

Til:

Klikk her for å skrive inn tekst., Klikk her for å skrive inn tekst.

Deres referanse:

Vår referanse: 19/01926-42

Dato: 11.11.2020

Høringsinnspill fra Læringsmiljøutvalget: Ny faglig organisering - Høring fase 2

Læringsmiljøutvalget (LMU) takker for muligheten til å komme med innspill til ny faglig organisering ved HiØ. Saken ble behandlet i utvalgs møte den 29.10.2020.

Læringsmiljøutvalget er et rådgivende organ med likevekt av ansatt – og studentrepresentanter, hvor utvalget både skal bidra til studentmedvirkning og et godt læringsmiljø ved institusjonen. Universitets – og høgskoleloven presiserer at utvalget skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd. Videre skal utvalget bidra til at bestemmelsene i lovens § 4-3 første og andre ledd blir gjennomført, samt at LMU skal holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet, hvor læringsmiljøutvalget kan gi uttalelser om disse forholdene. Ledelsesstruktur og organisering er derfor av betydning, hvor utvalget har forventninger til at dets rolle ved ny faglig organisering ivaretas med tanke på både dets formål knyttet til læringsmiljø spesielt, men også som kvalitetsområde knyttet til høgskolens systematiske arbeid med studiekvalitet generelt.

Seksjon for studenttjenester foreslås flyttet til Avdeling for studieadministrasjon

LMU støtter arbeidsutvalgets vurdering knyttet til stabilitet og at studentene skal få færrest mulig ulemper som resultat av omorganiseringen gjennom å ikke gjennomføre også en ny omorganisering av faglige-administrative støttetjenester før en grundig evaluering er gjennomført. Utvalget er imidlertid av den oppfatning at de støttetjenester som ytes til studentene og som ligger tett opp til den faglige virksomheten, bør ligge under samme strategiske ledelse for å sikre helhetlige og kvalitativt gode tjenester. Et viktig uttalt mål med den administrative omorganiseringen var knyttet til å skape mer robuste miljøer for å styrke tjenesteapparatet gjennom å bygge kompetanse og kvalitet i tjenestene, hvor utvalget foreslår at Seksjon for Studenttjenester flyttes til Avdeling for studieadministrasjon for å i større grad samle kompetanse og oppnå en slik gevinst.

I det følgende beskrives ulike momenter som utvalget mener underbygger dette forslaget:

Håndtering av studentsaker har blitt et stadig mer komplekst felt, hvor utvalget derfor mener at seksjonen bør underligge samme strategiske ledelse som fagområdene til blant annet opptak, internasjonalisering og eksamen. Dette er seksjoner som forvalter de ulike administrative områdene som samlet sett utgjør studentenes reise fra de søker opptak om studier frem til de er ferdig uteksaminerte kandidater, hvor altså studenttjenester er en sentral del av denne helheten. Slik studenttjenester er plassert i dag, hvor det i tillegg til studieveiledere også er plassert organisasjonskonsulent og læringsmiljøkonsulent i seksjonen, forvalter seksjonen flere områder som i dag ligger utenfor egen linje, hvor et viktig mål ved den administrative omorganiseringen var såkalt gjennomgående ledelse. Med stadig skjerpene lovkrav knyttet til studentenes rettigheter og dertil kompleksitet i håndtering av studentsaker, mener utvalget at dette både vil styrke kvaliteten på tjenestene, samt bidra til det nødvendige samspillet hvor prorektor også vil fungere som en viktig brobygger mellom tjenestene og dekan / fakultetsledelse. Et konkret eksempel vil være i arbeidet med tilrettelegging, som ofte kan være komplekse og sammensatte saker som både involverer studentenes hverdag, undervisning og eksamen. Også ved studie – og karriereveiledning vil det være flere tangeringspunkter eksempelvis med seksjon for internasjonalisering og opptak hvor felles

ledelse vil være hensiktsmessig hvor både sektorens forventninger og institusjonens ambisjoner knyttet til studentmobilitet er betydelig.

Studentleder som øverste leder for studentdemokratiet, har en viktig rolle for det organisatoriske læringsmiljøet og er derfor et viktig organ for medvirkning og tilbakemelding i høgskolens kvalitetssystem. Selv om rollen er uavhengig og det er etablert ulike formelle og uformelle fora for medvirkning og dialog, er utvalget av den oppfatning at en ved foreslåtte flytting av seksjon for studenttjenester, også vil styrke denne funksjonen da studentleder jobber tett med organisasjonskonsulent hvor de fleste saker fra studentene omhandler områder som ligger i linjen til studiedirektør. På denne måten vil en derfor kunne styrke informasjonsflyten mellom studentene og aktuelle seksjoner som forvalter de områder som studentene er opptatt av.

Dette er forhold som har stor betydning for studentenes helhetlige læringsmiljø, hvor utvalgets forslag om å flytte seksjon for studenttjenester til studieavdelingen ikke kan sees som en risiko knyttet til arbeidsutvalgets vurdering med hensyn til stabilitet ovenfor studentene. Seksjonens rolle ovenfor studentene vil neppe få direkte konsekvenser hva gjelder ustabilitet og tilgjengelighet i den perioden de nødvendige grep foretas. Uten at det foreligger en risikoanalyse knyttet til mulige konsekvenser, samt at utvalget ikke kan se noen umiddelbare ulemper for studentene, ansees gevinstene som større og bør derfor tillegges betydning deretter.

Læringsmiljøutvalget har høye forventninger til høgskolens etablering av et førstelinjesenter i 2021, hvor en samling av ulike tjenestetilbydere ved hvert campus blant annet skal sikre økt tilgjengelighet ovenfor studentene. Organiseringen av et slikt senter er vedtatt lagt til seksjon for Studenttjenester, hvor utvalget mener at tjenester som er knyttet til hele studieløpet bør organiseres i samme linje som beskrevet over. Dette vil kunne bidra til å styrke brukeropplevelsen hva gjelder både kvalitet, fleksibilitet og brukervedvirkning under felles strategisk ledelse og forvaltning.

Organisering av fakultetenes ansvar for læringsmiljøet

Videre er LMU opptatt av at studentene i ny organisasjon er tilstrekkelig representert i foreslåtte fakultetsråd / fakultetsstyre og støtter at disse er representert med to studenter hver. Utvalget er også positiv til at ansvaret for at studentene har et godt, helhetlig og inkluderende læringsmiljø er delegert fra dekan til instituttleder, hvor dette kan styrke det operative samarbeidet mellom LMU og fagmiljøene gjennom instituttene og respektive ledere. Erfaringsmessig er det likevel en del forhold knyttet til læringsmiljøet som kan omhandle en hel avdeling, hvor det er viktig at det formelle ansvaret fortsatt ligger hos dekan og dertil formuleres i dens funksjonsbeskrivelse. Utvalget ønsker i denne sammenheng å presisere at det legges til rette for nødvendige prosesser slik at gode strukturer kommer på plass hva gjelder organisering av studenttillitsvalgte og arenaer for medvirkning og dialog mellom tillitsvalgte og institutt – og fakultetsledelse. Dette omhandler et sentralt forhold knyttet til det organisatoriske læringsmiljøet og utvalget minner derfor også om viktigheten knyttet til at dette gjennomføres i tett dialog med Studentparlamentet som en integrert del av høgskolens kvalitetssystem.

Merknad:

Prorektor for utdanning har valgt å ikke uttale seg på vegne av LMU grunnet deltakelse i begge arbeidsgruppene for ny faglig organisering.

Med hilsen

Tommy Payne
Seniorkonsulent

Kopi til:

Klikk her for å skrive inn tekst., Klikk her for å skrive inn tekst.

