

Til:
Kirsti Merethe Juliussen, Seksjon for virksomhetsstyring
Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Rektor

Deres referanse:

Vår referanse: 22/00308-7

Dato: 14.10.2022

Høringsinnspill fra Utdanningskvalitetsutvalget: Strategisk plan 2023-2030

Utdanningskvalitetsutvalget (UKU) takker for muligheten til å komme med innspill til *Strategisk plan 2023-2030 for Høgskolen i Østfold*. Saken har blitt behandlet i Teams for utvalget, da høringen kom mellom semesterets to oppsatte utvalgsmøter. Utvalgets medlemmer har blitt bedt om å fokusere på forhold knyttet til utdanningskvalitet i sine høringsinnspill. Det gjøres oppmerksom på at utvalgets leder Annette Veberg Dahl deltar i arbeidsgruppen for strategisk plan, og har ikke kommet med høringsinnspill. Innspillene er sammenstilt av utvalgets sekretær. Under følger UKU sine høringsinnspill.

Utvalget mener at *læring og studentenes læringsprosess* kommer lite tydelig frem i strategisk plan slik den nå foreligger. Det stilles forventninger til at en kunnskapsinstitusjon har en klar strategi og ambisjoner knyttet til studenters læringsprosesser, og et av hovedbegrepene i høyere utdanning som er læring.

Videre stiller utvalget spørsmål til hva som menes med begrepet «kunnskapsbasert undervisning»? Vi foreslår at «kunnskapsbasert undervisning» i kulepunkt fem under «Høgskolen i Østfold i 2030» byttes ut med «forskningsbasert undervisning».

Det er også en satsing på internasjonalisering i sektoren som kommer lite frem i høringsutkastet [Meld. St. 7 \(2020–2021\)](#) (www.regjeringen.no): "Høyere utdanning av god kvalitet er avgjørende for den fremtidige samfunnsutviklingen. Både globale utfordringer og hjemlige omstillingsbehov stiller høye krav til kompetanse og utdanning. Internasjonalisering og internasjonalt samarbeid er nødvendig for å sikre kvalitet i norsk høyere utdanning". Dette er lite tydelig i høringsutkastet.

Til slutt ønsker vi å nevne at Universitets- og høgskolerådet har utarbeidet en [Veileder for vurdering i akademiske karriereløp](#). Veilederen er viktig i forhold til fokus på utdanningsfaglig kompetanse, vitenskapelig tilnærming til undervisning og læring, merittering, nye undervisnings-, lærings- og vurderingsformer, som igjen er viktig for utdanningskvalitet. UKU mener at fokusområdene nevnt over er lite synlige i den strategiske planen.

Med hilsen

Hege Marie Gundersen
Rådgiver

Kopi til:
Annette Veberg Dahl, Prorektor for utdanning