

Referat

Arbeidsutvalget for strategisk plan

Dato: 26.04.22

Til stede: Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Carl-Morten Gjeldnes, Harald Holone, Annette Veberg Dahl, Roald Gulbrandsen, Bengt Morten Wenstøb, Ragnar Knudsen, Trine Eker Christoffersen (for Kristi Cecilie Grønvold Bache), Randi Magnus Sommerfelt og Kirsti Juliussen

Referent: Kirsti Juliussen

1. Innledning

Lars-Petter gikk igjennom det arbeidet som er gjort hittil.

Arbeidsgruppa/skrivegruppa har hentet inspirasjon fra strategisk plan ved Nord Universitet og Universitetet i Oslo. Omfanget på strategiplanen til Nord Universitet blir vurdert som et hensiktsmessig omfang. Det blir vurdert som hensiktsmessig å skjelne til formen på strategien til Universitetet i Oslo. Dette har vært utgangspunktet for forslag til ambisjoner som ble sendt ut for diskusjon i arbeidsutvalget.

Det som har blitt utarbeidet hittil av arbeidsutvalget og arbeidsgruppa vil bli benyttet i videre diskusjoner i styreseminar 4. mai. Arbeidsgruppa vil bearbeide det som kommer av innspill i styreseminaret og benytte dette som grunnlag for strategiseminaret senere i mai med arbeidsutvalget.

2. Gruppearbeid

Arbeidsutvalget ble delt opp i tre grupper som skulle diskutere følgende spørsmål:

- Formen på ambisjonene og formuleringene
- Hvilke av de foreslåtte ambisjonene treffer best det vi ønsker å få til med tanke på de kjernefunksjonene vi har?
- Er det elementer som mangler?

Utsendt utkast til ambisjoner til møtet:

Våre ambisjoner:

- Fremragende fagmiljøer som preger helhetlige utdanningsløp
- Nasjonalt ledende på forskning og undervisning innen våre satsingsområder
- Ettertraktet og foretrukket kunnskapsleverandør og arbeidsplass
- Sektorspydspiss innen bærekraft - troverdighet gjennom handling
- HiØ utdanner studenter med fremragende kunnskap, høy kompetanse og brennende engasjement for mennesker og samfunn
- HiØ utvikler fremragende forskningsmiljøer på tvers av institusjonen og utnytter tverrfaglighet som et av våre fortrinn

- HiØ skal være foretrukket samarbeidspartner for samfunns-, nærings- og arbeidsliv i vår region hvor kunnskap tas i bruk og utvikles i fellesskap
- HiØ utvikler fremtidens campus, der undervisnings- og forskningsaktivitet synliggjøres og studentenes kunnskap og engasjement stimuleres
- (HiØ utvikler fremtidens campus, der studentenes engasjement stimuleres/dyrkes og undervisnings- og forskningsaktivitet synliggjøres)

3. Innspill fra diskusjonen i plenum

Det var enighet om formen på ambisjonene, dvs. en aktiv form; f.eks. «vi leverer».

Det ble diskutert, men ikke konkludert med om beskrivelse av campusutvikling bør ligge på ambisjonsnivå eller på målnivå.

I forslag til ambisjoner fra gruppe 3 ble følgende foreslått:

«HiØ utdanner kandidater med fremragende kunnskap, høy kompetanse og engasjement for mennesker, **teknologi** og samfunn».

I plenum ble det diskutert, men ikke konkludert med om teknologi bør inngå i denne ambisjonen.

Det var enighet om at det ikke bør være en egen ambisjon knyttet til bærekraft og at høyskolen ikke er i en posisjon til å utvikle seg til en sektorspydspiss innen bærekraft. Bærekraft inngår imidlertid statlige planer og føringer, og i tillegg er bærekraft sentralt i føringene fra mange finansieringskilder. Derfor bør kanskje bærekraft inngå i en eller annen form i strategisk plan. Det ble diskutert om det kan være aktuelt å ha bærekraft som et overordnet område hvor hele planen knytter seg opp mot FNs bærekraftsmål eller eventuelt som en målsetting.

Det ble trukket frem at de overordnede ambisjonene både skal kunne benyttes for utvikling av planer på underliggende nivåer. I tillegg ble det anbefalt at ambisjonene bør utformes slik at de er spesifikke for HiØ og kunne underbygge vår profil.

HiØs regionale forankring bør trolig synliggjøres i planen. Det ble diskutert, men ikke konkludert om den regionale forankringen bør synliggjøres i målformulering(er) eller i en ambisjon.

Det ble diskutert om utformingen av den strategiske planen kan gjøres på en måte som gjør at den bidrar til større synlighet utad mot samfunnet og potensielle studenter.