

Til:

Kirsti Merethe Juliussen, Seksjon for virksomhetsstyring
Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Rektor

Deres referanse:

Vår referanse: 22/00308-8

Dato: 13.10.2022

Høringsinnspill fra Seksjon for studenttjenester - Strategisk plan 2023-2030

Høringsinnspillet inneholder tre hovedmomenter

1. Undervisning som kjerneaktivitet, ikke som et biprodukt av forskning
2. Lite fokus på studentene i utkastet
3. Manglende strategisk tenkning som kan være retningsgivende for det teknisk-administrative støtteapparatet.

1. Undervisning som kjerneaktivitet

Utkastet bør fremheve undervisning som kjerneaktivitet, ikke som et biprodukt av forskning. Utkastet kan gi et samlet inntrykk av at undervisning er å anse som en **sekundæraktivitet** ved Høgskolen i Østfold, selv om dette sikkert ikke er tilsiktet. Planen bør gjenspeile at undervisning er en kjerneaktivitet i seg selv, og en minst like verdifull del av virksomheten som forskning. HiØ er jo først og fremst en utdanningsinstitusjon, ikke et forskningsinstitutt.

En mer balansert vektlegging av undervisning og forskning er også på sin plass når studier indikerer at det er liten/ingen sammenheng mellom kvalitet på forskning og kvalitet på undervisning i høyere utdanning.

Se gjerne:

https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2017/01/es_20170126_figlio_evidence_speaks.pdf

2. Lite fokus på studentene i utkastet

HiØ bør prioritere strategisk innsats rettet mot å **rekruttere søkere** som har et godt utgangspunkt for å gjennomføre studiene de starter på, og som også bidrar til et stimulerende læringsmiljø. Dermed må HiØs attraktivitet som lærested være et sentralt moment i planen.

Vi foreslår at følgende formulering skal inngå i avsnittet **Høgskolen i Østfold i 2030:**

Studentene opplever våre utdanninger og læresteder som attraktive fordi vi tilbyr oppdatert og arbeidslivsrelevant kompetanse for framtida, i et læringsmiljø som ivaretar de allmennmenneskelige behovene for trygghet, trivsel og tilhørighet.

Vi ønsker at denne formuleringen skal **erstatte** formuleringen under, som fjernes:

Våre studenter dannes gjennom kunnskapsbasert undervisning av høy kvalitet og deltar aktivt i utviklingen av studiemiljøene.

Vi oppfatter at HiØ inntar en passiv rolle når det gjelder studentrekruttering og læringsmiljø dersom denne formuleringen blir stående.

3. Manglende strategisk tenkning som kan være retningsgivende for det teknisk-administrative støtteapparatet.

Utkastet slår fast at HiØ lykkes blant annet fordi vi støtter administrativ og faglig kreativitet og nytenking. Per i dag har studenttjenesten ikke noe egentlig utgangspunkt som er retningsgivende for hvilke tjenester vi skal tilby studentene ved HiØ, og slik har det vært siden tjenesten ble opprettet i forbindelse med den administrative omorganiseringen. Vi mener at kreativitet og nytenking er nødvendig, meningsfullt og morsomt, men må baseres på et tydelig fundament man kan tenke nytt ut fra.

Vi foreslår at følgende formulering tas inn i avsnittet **Vi lykkes fordi vi:**

Har et teknisk-administrativt støtteapparat som yter tjenester med riktig kvalitet tilpasset behovet til studenter og ansatte.

Med hilsen

Tone Skråning
Seniorrådgiver

Kopi til:

[Klikk her for å skrive inn tekst.](#), [Klikk her for å skrive inn tekst.](#)