudiet etter oppsatt form?
- Utfordringer rundt kritiske suksessfaktorer

Et utviklingsarbeid med et fleksibelt arbeidsplass – og nettbasert samarbeid

A

Utarbeide og gjennomføre en pilot for å etablere et fleksibelt og nettbasert samarbeid mellom fagansatte ved PPUY og yrkesfaglærere ved videregående skoler som ønsker å ta imot og veilede PPUY studenter. Dette med tanke på å rekruttere yrkesfaglærere til veilederutdanning ved HIØ

B

Etablere en fleksibel og nettbasert kommunikasjon mellom PPUY studenter og fagansatte ved PPUY mellom samlingene på campus og i pedagogisk praksis.

C

Etablere en fleksibel, arbeidsplassbasert veilederutdanning på 15 studiepoeng med tanke på å utdanne praksisveiledere til PPUY studenter i pedagogisk praksis