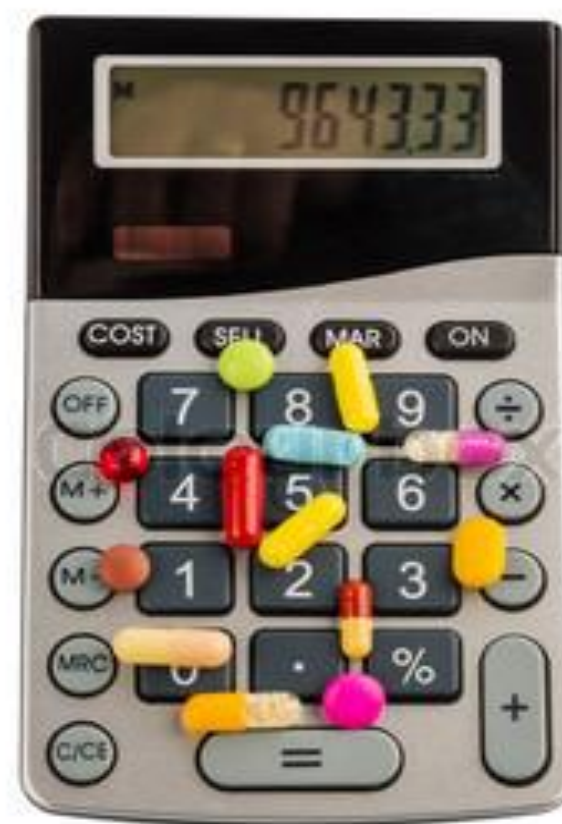


LÆR MEDIKAMENTREGNING

- hvor som helst, når som helst, og på din foretrukne måte

Hilde Marie Andreassen & Sissel Bøckmann
Avdeling for Helse- og sosialfag
Høgskolen i Østfold



Kilde: Colourbox.com

BAKGRUNN FOR PROSJEKTET OG FORMÅL

Medikamentregning undervises i både på sykepleier- og på vernepleierutdanningen ved HIØ. Undervisningen har hovedsakelig bestått av tradisjonell klasseromsundervisning dominert av power-point fremvisning og illustrering på tavle. Ett av formålene med dette prosjektet er å produsere digitale ressurser som skal understøtte og muligens utfordre den tradisjonelle undervisningsformen. Vi tror studentene vil nyte godt av større variasjon og fleksibilitet i læringen, eksempelvis ved digitalproduksjoner fra egen foreleser som tegner og/eller forklarer sentral tematikk. Læringen kan foregå når man vil, hvor man vil og ikke minst gjentas så mange ganger den enkelte student har behov for. Digitale produksjoner fra faglærer vil minske antall faglige misforståelser som skjer i klasserom, eliminere feilaktig avskrift av tavleillustrasjoner og ikke minst være en ypperlig ressurs i forkant av eksamen.

Et formål med dette avdelingsovergripende samarbeidsprosjektet er å effektivisere både produksjon og bruk av de digitale ressursene gjennom utstrakt deling og samarbeid mellom sykepleier- og vernepleierutdanningen.

PROSJEKTBEKRIVELSE

Høgskolen i Østfold har i sin strategiske plan for 2015-2018 definert fleksibilitet i utdanningen som et viktig satsningsområde. Med utgangspunkt i strategisk plan for 2015-2018 ble prosjektet initiert og driftet av PULS (pedagogisk utviklings- og læringscenter ved Høgskolen i Østfold).

Ny undervisningsplan i medikamentregning for begge utdanninger er utarbeidet og implementert, med medikamentregning i alle tre år av utdanningene.

Tidsrammen for prosjektet er august 2016 – juni 2017, med deltakelse på fire samlinger og veiledning samt kontinuerlig samarbeid.

DIGITALE BIDRAG

Film	Canon-filmkamera
Filmredigering	Bistand fra teknisk personale
LMS	Eget Fronter-rom
Digitale øvingstester	Fronter
Digital eksamen	Fronter
Evaluering	Survey Xact



RESULTATER OG NYTTVERDI

RESULTATER:

- Eget fronterrom er opprettet.
- Filmer innen alle områder i medikamentregning, til sammen ti filmer.
- Rommet inneholder dessuten alle tidligere gitte tester med Fasit/utregningsmåte fra de siste fem år er tilgjengelig.
- Lenker til andre læringsressurser
- Digitale øvingstester/eksamen

NYTTEVERDI:

For studentene

- Økt tilgjengelighet av lærerproduserte digitale ressurser
- Økt fleksibilitet og variasjon i læringsprosessene

For prosjektdeltakerne

- Økt digital og pedagogisk kompetanse
- Effektivisering av undervisningsformene med økt studentaktivitet

For HIØ

- Modernisering av undervisningsformer
- Økt fleksibilitet for både studenter og ansatte
- Økt tverrfaglig samarbeid som gir et mer robust fagmiljø

RÅD TIL VIDERE ARBEID

Høgskolens mål om å ligge langt framme når det gjelder fleksible og nettbaserte studier kan nås ved

- Ledelsen fra rektor til nærmeste leder må ha kunnskap og vilje til å satse på fleksibel og nettbaserte studier
- Ansatte må få pedagogisk og teknisk opplæring
- Teknisk utstyr må være oppdatert og tilgjengelig
- Studentene må motiveres til å bruke LMS aktivt
- Det settes av ressurser til videre utvikling og evaluering av prosjektet