

Høringsutkast

Strategisk plan 2023-2030 for Høgskolen i Østfold

Visjon

- **Kunnskap for menneske og samfunn**
- Kunnskap for individ og samfunn
- **Kunnskap for demokrati og bærekraftig utvikling**

HiØ mot 2030

I en verden der globale utfordringer setter press på samfunnet vi er en del av, fra demokrati, til klimakrise, kunnskapsfornektelse og misinformasjon, er HiØ's samfunnsoppdrag viktigere enn noen gang. Vi skal utdanne, forske, drive kunstnerisk utviklingsarbeid og formidle, og vi skal gjøre det på en måte som bidrar til å skape et bedre samfunn. HiØ skal ha et sterkt globalt engasjement og ta aktive grep for grønn omstilling, og vi skal levere utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av nasjonal og internasjonal kvalitet og relevans. Vi skal styrke og tydeliggjøre vår rolle som samfunnsutvikler ved å øke vår synlighet i og vårt engasjement for nærsamfunnet. Ved å samhandle med regionalt nærings- og samfunnsliv tar vi vår rolle som sosial samfunnsaktør på største alvor og bidrar til en mer bærekraftig region. Våre utdanninger og forskning, vårt kunstneriske utviklingsarbeid og vår formidling kombinerer akademiske verdier med samfunnsrelevans og bidrar til å bygge et velfungerende demokrati. Våre institusjonelle målbilder, våre fakulteters og vårt akademis ambisjoner og strategier ruster oss for fremtiden og gir kunnskap for menneske og samfunn.

Commented [AB1]: Her mener vi det bør stå enten: «Kunnskap for mennesker (flertall) og samfunn» eller «Kunnskap for mennesket (bestemt form) og samfunn»

Commented [AB2]: Foreslår at man utformer strategisk visjon som en setning med subjekt og verb, slik at visjonen blir mer levende: Ved å bruke «Vi» blir visjonen samlende for organisasjonen (da Vi alle skal bidra til at visjonen nås). Ved å bruke verb blir visjonen mer aktiv og stiller mer krav til noe man må gjøre for å nå visjonen.

Commented [AB3]: Her bør det stå HiØ sitt samfunnsoppdrag for et godt og tydelig språk med klar grammatikk



Verdier

- **Respektfull og tolerant:** Vårt arbeids- og studiemiljø er preget av toleranse, respekt, inkludering og likeverd. Vi har høy etisk bevissthet og hegner om menneskets iboende verdighet og tar avstand fra alle former for trakassering.
- **Kritisk og fri:** Vi fremmer kritisk tenkning, akademisk frihet, en fri og åpen samfunnsdebatt. Våre utdanninger, vår forskning, vårt kunstneriske utviklingsarbeid, og vår formidling bidrar til forståelse, rasjonell tenkning og demokratiets utvikling.
- **Samfunnsutviklende:** Gjennom vårt samfunnsoppdrag setter vi dagsorden og bidrar til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt. Vi bidrar til å forstå og løse samfunns- og arbeidslivsutfordringer gjennom samhandling, kreativ tenkning og tverrfaglig kunnskapsdeling.

Våre satsingsområder

HiØ's faglige profil skal videreutvikles og styrkes gjennom prioritering av strategiske satsingsområder. Satsingsområdene bygger på våre faglige fortrinn, regionale tilhørighet og nasjonale strategier. Gjennom samarbeid på tvers av disipliner og målrettet bygging av relevante fagmiljø, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, styrker vi HiØs rolle som kunnskapsleverandør til nytte for fagfeltene og samfunnets behov.

Det Digitale Samfunn

Satsingsområdet inkluderer forskning på tvers av alle HiØ's fakulteter og støtter vårt doktorgradsprogram. Det digitale samfunn har fokus på samspillet mellom økt digitalisering og samfunnets funksjonalitet sett med ulike teoretiske perspektiver, og søker samtidig å bidra til utvikling av teknologi på en ansvarlig måte. Satsingsområdet består av fire tematiske grunnpillarer, digiEd (utdanning/læring), digiHealth (helse/velferd), digiWork (arbeidsliv/organisasjon) og digiTech (teknologi). Gjennom kritiske og tverrfaglige perspektiver skal satsingsområdet gi dypere og mer helhetlig forståelse av digitaliseringens gjennomgripende transformasjon av samfunnet, og det skal gi kunnskap som kan bidra til å løse samfunnsutfordringer.

Språk (i opplæringen)

Det språklige mangfoldet og behovet for kompetanse i fremmedspråk øker. Språk er nøkkelen til å forholde oss til verden og hverandre, til å utvikle kunnskap og bearbeide erfaringer, til å videreføre kunnskap og etablere tradisjoner. HiØ har et av landets største miljøer innen språkvitenskap og huser Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen. I vår språkvitenskapelige satsing, tar vi både et nasjonalt ansvar for å tilby fremmedspråk (tysk, fransk og spansk) i grunnskolelærerutdanningen, og vi styrker vår språkforskning gjennom de tematiske områdene språkkompetanser, språkkulturer og litteratur i kontekst. Satsingen Språk i opplæringen vil skape forutsetninger for et mangesidig forsknings- og undervisningsmiljø som står sterkt både nasjonalt og internasjonalt.

Satsingsområde X

Satsingsområde X er idag et udefinert område som gjenspeiler muligheten til å innta en sterk posisjon ved HiØ inn mot 2030. Satsingsområde X understreker viktigheten av å være åpen, søkende og lydhør i forhold til fagområder som vokser frem i kraft av faglig driv, uavhengig av spesielle føringer. Satsingsområdet skaper rom og muligheter for kreativitet, nysgjerrighet og initiativ sprunget ut av faglig dyktighet, strategisk oppbygging og entusiasme relevant for HiØs faglige profil.

Commented [AB4]: Kommentar til overskriften: dette med stor forbokstav i hvert ord er en form som benyttes på engelsk, men er ikke korrekt på norsk

Høgskolen i Østfold i 2030

- Vi utdanner kandidater som med engasjement, kunnskap og kompetanse bidrar til et bærekraftig samfunn.
- Vi har fremragende fagmiljøer der tverrfaglighet utnyttes som et fortrinn for innovasjon og utvikling.
- Vi er et regionalt kraftsenter hvor kunnskap og kompetanse brukes og utvikles i fellesskap med samfunnet rundt oss.
- Vi har ledende og anerkjente miljøer innen forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, nært koblet til våre utdanninger, og forankret i bevisste satsinger og prioriteringer.
- Våre studenter dannes gjennom kunnskapsbasert undervisning av høy kvalitet, og deltar aktivt i utviklingen av studiemiljøene.
- Vi har et sterkt omdømme fordi vi tiltrekker, utvikler og beholder talenter.
- Vi investerer i og stimulerer til livslang læring for omstilling, samfunnsdeltakelse og økt livskvalitet.

Vi lykkes fordi vi:

- Anerkjenner og investerer i fremragende undervisning
- Utvikler sterke miljøer innen forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid
- Støtter administrativ og faglig kreativitet og nytenkning
- Henter eksterntfinansiering til store prosjekter
- Ser utdanning og forskning/kunstnerisk utviklingsarbeid i nær sammenheng
- Har tydelige veier for talent- og karriereutvikling
- Er en synlig og tydelig samfunnsaktør
- Tilrettelegger for tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid, samt arbeidslivshospitering
- Samarbeider strategisk og målrettet med nasjonale og internasjonale kompetansemiljøer
- Har aktiv samhandling om utdanning, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling med samfunns- og næringsliv
- Utvikler våre campuser for trivsel, fremtidsrettet utdanning, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling

Commented [AB5]: Her kan det med fordel stå: Utvikler sterke fagmiljøer innenfor forskning, undervisning, administrasjon og kunstnerisk utviklingsarbeid