

Ny faglig organisering – Hørings svar – Avdeling for IKT

Ved Avdeling for IKT har høringsutkastet vært til behandling i den enkelte seksjon. Seksjon for grunntjenester, Seksjon for brukernære tjenester og Seksjon for arkiv og dokumentasjonsforvaltning ønsket ikke å gi et hørings svar. Seksjon for marked og kommunikasjon har skrevet et hørings svar, og gjengis her i sin helhet.

Hørings svar – Seksjon for marked og kommunikasjon

Seksjon for marked og kommunikasjon har noen tilbakemeldinger på forslaget til ny faglig organisering.

Strategisk plan for 2019-2022 har tre viktige faglige området spesifisert.

- Forskning – for forandring og innovasjon
- Utdanning – for kunnskap og utvikling
- Formidling – for forståelse og debatt.

Forslaget til ny ledelsesstruktur etter den faglige organiseringen tydeliggjør forskning og utdanning ved at det tilsettes to prorektorer som får dette ansvaret. Det er derimot ikke nevnt hvor formidling skal ligge i ledelsesstrukturen. Høgskolen jobber hardt for å få opp en doktorgrad. Ny og god forskning er viktig for å realisere dette – men vel så viktig er å få formidlet dette til allmennheten. Selv nå etter mange runder med Program for fremragende forskningsformidling og en rekke ulike skrive- og kronikkurs, er det ikke lett å få mange fagansatte til å formidle.

Vi mener dette bør synliggjøres tydelig i ledelsesstrukturen hvem som har dette ansvaret, slik at dette blir fulgt opp. Ansvaret kan ikke ligge på Seksjon for marked og kommunikasjon, langt ute i linjen. Dette må ivaretas av faglig linje, under rektor.

I det nye organisasjonskartet er heller ikke rollen Informasjonssjef satt inn på samme måte som i dagens organisasjonskart. Basert på de siste årenes erfaring med ulike mediehendelser og pandemier, er det viktig at denne rollen er tydelig plassert tett opp mot rektor/prorektorer og øvrig toppledelse. Det er også viktig at denne rollen kan være med i de fora/møter hvor utvikling, strategi og aktiviteter diskuteres, slik at man får et kommunikasjonsfaglig blick på dette. Vi mener at denne rollen må tydeliggjøres i organisasjonskartet, på samme måte som tidligere.

Det ønskes også at det skal jobbes ut klare beskrivelser for hvilket område prorektorene skal jobbe med kontra henholdsvis studiedirektør og forskningsdirektør. Det er viktig at ansvars- og ledelsesområdene er tydelige slik at det ikke kommer ulike styringssignaler i faglig eller administrativ linje.

Aremark, 12. november 2020

Jørgen Grønlund, Avdeling for IKT