

Faglig omorganisering

Omforente innspill fra dekangruppen

Vi takker for muligheten til å kommentere på høringsnotatet om styringsform i ny faglig omorganisering! Dette dokumentet reflekterer diskusjoner innad i dekangruppen, primært gjennom to møter i uke 46. Punktene som presenteres viser hva det var stor enighet om i dekangruppen. Hver dekan vil evt. komme med ytterligere kommentarer i egne høringsbrev. Med "dekangruppa" i dette notatet inkluderes også ledere for Akademi for Scenekunst og Fremmedspråksenteret.

1. Vi har et sterkt ønske om faglighet i lederlinja, både på dekan og instituttledernivå. Ansatte må ha ledere som har vitenskapelig forståelse for deres arbeid. Slik forslaget står finnes det stor risiko for at mange ansatte vil være uten leder i linja som har oversikt eller kunnskap om fagområdet til den enkelte.
2. Dekanene og leder for Fremmedspråksenteret ønsker at det ved etableres fakultetstyrer med vedtaksmakt, med kraft til å påvirke og korrigere dekan. Det er forskjellige syn i dekangruppa på hvorvidt fakultetsstyret skal ledes av ekstern styreleder eller en intern ansattrepresentant. Det er enighet blant dekanene og leder for Fremmedspråksenteret om at fakultetsstyret ikke skal ledes av dekan. Akademi for Scenekunst viser til sin egen uttalelse på dette punktet.
3. Vi mener høringsnotatet er for lite presist når det kommer til ledelse på institutt- og programnivå. Det er uklart hvordan ordningen med assisterende instituttleder vil fungere. Vår oppfatning er at programledelse hører sammen med personalansvar.
4. Det er blant dagens dekaner noe delt oppfatning om rollene og ansvarsområdene til prodekanene i foreslått struktur. Noen av dagens dekaner ser positivt på prodekan-rollene, mens andre mener prodekanressursene med fordel kan fjernes og benyttes til å styrke faglig ledelse på instituttnivå. Spesielt ved det nye fakultetet for Lærerutdanning og språk får prodekanene en viktig rolle, siden fakultetet er matriseorganisert, i motsetning til de andre to fakultetene.
5. Vi mener kompetansekravene til instituttledere og dekaner må heves og presiseres. Både lederkompetanse og relevant høyere utdanning må være et krav til disse stillingene. Det er enighet om at det bør stilles krav til avlagt doktorgrad i relevant fagområde for dekanene. For instituttleder er dekangruppa mer delt mtp. førstekompetansekrav, særlig pga usikkerhet knyttet til hvorvidt høye krav gir rekrutteringsutfordringer. Det er enighet om at også instituttledere må ha relevant høyere utdanning.

Halden/Fredrikstad, 2020-11-11,

Kjersti Berggraf Jacobsen, Trond Hammervoll, Harald Holone, Geir Torgersen, Terje Grøndahl,
Anne Berit Løland, Steinar Nybøle