

Høringsuttalelse - fase 2 - styringsstruktur ved Høgskolen i Østfold
Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen

Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen (=Fremmedspråksenteret) viser til tidligere uttalelse i denne saken og ønsker nå i fase to å supplere med følgende kommentarer:

Senteret er vel fornøyd med de avgjørelser som er tatt for senteret så langt i prosessen. For oss er det viktig å understreke at vi kun kan være et godt og aktivt senter på nasjonalt nivå hvis vi kan samle erfaring og kompetanse ved egen institusjon. Derfor var det viktig for oss å bli en del av et fakultet for lærerutdanning og språk.

Senteret har ingen innvendinger mot de synspunkter som kommer fram i punktene 1-4 i høringsnotatet. Vår uttalelse vil i sin helhet dreie seg om punkt 5 (Styringsstrukturen på fakultetsnivå).

Punkt 5.1 Fakultetsråd/fakultetsstyrer

Vi registrerer at utvalget er delt i synet på i hvor vidt det skal være et fakultetsråd eller et fakultetsstyre. Senterets ansatte ser positive og negative sider ved begge modellene. I og med at det nå skal være ansatt rektor og ansatt dekan, mener vi at det er viktig å gi de ansatte ved fakultetet en større innflytelse enn det et råd vil kunne gi. Innflytelse og følelse av å bli hørt er viktig i et demokrati, fordi det ikke bare gir rettigheter, men også plikter, som igjen bidrar til inkludering.

Senteret vil derfor anbefale at det innføres et fakultetsstyre med vedtaksmyndighet og med en ekstern styreleder, parallelt til den strukturen som er vedtatt på høyere nivå.

Når det gjelder den videre sammensetningen av fakultetsstyret, registrerer senterets ansatte at arbeidsutvalgets forslag (gjelder riktignok fakultetsråd) kan føre til at senteret utelukkes fra fakultetets øverste organ. Dette ser vi på som svært uheldig. Kunnskapsdepartementet har gitt senteret et mandat med blant annet disse oppgavene:

- * støtte andre institusjoner og særlig lærerutdanningene i deres arbeid med*
- * være rådgiver for nasjonale utdanningsmyndigheter*

For oss virker det faktisk litt merkelig at vi skal bidra med råd og støtte for å påvirke utviklingen innen vårt fagområde på et nasjonalt plan, men i følge forslaget ikke skal sikres mulighet til det på et lokalt plan. Riktignok vil senteret også ha en styringslinje direkte til rektor og KD i saker av nasjonal karakter, men senteret skal også virke inn mot det lokale språkmiljøet ut ifra det mandatet som senteret har fått. **Senteret vil derfor be om at det for vårt fakultet legges til rette for at senteret får tildelt én representant i fakultetets øverste organ.**

Punkt 5.2 Dekanat

Senterets ansatte støtter at dekanen ansettes i en 100% åremålsstilling. Etersom dekanen er leder for både utdanning og forskning, bør vedkommende ha sin utdanning fra et fagområde som er sentralt for fakultetet. Vi mener dessuten at vedkommende selv bør ha en forskerutdanning på phd-nivå for å kunne være leder for forskning ved fakultetet.

Punkt 4.3 Instituttledere og assisterende instituttleder

Senterets ansatte ønsker under dette punktet å supplere utvalget med forslag til ledelse av senteret. Senterets leder har vært og er ansatt i en 100% åremålsstilling. Ved ansettelse kreves det utdanning og forskerkompetanse på phd-nivå i et sentrale språkfag (engelsk og fremmedspråk). Senteret spiller en viktig rolle på nasjonalt nivå, men har i kraft av sin status som **nasjonalt** senter også internasjonale oppgaver. Som eksempel kan nevnes at lederen for senteret representerer Norge i Europarådets språksenteret (ECML), og Norge har p.t. nestlederposisjonen. Dette er mulig på grunn av de krav - både til erfaring og formell kompetanse - som stilles til lederen.

Kunnskapsdepartementet har også bestemt at de nasjonale sentrene skal bidra i kompetansehevingstiltak, noe som medfører at de ansatte må kunne gi forskningsbasert undervisning. Senteret har nylig opprettet en forskergruppe og er i ferd med å gå over til faglige stillinger. **Vi mener derfor at lederen for senteret bør ha forskerutdanning i relevant fagområde. Dessuten bør lederen tilsettes i en 100% åremålsstilling som senterets faglige og administrative leder.**

Som tidligere nevnt har lederen for senteret en direkte linje til rektor i saker av nasjonal karakter. I saker av lokal karakter rapporterer leder til dekan. Senteret regner med at videre detaljer vil bli diskutert senere i prosessen.

Halden, d. 10.11.2020

For ansatte ved Fremmedspråksenteret

R. Steinar Nybøle
leder