

Prosjektplan

Prosjektet utgjør et tverrfaglig samarbeid mellom fagansatte ved barnehagelærerutdanningen og grunnskolelærerutdanningen, ved avdeling for lærerutdanning.

Formål

Formålet med dette prosjektet er å gjøre undervisningen i tre utvalgte kurs på LU mer fleksibel ved bruk av digitale verktøy i kameratvurdering (peer-review) på arbeidskrav.

Prosjektets tre faser

Første fase:

August til desember: I første fase av prosjektet er målet at vi faglærere skal heve vår egen kompetanse knyttet til bruk av digitale verktøy ved gjennomføring av kameratvurdering, samt det pedagogiske aspektet rundt dette. Vi vil undersøke om f.eks. Arild Flobak (eller andre i PULS), kjenner til et enkelt, gratis velfungerende kameratvurderingsverktøy som er egnet til vårt bruk. I denne fasen vil vi også opprette en referansegruppe som består av de tillitsvalgte på trinnet. I denne fasen vil vi også utvikle kriterier for kameratvurdering, hvis målet er at studentene skal skjønne hva de er med på. Studentene må både:

- Skjønne hva en god tilbakemelding er
- Å kunne bruke innsikten til å gi faglige tilbakemeldinger til en medstudent

Januar/februar: I den første fasen ønsker vi også at studentene skal få opplæring i måter digital tilbakemelding kan brukes på i kameratvurdering. Vi lager og utvikler to screencast som brukes i denne undervisningen som omhandler kriteriene for tilbakemelding samt teknisk og praktisk informasjon om gjennomføringen.

Andre fase:

Mars/april: I andre fase skal selve kameratvurderingen gjennomføres.

Til sist (tredje fase):

I siste fase vil prosjektgruppen møtes for å drøfte hvordan prosjektet har gått – hva gikk bra, og hva må forbedres? Vi ønsker at dette skal oppsummeres i en rapport/artikkel som skal publiseres.

Underveis og i etterkant: tanker om dokumentasjon

Prosjektet vil dokumenteres gjennom arbeidskrav i kurset [FEDV316-2 Utviklingsprosjekt med digitale verktøy og medier \(HØST 2016, versjon 1, 1. termin\)](#). Vi vil også gjennomføre en spørreundersøkelse som utarbeides 6. sept.