

Biblioteket

Saksbehandler:

Telefon:

E-post

Torunn Skofsrud Boger

+4769608070

torunn.s.boger@hiof.no

Til:

Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Rektor

Deres referanse:

Vår referanse: 22/00308-10

Dato: 14.10.2022

Høringsinnspill STP 2030 Sentralt forskningsutvalg

Sentralt forskningsutvalg takker for muligheten til å gi innspill ny strategisk plan (STP) for Høgskolen i Østfold. Prorektor er leder av utvalget, men det presiseres at hun ikke har gitt innspill i saken da hun er med i skrivegruppen som utformer STP 2030. Innspillene er sammenstilt av utvalgets sekretær.

Våre innspill er som følger:

- Av de tre alternative forslagene til **visjon** foretrekkes nummer 1 "Kunnskap for menneske og samfunn", men det er ingen visjon som sådan, snarere et slagord. Så det foreslås rett og slett at det ikke kalles en visjon, men at vi heller skriver inn samfunnsoppdraget vårt:
HiØs samfunnsoppdrag: Vi skal utdanne, utvikle, forske og formidle for å bidra til et mer bærekraftig og demokratisk samfunn.
- **Avsnittet «HiØ mot 2030»** bør kuttes ned og gjøres mer konsist. Forslag: Vi er del av et samfunn med voksende antidemokratiske bevegelser, kunnskapsfornektelse og misinformasjon. Gjennom vårt samfunnsoppdrag skal vi motarbeide disse tendensene. Vi skal bidra til en bærekraftig grønn omstilling. Våre virkemidler skal være utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av god kvalitet og relevans. Vi skal ha et internasjonalt engasjement, men den regionale tilknytningen er viktig og skal være tydelig. Undervisningen skal spre kunnskap og utvikle studentenes evne til refleksjon. Vår forskning skal fokusere på forandring og innovasjon og vi skal formidle den på en måte som gir grunnlag for forståelse og debatt.
- Figuren kan droppes (eller brukes) med denne nye teksten. Den passer *ikke* med den gamle teksten.
- Skal figuren brukes må kunstnerisk utviklingsarbeid inkluderes i forskningssirkelen:



- Forslag til **verdier** støttes. En fin oppgradering fra verdiene beskrevet i forrige STP der de grunnleggende verdiene er beholdt. Beskrivelsen av verdiene kan strammes opp i denne sammenhengen, for eksempel slik:
 - **Respektfull og tolerant:** Arbeids- og studiemiljøet er preget av toleranse, respekt, inkludering og likeverd. Vår etiske bevissthet hegner om menneskets iboende verdighet.
 - **Kritisk og fri:** Vi fremmer kritisk tenkning, akademisk frihet, og en fri, åpen samfunnsdebatt.
 - **Samfunnsutviklende:** Vi bidrar til å forstå og løse samfunns- og arbeidslivsutfordringer. Alt vi gjør skal bidra til forståelse, rasjonell tenking og demokratiets utvikling.
- **Satsingsområder:** Her er det ikke konsensus i utvalget. Noen støtter alle tre satsninger, og mener at det er spennende med satsingsområdet X som skal gi mulighet og inspirasjon for fagmiljøer med ambisjoner og kompetanse. Samtidig pekes det på at beskrivelsene av DDS og språksatsingen er beskrivelser av hvordan disse ser ut per i dag, og at det er ønskelig med tydeligere mål og ambisjoner for disse satsingsområdene. Hva vil HiØ med disse frem mot 2030? Og hva er strategien for å lykkes? Det kommer ikke frem slik formuleringene er per nå.

Andre er tydelige på at de ikke ser hvordan et satsningsområde X kan inkluderes i en STP uten noen form for styring og mening om hva dette vil bli. De viser til at planen uansett må revideres, og at nye satsningsområder kan inkluderes i planen når de er mulige å beskrive og sette i kontekst. Dette kan løses ved å skrive inn en setning om at den strategiske planen for eksempel vil revideres hvert andre år for å ta opp i seg nye utviklingstrekk/tendenser/prioriteringer.

Språksatsingen må beskrives slik at den dekker store deler av organisasjonen, ellers går vi glipp av viktige poenger og muligheter. Noen i utvalget mener at HiØ er enestående posisjonert til å kjøre dette i full bredde, og at dette bør gjenspeiles i planen. Forslag til ny beskrivelse av språksatsningen: *Språk er nøkkelen til å forholde oss til verden og hverandre, til å utvikle kunnskap og bearbeide erfaringer, til å videreføre kunnskap og etablere tradisjoner. I vårt globale kunnskapssamfunn øker behovet for kompetanse i språk, litteratur og kultur. HiØ har et av landets største miljøer innen språkfag (norsk/nordisk, engelsk, fransk, spansk, tysk) og huser Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen. Satsingen Språk i opplæringen samler forskere med ulik bakgrunn og faglig innretning og vil også fortsatt styrke samarbeid på tvers av språkfagene for å skape forutsetninger for et mangesidig forsknings- og undervisningsmiljø som står sterkt både nasjonalt og internasjonalt. Den vil bidra til en dypere og mer helhetlig kunnskap om mennesket som språkvesen. Denne kunnskapen er vesentlig når språkfagene skal bidra til å møte samfunnsutfordringer. Satsningen vil også etablere det vitenskapelige tidsskriftet ELLA som en attraktiv publikasjonskanal.*

Det er konsensus om at beskrivelsen av det digitale samfunns-satsningen strammes opp. Setningen med Digi-ene må droppes, for ikke å sementere disse. Mye kan endre seg her i i perioden planen skal dekke.

Utvalget savner fortsatt noen konkrete målsettinger, f.eks. :«Nasjonalt ledende for tverrfaglig forskning på digitalisering og samfunn».

- **Høgskolen i Østfold i 2030:** Bør disse punktene kalles målbilder? Disse støttes da de rommer mål og ambisjoner for vår institusjon på en god og dekkende måte, men vi foreslår å kutte dem ned til fire
 - vi utdanner attraktive kandidater med engasjement, kunnskap og kompetanse for et bærekraftig samfunn.
 - vi har fremragende fagmiljøer som utnytter tverrfaglighet som et fortrinn for innovasjon og utvikling.
 - vi er en attraktiv arbeidsgiver fordi vi tiltrekker, utvikler og beholder talenter.
 - vi er en etterspurt tilbyder av livslang læring for omstilling, samfunnsdeltakelse og økt livskvalitet.
- **Vi lykkes fordi:** Støttes da de henger godt sammen med "målbildene", men foreslås kortes ned til for eksempel
 - prioriterer fokus og kvalitet
 - utnytter helheten i organisasjonen
 - stimulerer kreativitet, åpenhet og samarbeid
 - samarbeider med de riktige partnerne
 - fanger opp nye utviklingstrekk og muligheter
- Generell tilbakemelding: dokumentet er for langt og inneholder for mange lange setninger og ord uten spesifikt innhold, dermed mister de viktige ordene sin kraft. Vi påpeker også at korrekt føring av punktlistor av typen brukt i planen tilsier at kolon droppes og setningene i hvert punkt begynner med liten forbokstav fordi de er en forlengelse av delsetningen i overskriften, jf. <https://www.sprakradet.no/sprakhjelp/Skriveregler/Punktlistor/>

Med hilsen

Torunn Skofsrud Boger
Hovedbibliotekar

Kopi til:
Kristi Cecilie Grønvold Bache, Prorektor for forskning og formidling