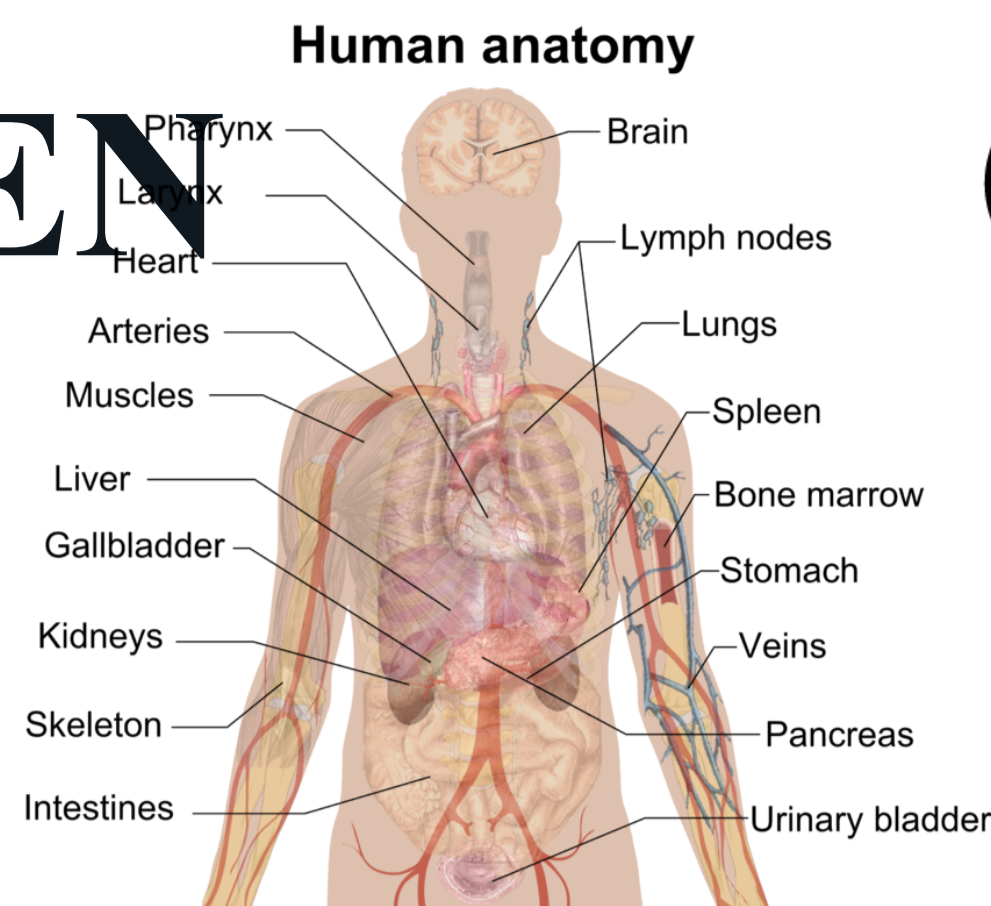


LÆR OM KROPPEN

- hvor som helst, når som helst

Trine Eker Christoffersen (IR), Heidi Grønlien (HS),
Mette Lundstrøm Dahl (IR), Wenche Lindeland (IR)
Øystein Ringstad (HS).



BAKGRUNN FOR PROSJEKTET OG FORMÅL

Anatomi, fysiologi, histologi, biokjemi og mikrobiologi undervises både på sykepleier- og på bioingeniørutdanningen ved HIØ. Undervisningen har hovedsakelig bestått av tradisjonell klasseromsundervisning dominert av power-point fremvisning og illustrering på tavle. Ett av formålene med dette prosjektet er å produsere digitale ressurser som skal understøtte og muligens utfordre den tradisjonelle undervisningsformen. Vi tror studentene vil nyte godt av større variasjon og fleksibilitet i læringen, eksempelvis ved digitalproduksjoner fra egen foreleser som tegner og/eller forklarer sentral tematikk. Læringen kan foregå når man vil, hvor man vil og ikke minst gjentas så mange ganger den enkelte student har behov for. Digitale produksjoner fra faglærer vil minske antall faglige misforståelser som skjer i klasserom, eliminere feilaktig avskrift av tavleillustrasjoner og ikke minst være en ypperlig ressurs i forkant av eksamen da det har gått noe tid siden de ulike tema ble undervist og man ønsker repetisjon.

Anatomi, fysiologi, histologi, biokjemi og mikrobiologi undervises på et basalt nivå på begge avdelinger (HS og IR), og undervisningen er av den grunn til dels overlappende. Et formål med dette avdelingsovergrepene samarbeidsprosjektet er å effektivisere både produksjon og bruk av de digitale ressursene gjennom utstrakt deling og samarbeid mellom sykepleier- og bioingeniørutdanningen.

PROSJEKTBEKRIVELSE

Ut fra et faglig perspektiv er prosjektet delt i 3 fokusgrupper. Trine (IR) og Heidi (HS) fokuserer på anatomi, fysiologi og biokjemi, Mette (IR) og Øystein (HS) på mikrobiologi og Wenche (IR) på histologi.

Den digitale kompetansen er uavhengig av faglig fokus, og vi deler digitale erfaringer og kunnskap med alle i gruppen. Dette gjøres i jevnlig møter, men kanskje mest effektivt i samskrivingsverktøyet Office 365. I et Office 365 online Excel-ark har alle medlemmene i gruppen hver sin fane hvor beskrivelse og link til produksjoner legges inn. På denne måten kan alle gruppens medlemmer se og inspireres av hverandre. I tillegg inneholder dette Excel-arket en fane som beskriver prosjektets generelle utvikling, og tilgang er gitt til prosjektets veileder fra PULS. Gruppen har også hatt et to-dagers seminar der vi bl.a inviterte Arild Flobak (PULS) og Hanne Holm (SSAF) til å snakke om h.h.v. immaterielle rettigheter og digital eksamen.

RESULTATER OG NYTTVERDI

HVA HAR BLITT PRODUSERT:

- Undervisning vha tegnebrett med tilhørende audio
- Skjermopptak av PPT-baserte forelesninger, oppsummeringer o.l.
- Demonstrasjonsvideoer av f.eks. labtekniske metoder o.l.
- Minikurs i avanserte labteknikker (qPCR, MALDI-TOF MS etc.)
- Digitale tester /eksamen
- Veiledning i histologi v.h.a. digitalmikroskopi

NYTTEVERDI:

For studentene

- Økt tilgjengelighet av lærerproduserte digitale ressurser
- Økt fleksibilitet og variasjon i læringsprosessene

For prosjektdeltakerne

- Økt digital og pedagogisk kompetanse
- Effektivisering av undervisningsformene med økt studentaktivitet

For HIØ

- Modernisering av undervisningsformer
- Økt fleksibilitet for både studenter og ansatte

DIGITALE BIDRAG

Skjermopptak:	TechSmith Relay
Digitalt tegnebrett:	CINTIC 13HD Wacom Intous
Digital mikroskopi:	MotiCam 5 kamera & Motic Images Plus 3.0
Filmredigering:	Mobilkamera og iMovie
Digitale tester:	Fronter, Kahoot, Inspira Assessment
Digital eksamen:	Fronter
Evalueringstøytøy:	Survey Xact
Samarbeid og samskriving:	Office 365



RÅD TIL VIDERE ARBEID

Høgskolens mål om å ligge langt framme når det gjelder fleksible og nettbaserte studier kan nås ved

- At nærmeste leder er ansvarlig for progresjon i digital kompetanse og progresjon i avdelingens undervisningsmetoder mhp fleksibilitet.
- At det settes av midler til videre utviklingsprosjekter

