

NOTAT

Til: Rektor og direktør ved Høgskolen i Østfold

Fra: Avdelingsstyreleder Espen Schjetne, Avdeling for lærerutdanning

Deres referanse: 19/01926-2

Halden, 12.02.20

Innspill til faglig organisering fra avdelingsstyret ved Avdeling for lærerutdanning

Avdelingsstyrene ved HiØ er i brev fra rektor og direktør invitert til å komme med innspill til ny faglig organisering. Avdelingsstyret ved LU drøftet «Invitasjon til innspill om faglig organisering» i O-sak 2/20. Brevet fra rektor og direktør har i tillegg vært sendt ut til de faglige ansatte ved LU. De ansatte har kommet med tilbakemeldinger direkte til avdelingsstyreleder og på et ekstraordinært allmøte ved avdelingen 11. februar. Til sammen danner dette grunnlag for avdelingsstyrets tilbakemelding.

Avdelingsstyret ved LU ønsker ikke på det nåværende tidspunkt å foreslå konkrete modeller for den faglige organiseringen ved HiØ. Avdelingsstyret ønsker i stedet å peke på noen overordnede prinsipper det nedsatte Arbeidsutvalget bør ta hensyn når det skal utarbeide konkrete forslag til modeller for faglig organisering.

- Avdelingsstyret mener de fakultetene som etableres ved HiØ bør ha relativt lik størrelse.
- Avdelingsstyret mener det er naturlig at utdanningsvitenskap / lærerutdanning blir en sentral del av identiteten til ett av fakultetene. Avdelingsstyret ved LU ser det ikke som naturlig at det som i dag utgjør avdeling lærerutdanning splittes på flere fakulteter.
- Avdelingsstyret tenker at det vil være fornuftig å organisere instituttene med utgangspunkt i fagmiljøene. Her er det imidlertid ulike oppfatninger ved LU og det kan argumenteres for andre måter å organisere instituttene på, for eksempel programinstitutter. Det bør gjenspeiles i de forslagene til faglige organisasjonsmodeller som skal sendes på høring blant ansatte og studenter.
- Uansett hvilken løsning som blir valgt, er det avgjørende for LU at lærerutdanningen ved HiØ kan bevare en tydelig og gjennomgripende profesjonsretting av studiene og av forskningen. Konkret betyr det at organiseringen må fremme en didaktisk rettet forskning og en forskningsbasert undervisning som ivaretar barnehagens og skolens behov. Når arbeidsutvalget legger fram forslag til ny faglig organisering må de vise tydelig hvordan de ulike modellene sikrer en slik innretning.
- Avdelingsstyret mener det er fornuftig å se om LU og ØSS kan organisere flere av sine fagmiljøer i felles faginstitutioner.
- Avdelingsstyret tror det vil være faglig fruktbart å la Akademi for scenekunst, Senter for fremmedspråk og Seksjon for pedagogisk utvikling og læring (PULS) bli en del av den nye fakultetsstrukturen.

- Den nye faglige organiseringen i fakulteter må ha en slik form at fakultetsovergripende satsinger får en solid faglig forankring. Dette blir særlig viktig når det gjelder Ph.D.-satsingen.

Espen Schjetne
avdelingsstyreleder