

Innspill til strategisk plan – Avdeling for studieadministrasjon og HiØ VIDERE

Dato: 13.10.2022

Avdelingenes kommentarer og synspunkter følger fortløpende i utkastet til ny strategisk plan.

Høringsutkast

Strategisk plan 2023-2030 for Høgskolen i Østfold

Visjon

- Kunnskap for menneske og samfunn
- Kunnskap for individ og samfunn
- Kunnskap for demokrati og bærekraftig utvikling

HiØ mot 2030

I en verden der globale utfordringer setter press på samfunnet vi er en del av, fra demokrati, til klimakrise, kunnskapsfornektelse og misinformasjon, er HiØ's samfunnsoppdrag viktigere enn noen gang. Vi skal utdanne, forske, drive kunstnerisk utviklingsarbeid og formidle, og vi skal gjøre det på en måte som bidrar til å skape et bedre samfunn. HiØ skal ha et sterkt globalt engasjement og ta aktive grep for grønn omstilling, og vi skal levere utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av nasjonal og internasjonal kvalitet og relevans. Vi skal styrke og tydeliggjøre vår rolle som samfunnsutvikler ved å øke vår synlighet i og vårt engasjement for nærsamfunnet. Ved å samhandle med regionalt nærings- og samfunnsliv tar vi vår rolle som sosial samfunnsaktør på største alvor og bidrar til en mer bærekraftig region. Gjennom aktivt samarbeid og dialog med regionalt arbeidsliv, bidrar vi til en mer bærekraftig og omstillingsdyktig region.

Våre utdanninger og forskning, vårt kunstneriske utviklingsarbeid og vår formidling kombinerer akademiske verdier med samfunnsrelevans og bidrar til å bygge et velfungerende demokrati. Våre institusjonelle målbilder, våre fakulteters og vårt akademis ambisjoner og strategier ruster oss for fremtiden og gir kunnskap for menneske og samfunn.

Commented [IMF1]: Vi foretrekker denne visjonen. Denne visjonen oppsummerer samfunnets hovedutfordringer - noe vi må strekke oss mot. De to andre alternativene viser mer noe vi allerede har, og er litt intetsigende. «Kunnskap for demokrati og bærekraftig utvikling» henger også sammen med neste avsnitt, hvor man omtaler klima, demokrati osv.

Commented [IMF2]: Se nytt setningsforslag i gult. Med omstillingsdyktig pekes det både på grønn omstilling, effektivisering, digitalisering, økt kompetansebehov osv.)

Commented [IMF3]: Forslag om å stryke denne

Verdier

- **Respektfull og tolerant:** Vårt arbeids- og studiemiljø er preget av toleranse, respekt, inkludering og likeverd. Vi har høy etisk bevissthet og hegner om menneskets iboende verdighet og tar avstand fra alle former for trakassering.
- **Kritisk og fri:** Vi fremmer kritisk tenkning, akademisk frihet, en fri og åpen samfunnsdebatt. Våre utdanninger, vår forskning, vårt kunstneriske utviklingsarbeid, og vår formidling bidrar til forståelse, rasjonell tenkning, refleksjon og demokratiets utvikling.
- **Samfunnsutviklende:** Gjennom vårt samfunnsoppdrag setter vi dagsorden og bidrar til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt. Vi bidrar til å forstå og løse samfunns- og arbeidslivsutfordringer gjennom samhandling, kreativ tenkning og tverrfaglig kunnskapsdeling.

Commented [IMF4]: Vi forslår å bruke ordet «refleksjon» i stedet for *rasjonell tenkning*. Ordet «rasjonell» blir litt rart i denne sammenhengen, det høres ut som om at vi fremmer «fornuftig tenkning» og det blir en litt firkantet boks. Kan tolkes litt som motsats til ordet «åpen» som brukes i forrige setning.

Commented [IMF5]: Sirkulærøkonomi savnes

Våre satsingsområder

HiØ's faglige profil skal videreutvikles og styrkes gjennom prioritering av strategiske satsingsområder. Satsingsområdene bygger på våre faglige fortrinn, regionale tilhørighet og nasjonale strategier. Gjennom samarbeid på tvers av disipliner og målrettet bygging av relevante fagmiljø, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, styrker vi HiØs rolle som kunnskapsleverandør til nytte for fagfeltene og samfunnets behov.

Commented [IMF6]: Vi er litt usikre på hva dette betyr. Slik det står nå ser det ut til at satsingsområdene våre må være tverrfaglige. Er det intensjonen?

Commented [IMF7]: Vi foreslår å bare avslutte setningen etter «kunnskapsleverandør». Teksten som kommer etter er litt rar, og vi er litt usikre på meningen med det som står der.

Det Digitale Samfunn

Det digitale samfunn har fokus på samspeillet mellom økt digitalisering og samfunnets funksjonalitet sett med ulike teoretiske perspektiver, og søker samtidig å bidra til utvikling av teknologi på en ansvarlig måte. Satsingsområdet inkluderer forskning på tvers av alle HiØ's fakulteter og støtter doktorgradsprogrammet «Digitalisering og samfunn».

Commented [IMF8]: Har har vi byttet om på setningene og skrevet litt om. Det blir da først en intro til området og deretter beskrives doktorgradsprogrammet

Satsingsområdet består av fire tematiske grunnpilarer, digiEd (utdanning/læring), digiHealth (helse/velferd), digiWork (arbeidsliv/organisasjon) og digiTech (teknologi). Gjennom kritiske og tverrfaglige perspektiver skal satsingsområdet gi dypere og mer helhetlig forståelse av digitaliseringens påvirkning på

Commented [IMF9]: Forslag til endring. Sløyfe transformasjon, og bruke et enklere ord

gjennomgripende transformasjon av samfunnet, og det skal gi kunnskap **kompetanse** som kan bidra til å

løse samfunnsutfordringer.

Commented [IMF10]: Ved å bruke ordet kompetanse vises det også til at vi har evnen til å bruke den kunnskapen vi har

Språk (i opplæringen)

Det språklige mangfoldet og behovet for kompetanse i fremmedspråk øker. Språk er nøkkelen til å forholde oss til verden og hverandre, til å utvikle kunnskap og bearbeide erfaringer, til å videreføre kunnskap og etablere tradisjoner. HiØ har et av landets største miljøer innen språkvitenskap og huser Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen. I vår språkvitenskapelige satsing, tar vi både et nasjonalt ansvar for å tilby fremmedspråk **og engelsk** (tysk, fransk og spansk) i grunnskolelærerutdanningen, og vi styrker vår språkforskning gjennom de tematiske områdene språkkompetanser, språkkulturer og litteratur i kontekst. Satsingen Språk i opplæringen vil skape forutsetninger for et mangesidig forsknings- og undervisningsmiljø som står sterkt både nasjonalt og internasjonalt.

Commented [IMF11]: Hvis vi mener språk i betydningen av at dette skal sees i sammenheng med opplæring/skole, så bør dette stå uten parentes.

Satsingsområde X

Satsingsområde X er idag et udefinert område som gjenspeiler muligheten til å innta en sterk posisjon ved HiØ inn mot 2030. Satsingsområde X understreker viktigheten av å være åpen, søkende og lydhør i forhold til fagområder som vokser frem i kraft av faglig driv, uavhengig av spesielle føringer. Satsingsområdet skaper rom og muligheter for kreativitet, nysgjerrighet og initiativ sprunget ut av faglig dyktighet, strategisk oppbygging og entusiasme relevant for HiØs faglige profil.

Høgskolen i Østfold i 2030

- Vi utdanner kandidater som med engasjement, kunnskap og kompetanse bidrar til et bærekraftig samfunn.
- Vi har fremragende fagmiljøer der tverrfaglighet utnyttes som et fortrinn for innovasjon og utvikling.
- Vi er et regionalt kraftsenter hvor kunnskap og kompetanse brukes og utvikles i fellesskap med samfunnet rundt oss.
- Vi har ledende og anerkjente miljøer innen forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid,

nært koblet til våre utdanninger, og forankret i bevisste satsinger og prioriteringer.

- Vi bidrar til våre studenters dannelse. Våre studenter dannes gjennom kunnskapsbasert, forskningsbasert undervisning av høy kvalitet, og deltar aktivt i utviklingen av studiemiljøene.
- Vi har et sterkt omdømme fordi vi tiltrekker, utvikler og beholder talenter.
- Vi investerer i og stimulerer til livslang læring for omstilling, samfunnsdeltakelse og økt livskvalitet

Commented [IMF12]: Omskrivingsforslag

Commented [IMF13]: Vi mener at det bør stå «forskningsbasert»

Vi lykkes fordi vi:

- Anerkjenner og investerer i fremragende undervisning
- Utvikler sterke miljøer innen forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid
- Støtter administrativ og faglig vitenskapelig kreativitet og nytenkning
- Henter eksternfinansiering til store prosjekter, utdannings- og forskningsprosjekter
- Ser utdanning og forskning/kunstnerisk utviklingsarbeid i nær sammenheng
- Har tydelige veier for talent- og karriereutvikling
- Er en synlig og tydelig samfunnsaktør
- Tilrettelegger for tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid, entreprenørskap og god kontakt med arbeidslivet, arbeidslivshospitering
- Samarbeider strategisk og målrettet med nasjonale og internasjonale kompetansemiljøer
- Har aktiv samhandling om utdanning, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling med samfunns- og næringsliv
- Utvikler våre campuser for trivsel, fremtidsrettet utdanning, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling

Commented [IMF14]: Avdelingen foreslår å erstatte faglig med vitenskapelig, i og med at administrasjon også kan sees på som et fag. Ordet «vitenskap» henspiller også til noe mer akademisk enn ordet «faglig».

Commented [IMF15]: En spesifisering av hva vi henter ekstern finansiering til

Commented [IMF16]: Foreslår at dette strykes, det høres litt rart ut. Tverrfaglighet burde dekke også tverrfaglighet på tvers av fakultetene uten at dette behøver å presiseres

Commented [IMF17]: Forslag for å få inn entreprenørskap og fjerne arbeidslivshospitering fordi dette blir for konkret