

Hørings svar fra avdeling Helse og velferd ved Dekan.

Hørings svaret er basert på skriftlige tilbakemelding fra studieprogrammene arbeids- og velferdsfag, barnevern, sosialt arbeid og sykepleie/helse. Dekanens vurderinger er en del av hørings svaret.

Det vises til høringsnotatet om Styringsstruktur ved Høgskolen i Østfold.

Høringsnotatet gjør grundig rede for ledelse på institusjonsnivå. Prorektorenes nye rolle er en naturlig konsekvens av vedtaket om enhetlig ledelse. Forslaget om at prorektorene blir ledere for henholdsvis studieadministrasjon og forskningsstøtte og bibliotek støttes. Etter vår vurdering vil det være naturlig at PULS legges inn under ansvarsområdet til prodekan utdanning.

Den foreslåtte balansen mellom ny faglig organisering og stabilitet virker fornuftig. Stabilitet i en periode med ny organisering og en del nye ledere er viktig.

Fakultetsråd vil ikke forplikte på samme måte i forhold til beslutningsmyndighet som et fakultetsstyre. Et fakultetsstyre vil gi en mer legitim representasjon, er viktig for å opprettholde dialog med ledelsen og vil være en viktig arena for medvirkning. Ekstern representasjon i fakultetsstyret anses som viktig.

Høringsnotatets forslag om dekanat støttes. Oppgavene som er tillagt prodekanene bør imidlertid gjennomgås med et kritisk blikk. Det er viktig å presisere prodekanene ansvarsområder og at de får tydelige oppgaver i tilknytning til instituttene.

Forskerkompetanse i de ulike stillingene er godt beskrevet, men det også viktig med lederkompetanse, formell og/eller ledererfaring. Det bør være et ønske om ledererfaring og/eller utdanning innen ledelse i alle lederstillinger ved HiØ. I tillegg er det viktig at ledere på alle nivåer har fagkompetanse tilsvarende de sentrale utdanningene i fakultetet og instituttene.

Organisering av institutter.

Fakultetet består av to relativt store institutter, med henholdsvis 55 og 76 ansatte og relativt mange studieprogrammer. Det er et stort antall studenter totalt og et flertall av studieprogrammene har praksisstudier. I tillegg er de fleste studieprogrammene styrt av nasjonale retningslinjer.

Ansatte ved det største instituttet, med 76 ansatte, undrer seg over den lite konkrete fremstillingen av ledelse i instituttene. Assisterende instituttlederrollen er vagt beskrevet og det er åpenbart at en instituttleder ikke vil ha mulighet til å følge opp alle ansvarsområdene som presenteres i høringsnotatet. Instituttleder i dette instituttet får et stort kontrollspenn med ansvar for 4 bachelorprogrammer, 3 masterprogrammer, samt videreutdanninger.

Strukturen som er skissert virker for topptung, det er behov for mer tyngde på studieprogramledelse, enten flere instituttledere eller et nivå med studieledere under instituttleder. I en ny faglig organisering er det sentralt med tydelig ledelse av studieprogrammene som er nær nok til at det vil fungere godt i den daglige driften.

Som nevnt er det for lite fokus på og beskrivelse av ledelse og koordinering av studieprogrammer. Forslaget til ny styringsstruktur har ikke tatt erfaringene fra Helse og velferd med i vurderingen, der det ble prøvd en liknende modell med prodekaner og programansvarlige. Hovedutfordringen med denne modellen var at nivået programansvarlig skulle ha ansvar for daglig drift av studieprogrammet uten noe formelt lederansvar. Utvikling og opprettholdelse av gode studieprogrammer forutsetter formelt lederansvar og et rimelig kontrollspenn.

En presisering av disse rollene er av stor betydning med tanke på hvilke lederfunksjoner ansatte skal forholde seg til etter ny organisering. Notatet er tydelig på lederstrukturen fra rektor til dekanatet, men utydelig på strukturen mellom dekanatet og fagansatte, spesielt med tanke på størrelsen på Institutt for Velferd, ledelse og organisasjon.

Å gi instituttleder mulighet til å utføre sine oppgaver på en god og forsvarlig måte, til beste for ansatte og studenter, forutsetter at det foreligger en tydeligere beskrivelse av rollen som assisterende instituttleder eller studieleder og arbeidsfordelingen mellom disse funksjonene.

Det anses som viktig med ledere som har personalansvar og et kontrollspenn på mellom 20 til 25 ansatte. I instituttet for Velferd, ledelse og organisasjon bør det være minimum tre assisterende instituttledere/studieledere. Instituttet Helse- og biovitenskap som er sammensatt med en stor sykepleierutdanning og flere andre studieprogrammer vil også kreve minimum tre i assisterende instituttledere/studieledere. De som er ansatt i disse funksjonene bør ha god

kjennskap til fagfeltet og studieprogrammene. Det er viktig å unngå tilfeldigheter og å overlate til det enkelte fakultet å definere ledelsesstruktur på instituttnivå.

Vi har forstått det slik at det er mulig å komme med endringsforslag til navn på institutter. Instituttet for Helse- og biovitenskap bør speile at en av høgskolens største utdanninger er tilknyttet instituttet. Instituttet bør hete Institutt for helse-, sykepleie- og biovitenskap.