

Høringsssvar – IKT-avdelingen

Bakgrunn

Seksjonene i avdelingen har i ulik grad gitt tilbakemeldinger fra de ansatte, men høringssvaret er satt sammen av IKT-direktør basert på de innspill som har kommet. Høringssvaret kommenterer de ulike avsnittene hver for seg.

Overordnet tilbakemelding

Det er viktig med et lettfattelig og tilgjengelig språk, slik at alle enkelt kan få god forståelse og innblikk i strategien. Strategien bør bli noe alle har et forhold til, og «Klarspråk i staten» bør ha fokus når språket i planen får den siste finpussen.

Visjon

Alternativ 1 støttes som det beste alternativet.

HiØ mot 2030

Konkrete endringsforslag

- Feil bruk av apostrof: «er HiØ's samfunnsoppdrag viktigere ...» må endres til «er HiØs samfunnsoppdrag viktigere ...»

Verdier

Generelt

Ingen innspill

Våre satsingsområder

Generelt

Satsningsområdene kunne vært beskrevet noe mer overordnet, på samme nivå som resten av strategien. Da må ikke de ulike grunnpilarene spesifikt nevnes i «Det digitale samfunn», og man trenger heller ikke nevne hvilke fremmedspråk man snakker om i satsningsområdet «Språk».

Navnet for satsningsområdet «Språk» må avklares. Enten må det være «Språk», eller så må det være «Språk i opplæringen». En parentes gjør seg dårlig her.

«Satsningsområde X» er utfordrende og spennende, men navngivningen gjør det litt uformelt i en strategi. Kan muligens beskrives mer generelt, f.eks. ved at høgskolen er åpen for å danne et nytt satsningsområde i strategiperioden, uten å gi det et navn.

Konkrete endringsforslag

- Feil bruk av apostrof: «HiØ's faglige profil ...» må endres til «HiØs faglige profil»

- Kutte følgende setning: «Satsingsområdet består av fire tematiske grunnpilarer, digiEd (utdanning/læring), digiHealth (helse/velferd), digiWork (arbeidsliv/organisasjon) og digiTech (teknologi).»
- Kutte følgende parentes: «(tysk, fransk og spansk)»
- Endre navnet på satsningsområdet til «Språk» eller «Språk i opplæringen»

Høgskolen i Østfold i 2030

Generelt

Punktet «Vi har et sterkt omdømme fordi vi tiltrekker, utvikler og beholder talenter.» er et meget godt punkt, og det er viktig at dette også får spesielt fokus i den konkurransesituasjonen vi står i.

De administrative tjenestene er lite synlige. Vi må levere gode administrative tjenester for å nå målene ambisjonene innen forskning og undervisning. Et av kulepunktene kunne omtalt dette.

Rekkefølgen på punktene virker litt tilfeldig, og gjør det litt tungt å lese. Punkt 1 og 4 handler om kandidater og studenter, mens punkt 2, 3 og 4 handler om fagmiljøer og kompetanse. Mulig disse burde vært strukturert mer sammenhengende, og at punk 2, 3 og 4 kunne vært omskrevet til 2 punkter, da de omhandler mye av det samme.

Vi lykkes fordi vi:

Generelt

Mange punkter, litt tungt å lese og det blir lite snert i punktene.

Konkrete endringsforslag

- Man formidler til, og ikke med. Endringsforslag:
 - Fra «Har aktiv samhandling om utdanning, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling med samfunns- og næringsliv»
 - Til: «Har aktiv samhandling om utdanning, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling til samfunns- og næringsliv»
- Punkt 7 og 10 kunne vært skrevet om og samlet i ett punkt.