



# **Bestemmelser om produksjon av vitnemål og Diploma Supplement**

**Vedtatt av studiedirektøren ved Høgskolen i Østfold**

**28. september 2023**

## Forord

Universitets- og høghskolerådet utarbeidet i juli 2013 en mal for utstedelse av vitnemål og vitnemålstillegg (P360: 12/01046). Med utgangspunkt i anbefalingene fra UHR ble det ved høghskolen utarbeidet retningslinjer og prosedyrer for produksjon av vitnemål og Diploma Supplement (P360: 13/00040-12).

Bestemmelsene fra 2013 er nå revidert som følge av både faglig og administrativ omorganisering ved høghskolen (2020–2023), men grunnprinsippene ved utstedelse av vitnemål og vitnemålstillegg endres ikke.

Vitnemål og vitnemålstillegg utstedes for gradsstudier på syklus 1 og syklus 2 samt for Praktisk-pedagogisk utdanning i tråd med gjeldende forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høghskoler. Vitnemål for studier på syklus 3 følger ikke disse bestemmelsene.

Interne bestemmelser fra 2013 som omhandler retningslinjer og prosedyrer knyttet til vitnemålsproduksjon utgår.

Halden, 28. september 2023

Frid Sandmoe  
studiedirektør

Saksnummer P360: 23/07717

## Innhold

Innledning.....	4
Klargjøring og kvalitetssikring av vitnemål og Diploma Supplement .....	4
Studiets overordnede læringsutbytte (LUB) .....	4
Vitnemålets innhold .....	6
Vitnemålets side 2 .....	6
Vitnemålets side 3 og 4 .....	7
Diploma Supplement – innhold.....	8
Produksjon av vitnemål og Diploma Supplement .....	8
Vedlegg 1 Eksempel på vitnemål.....	9
Vedlegg 2 Eksempel på Diploma Supplement.....	14
Tabell 1 Klargjøring og kvalitetssikring av vitnemål og Diploma Supplement .....	5
Tabell 2 Kvalitetssikring og -kontroll av engelsk tekst.....	8

## Innledning

Det tas utgangspunkt i anbefalingene fra [UHR ved utforming av vitnemål og vitnemålstillegget](#), heretter kalt Diploma Supplement (DipSup). Ansvar og frister fremkommer i dokumentet.

Vitnemål utstedes i hovedsak som et digitalt og signert dokument som kandidaten har tilgang til via Vitnemålsportalen og i Studentweb. I særskilte tilfeller skrives vitnemålet ut på papir.

Internasjonale studieprogram (kun undervisning på engelsk) skal ha vitnemål utstedt på engelsk. Innholdet følger de samme punktene som for norske vitnemål.

## Klargjøring og kvalitetssikring av vitnemål og Diploma Supplement

Seksjon for utdanningskvalitet utarbeider en oversikt over hvilke studieprogram / kull det skal utstedes vitnemål og Diploma Supplement for kommende vår. Denne legges fram for studieprogramsekretariatet i oppstartsmøter i september.

Seksjon for utdanningskvalitet gjennomgår tekst for vitnemål for aktuelle kull (vitnemålets side 2). Dersom det er endringer fra forrige kull, legges forslag til tekst fram for studieprogramansvarlig for kvalitetssikring.

Seksjon for utdanningskvalitet utarbeider separate Diploma Supplement for aktuelle studieprogram/kull. Dersom det er endringer fra forrige kull, legges forslag til tekst fram for studieprogramansvarlig for kvalitetssikring.

## Studiets overordnede læringsutbytte (LUB)

Studiets overordnede læringsutbytte skal inkluderes i både vitnemål og DipSup. Feltet «LUB» som del av studieplanene vil være et bevegelig felt, dvs. feltet kan justeres etter at studieplan er godkjent og publisert dersom man erfarer at læringsutbyttebeskrivelsene ikke er tydelige nok, eller høgskolen får pålegg fra sentralt hold om tilføyelser som skal inn i læringsutbyttet. LUB skrives i presens, og «kandidat» benyttes på overordnet læringsutbytte, ikke «student».

Læringsutbyttet som skal inn på vitnemålet hentes fra studieplanen for aktuelt kull. Det er derfor viktig å loggføre (i EpN/FS) eventuelle endringer i LUB dersom det gjøres korrektur/justeringer i etterkant av godkjent studieplan for det aktuelle kullet, da engelsk versjon av læringsutbyttet skal inkluderes i DipSup og norsk versjon skal inn på vitnemålets side 2.

### Bytte av kull påvirker LUB

Studenter som ikke følger sitt opprinnelige kull, men flytter over til nytt kull på grunn av permisjon / lav studieprogresjon eller lignende, vil få læringsutbytte til det kullet de bytter over til når vitnemål skal utstedes.

**Ansvar: seksjon for studentoppfølging**

Oppdatert tekst for vitnemål side 2 og Diploma Supplement for aktuelle studieprogram / kull oversendes deretter til FS-stab som klargjør og kvalitetssikrer tekst i FS. Eventuelle endringer/korrigeringer av tekst foretatt etter fristen i november må kommuniseres fra seksjon for utdanningskvalitet til FS-stab.

*Tabell 1 Klargjøring og kvalitetssikring av vitnemål og Diploma Supplement*

<b>Aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Frist</b>
Ansvar for å lage en oversikt over aktuelle program for vitnemål og DipSup	Seksjon for utdanningskvalitet	1. oktober
Ansvar for å opprette nye Diploma Supplement, og korrigere tekst til vitnemål og DipSup, inkludert kvalitetskontroll av LUB.	Seksjon for utdanningskvalitet	1. november
Ansvar for å kvalitetssikre tekst i nye Diploma Supplement og vitnemål	Studieprogramansvarlig	15. november
Oppdatert versjon av DipSup og vitnemål (side 2) sendes FS-stab	Seksjon for utdanningskvalitet	20. november året før utstedelse av vitnemål og DipSup
Ansvar for registrering av tekst for vitnemål og DipSup i FS	FS-stab	1. januar

## Vitnemålets innhold

Innholdet i vitnemålet må kvalitetssikres og -kontrolleres. Se eksempel på vitnemål (vedlegg 1).

### Vitnemålets side 1

Vitnemålets innhold på side 1 inneholder følgende punkter:

- «Vitnemål»
- All tekst er sentrert
- Høgskolens logo
- Navn på kandidat
- Dato for oppnådd grad
- Navn på graden og eventuelt studieretning
- «Graden er tildelt på grunnlag av fullført utdanning som framgår av vedlegget til dette vitnemålet»
- Utstedelsesdato av grad/yrkesutdanning
- Digital signatur (standardtekst)
- For papirversjon: to signaturer på tittelsiden m/tittel (ikke bruk av signaturstempel).  
Dekan og saksbehandler signerer. For Akademi for scenekunst er det rektor og kunstnerisk leder som signerer.

### Vitnemålets side 2

#### A) Første felt / overskrift

**Generell informasjon om graden** (fast fellestekst)

<Navn på graden> er tildelt i henhold til forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler av 16.12.2005.

Utdanningen er gjennomført i samsvar med rammeplan for <xxxx> fastsatt av Kunnskapsdepartementet dd.mm.yyyy.

Studietiden for utdanningen er <n> år, og den har et omfang på <xxx> studiepoeng. Et studieår på heltid er 60 studiepoeng.

<Navn på graden> er en kvalifikasjon som inngår i <første/andre syklus> i forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og om henvisningen til Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 8.11.2017.

#### Spesielle merknader til A)

Rammeplan (eget tekstfelt i FS): denne teksten skal inn kun for studieprogram som følger rammeplaner.

**B) Andre felt / overskrift**

**Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering (eget felt i FS)**

- praksiskrav
- autorisasjon for yrkesutøvelse
- skikkethetsvurdering
- fellesgrad
- dobbel grad

**Spesielle merknader til B)**

Det skal stå tekst knyttet til praksis, autorisasjon for yrkesutøvelse og/eller skikkethetsvurdering kun for studier som inkluderer dette. Øvrige studieprogram har ikke dette feltet synlig på sine vitnemål.

Dersom programmet er gjennomført som en fellesgrad skal det fremgå hvilken institusjon eller hvilke institusjoner graden er oppnådd i samarbeid med. Ved dobbel grad skal det fremgå hvilken institusjon som også tildeler vitnemålet.

**C) Tredje felt / overskrift**

**Læringsutbytte**

Her legges overordnet LUB fra studieplan for aktuelt kull inn.

**Vitnemålets side 3 og 4**

**Overskrift side 3: [Grunnlag for vitnemål]** (mal i FS)

**Navn:** <navn på innehaveren> (venstrejustert)

**Fødselsnummer:** <ddmmyyyy-xxxx> (høyrejustert)

**Grad:** <navn på grad> (venstrejustert)

**Studieprogram:** <navn på studieprogram med spesialisering/ev. studieretning> (venstrejustert)

**Oppnådd grad:** <ddmmyyyy> (høyrejustert)

**Side 4**

Inneholder beskrivelse av studiepoeng, karaktersystem samt beskrivelse av karakterfordeling.

## Diploma Supplement – innhold

Innholdet i DipSup må kvalitetssikres og -kontrolleres. Se eksempel på vitnemålstillegg (vedlegg 2).

[Veileder til utfylling av DipSup](#) viser hvilke punkter som er henholdsvis obligatoriske og valgfrie, samt hvilke felter der tekst hentes fra FS og hvilke felt som må fylles ut manuelt.

Seksjon for utdanningskvalitet gjennomgår tekst i Diploma Supplement for å sikre at eventuelle endringer/korrigeringer fra kullets oppstart til avslutning blir inkludert.

Ved endringer i studieplanen for gjeldende kull som påvirker innholdet i Diploma Supplement, må engelsk versjon av eventuell ny tekst i Diploma Supplement oversettes og kvalitetssikres av studieprogramansvarlig. Fakultetene har selv ansvar for å påkoste eventuell oversettelse fra oversetterbyrå, jf. Bestemmelser om studieplanrevisjon.

Tabell 2 Kvalitetssikring og -kontroll av engelsk tekst

Aktivitet	Ansvar	Frist
Ansvar for kvalitetssikring av engelsk tekst i DipSup	Studieprogramansvarlig	15. november
Ansvar for kvalitetskontroll av engelsk tekst i DipSup	Seksjon for utdanningskvalitet	15. november
Ansvar for registrering av engelsk tekst i DipSup i FS	FS-stab	1. januar

## Produksjon av vitnemål og Diploma Supplement

Når innhold i vitnemål og Diploma Supplement er registrert og kvalitetssikret i FS av FS-stab, kan vitnemål og DipSup produseres. Dette skal være klart senest 1. april, eller etter avtale med seksjon for eksamen.

Seksjon for eksamen har ansvar for produksjon og siste kvalitetssikring av innhold på vitnemål og Diploma Supplement. Veiledning for produksjon av vitnemål og DipSup finnes på [høgskolens nettsider](#).

Produksjon av vitnemål skjer fortløpende etter siste sensur i de aktuelle programmene.



## Vedlegg 1 Eksempel på vitnemål



### Vitnemål

født

er den 6. juni 2023 tildelt graden

**Bachelor i bioingeniørfag**

Graden er tildelt på grunnlag av fullført utdanning som fremgår av vedlegget til dette vitnemålet.

Vitnemålet er utstedt 7. juni 2023.

Dokumentet er elektronisk signert av Sikt - Kunnskapssektorens tjenesteleverandør.  
Dokumentet er kun gyldig i sin opprinnelige elektroniske form med tilhørende elektronisk signatur. Tidspunkt for signering 2023-06-09 10:45



Bachelor i bioingeniørfag er tildelt i henhold til forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler av 16.12.2005.

Utdanningen er gjennomført i samsvar med forskrift om nasjonal retningslinje for bioingeniørutdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.03.2019 og forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger av 06.09.2017.

Studietid for utdanningen er 3 år, og den har et omfang på 180 studiepoeng. Et studieår på heltid er 60 studiepoeng.

Bachelor i bioingeniørfag er en kvalifikasjon som inngår i første syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

Praksisstudier utgjør om lag en tredjedel av studiet, hvorav minimum en tredjedel av praksisstudiene gjennomføres eksternt, jfr. Forskrift om nasjonal retningslinje for bioingeniørutdanning.

Fullført studium gir grunnlag for å søke autorisasjon som bioingeniør i henhold til Lov om helsepersonell.

Studiet omfattes av skikkethetsvurdering etter Lov om universiteter og høyskoler § 4-10.

#### **Kunnskaper**

Kandidaten:

- har bred kunnskap om analysemetoder, analyseinstrumenter og laboratorieutstyr som brukes i medisinske laboratorier, inkludert deres muligheter, begrensninger og feilkilder.
- har bred kunnskap om kvalitetsarbeid for å sikre pålitelige analysesvar og blodprodukter, herunder kvalitetskontrollprogram for analyseovervåkinger.
- har bred kunnskap om analyse og behandling av humanbiologisk materiale for diagnostikk, oppfølging av sykdomsforløp og behandling.
- har kunnskap innen naturvitenskap og medisinske laboratorieemner som grunnlag for bioingeniørens fagområder, videre studier, forsknings- og utviklingsarbeid.
- har kunnskap om relevant informasjonsteknologi.
- digital sikkerhet og automasjonssystemer.
- har kunnskap om innovasjon og bærekraftig drift av medisinsk laboratorier.
- har kunnskap om lovverk, regler og yrkesetiske retningslinjer som regulerer yrkesutøvelsen.
- kjenner til bioingeniørens ansvar og rolle i helsetjenesten.

#### **Ferdigheter**

Kandidaten:

- kan anvende analyseinstrumenter, laboratorieutstyr og –teknikker, samt relevant informasjonsteknologi, som benyttes til bioingeniørfaglig arbeid i medisinske laboratorier.
- kan finne og anvende medisinsk, statistisk og laboratorieteknisk kunnskap, herunder gjeldende lovverk, for vurdering og videreutvikling av kvalitet og HMS i bioingeniørfaglig arbeid.
- kan beherske blodprøvetaking, behandling, oppbevaring og analyse av humanbiologisk prøvemateriale etter gjeldende lover, forskrifter og prosedyrer.
- kan anvende faglig kunnskap for å sikre trygge blodprodukter og tappe blodgivere under veiledning
- kan anvende kunnskap om kommunikasjon og veiledning i yrkesutøvelsen, samt reflektere over egen og andres rolle i tverrprofesjonelt samarbeid.
- kan beherske basal hjerte- og lungeredning (HLR) og bruk av hjertestarter.

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- har innsikt i og kan forholde seg kritisk til bioingeniørfaglige og yrkesetiske problemstillinger, samt oppdatere,

dokumentere og formidle kunnskap skriftlig og muntlig på norsk.

- kan planlegge og gjennomføre varierte bioingeniørfaglige arbeidsoppgaver individuelt og i gruppe, i tråd med gjeldende lovverk, retningslinjer og etiske krav.
- kan reflektere over egen faglig utøvelse, tilegne seg ny kunnskap, søke og ta imot veiledning.
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser og kan bidra til tjenesteinnovasjon og forskningsprosjekter, samt systematiske, kvalitetsforbedrende og bærekraftige arbeidsprosesser.
- har innsikt i relevant lovverk, systemer og profesjonsetikk og har holdninger som bidrar til å sikre likeverdige tjenester og likebehandling for alle i samfunnet.
- kan bidra aktivt i utvikling av bioingeniørfaget og bioingeniørens rolle i samfunnet.



## Grunnlag for vitnemål

Navn: *A*  
 Grad: Bachelor i bioingeniørfag  
 Studieprogram: Bachelorstudium i bioingeniørfag

Fødselsnr.: *1 2 3 4 5 6 7 8 9 0*  
 Oppnådd grad: 06.06.2023

Emne	Termin	Studiepoeng	Karakter	Karakter- <sup>1)</sup> fordeling					
				A	B	C	D	E	
<b>Obligatoriske emner</b>									
IRBIO10220	Fysiologi og histologi	2020 høst	10						
IRBIO10320	Generell kjemi	2020 høst	10						
IRBIO10120	Grunnlag for bioingeniørfaget	2021 vår	10	Bestått					
IRBIO10420	Biokjemi og organisk kjemi	2021 vår	10						
IRBIO10520	Celle- og molekylærbiologi	2021 vår	10						
IRBIO10620	Statistikk og kvalitet i medisinske laboratorier	2021 vår	10						
IRBIO20120	Immunologi, hematologi og transfusjonsmedisin	2021 høst	15						
IRBIO20220	Patologi, histopatologi og cytologi	2021 høst	15						
IRBIO20320	Medisinsk biokjemi	2022 vår	15						
IRBIO20420	Medisinsk mikrobiologi	2022 vår	15						
IRBIO30120	Innovasjon og drift av medisinske laboratorier	2022 høst	15						
IRBIO30220	Molekylær diagnostikk og bioinformatikk	2022 høst	15						
<b>Bacheloroppgave</b>									
IRBIO30320	Bachelorprosjekt med naturvitenskapelig metode og profesjonspraksis	2023 vår	30						
				<b>Sum: 180,0</b>					

1) For en forklaring på karakterfordelingen, se siste side.



## Grunnlag for vitnemål

Navn:   
 Grad: Bachelor i bioingeniørfag  
 Studieprogram: Bachelorstudium i bioingeniørfag

Fødselsnr.:   
 Oppnådd grad: 06.06.2023

### Studiepoeng- og karaktersystem

Studieåret varer normalt 10 måneder. Et fullt studieår er beregnet til 1500 - 1800 arbeidstimer og 60 studiepoeng.

Det norske karaktersystemet består av to karakterskalaer: en skala med karakterene bestått og ikke bestått og en gradert bokstavkarakterskala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. For den graderte skalaen gjelder følgende kvalitative beskrivelser:

A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Karakterskalaen er brukt absolutt. Det vil si at vurderingene er kriteriebaserte.

### Karakterfordeling

Karakterfordelingen viser fordeling i prosent for emner med gradert karakterskala A – F. Strykkarakter inngår ikke i fordelingen. Alle resultater fra de siste fem år tas med i beregningen. Fordelingen vises også for emner som har vært aktive i mindre enn fem år. Det er en forutsetning at det finnes minst 10 godkjente resultater i løpet av perioden.

## Vedlegg 2 Eksempel på Diploma Supplement

### Diploma Supplement

### Østfold University College

*This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualification (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

#### 1 Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 Family name(s):
- 1.2 Given name(s):
- 1.3 Date of birth (day/month/year):
- 1.4 Student identification number or code:

#### 2 Information identifying the qualification

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):  
Bachelor i bioingeniørfag  
The title bachelor is protected by law in Norway.
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification:  
Medical laboratory technology.
- 2.3 Name and status of awarding institution (in original language):  
Høgskolen i Østfold, a public university college. The quality assurance system was evaluated and approved by the Norwegian Agency for Quality Assurance in Education in 2021.
- 2.4 Name and status of institution administering studies:  
See section 2.3
- 2.5 Language(s) of instruction/examination:  
Norwegian Bokmål, English

#### 3 Information on the level of the qualification

- 3.1 Level of qualification:  
First Cycle/Level 6, Norwegian Qualifications Framework for Lifelong Learning
- 3.2 Official length of the programme:  
3 years in full-time mode (180 ECTS credits).
- 3.3 Access requirements:  
Higher Education Entrance Qualification with special requirements in Mathematics (R1 or S1+S2) and Physics (FYS1), Chemistry (KJE1) or Biology (BIO1).

#### 4 Information on the contents and result gained

- 4.1 Mode of study:  
Full-time.
- 4.2 Programme requirements:  
  
Qualification for the bachelor's degree requires the successful completion of 180 ECTS credits. The programme is developed in accordance with \*National regulations relating to a common curriculum for health and social care

education" (2017) and "forskrift om nasjonal retningslinje for bioingeniørutdanning" (2019), and are categorised into two areas of competence:

- Medical laboratory technology and laboratory medicine
- The biomedical scientist and society

The programme consists of 180 ECTS compulsory courses including a bachelor's thesis (20 ECTS credits).

Practical training and training for skills constitutes approximately one-third of the program. One-third of the practical training courses are external. Internal and external practical training, as well as skills training, is organized in a way that promotes academic progression and achieves the learning outcome descriptions.

Suitability assessment is required.

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

### **Knowledge**

The candidate

- has broad knowledge about analytical methods, analytical instruments and laboratory equipment used in medical laboratories, including their possibilities, limitations and sources of error.
- has broad knowledge about quality assurance work to ensure reliable analysis results and blood products, including quality control programmes for analysis monitoring.
- has broad knowledge about the analysis and treatment of human biological material for diagnostics, follow-up of disease course and treatment.
- has knowledge about natural sciences and medical laboratory topics as a basis for the biomedical laboratory scientist's subject areas, further studies, research and development work.
- has knowledge about relevant information technology, digital security and automation systems.
- has knowledge about innovation and sustainable operation of medical laboratories.
- has knowledge about legislation, rules and professional ethics guidelines that regulate professional practice.
- has knowledge about the biomedical laboratory scientist's responsibilities and role in the health services.

### **Skills**

The candidate:

- can use analytical instruments, laboratory equipment and techniques, as well as relevant information technology used for biomedical laboratory work in medical laboratories.
- can find and apply medical, statistical and technical laboratory knowledge, including applicable legislation, for the assessment and further development of quality and HSE in biomedical laboratory work.
- can master blood sampling, processing, storage and analysis of human biological specimens in accordance with applicable laws, regulations and procedures.
- can apply academic knowledge to ensure safe blood products and draw blood from blood donors under supervision
- can apply knowledge about communication and guidance in professional practice, as well as reflect on their own and others' role in interprofessional collaboration.
- can master basic cardiopulmonary resuscitation (CPR) and the use of defibrillators.

### **General competence**

The candidate:

- has insight into and can relate critically to biomedical laboratory science and professional ethics issues, as well as update, document and communicate knowledge in writing and orally in Norwegian.
- can plan and carry out varied biomedical laboratory tasks individually and in groups, in accordance with applicable legislation, guidelines and ethical requirements.
- can reflect on their own professional practice, acquire new knowledge, and seek and receive guidance.
- has knowledge about innovative thinking and innovation processes, and can contribute to service innovation and research projects, as well as systematic, quality-improving and sustainable work processes.
- has insight into relevant legislation, systems and professional ethics, and has attitudes that contribute to ensuring equal services and equal treatment for everyone in society.
- can actively contribute to the development of biomedical laboratory science and the role of biomedical laboratory scientists in society.



## 4.3 Programme details:

Name: *Chemistry (BSc)*

Course	Semester	Credits	Grade	Grade distribution				
				A	B	C	D	E
<b>Core courses</b>								
IRBIO10220	Physiology and histology	2020 autumn	10					
IRBIO10320	General Chemistry	2020 autumn	10					
IRBIO10120	Fundamentals in Biomedical Science	2021 spring	10	Passed				
IRBIO10420	Biochemistry	2021 spring	10					
IRBIO10520	Cellular- and molecular biology	2021 spring	10					
IRBIO10620	Statistics and Quality in Medical Laboratories	2021 spring	10					
IRBIO20120	Immunology, Hematology and Transfusion Medicine	2021 autumn	15					
IRBIO20220	Pathology	2021 autumn	15					
IRBIO20320	Medical Biochemistry	2022 spring	15					
IRBIO20420	Medical microbiology and Infectious Disease Immunology	2022 spring	15					
IRBIO30120	Innovation and operations in Medical Laboratories	2022 autumn	15					
IRBIO30220	Molecular Diagnostics and Bioinformatics	2022 autumn	15					
<b>Bachelor's Thesis</b>								
IRBIO30320	Bachelor's Thesis and Professional Practice ( <i>Medical Laboratory Science (Bachelor's Thesis)</i> )	2023 spring	30					
			<b>Total:</b>	<b>180,0</b>				

### Credit system and grading

The academic year normally runs from mid-August to mid-June and lasts for 10 months. Courses are measured in "studiepoeng", considered equivalent to the European Credit Transfer System standard (ECTS credits). The full-time workload for one academic year is 1500 - 1800 hours of study / 60 "studiepoeng".

The Norwegian grading system consists of two grading scales: one scale with the grades pass or fail and one graded scale from A to E for pass and F for fail. The graded scale has the following qualitative descriptions:

A	Excellent	An excellent performance, clearly outstanding. The candidate demonstrates excellent judgement and a very high degree of independent thinking.
B	Very good	A very good performance. The candidate demonstrates sound judgement and a high degree of independent thinking.
C	Good	A good performance in most areas. The candidate demonstrates a reasonable degree of judgement and independent thinking in the most important areas.
D	Satisfactory	A satisfactory performance, but with significant shortcomings. The candidate demonstrates a limited degree of judgement and independent thinking.
E	Sufficient	A performance that meets the minimum criteria, but no more. The candidate demonstrates a very limited degree of judgement and independent thinking.
F	Fail	A performance that does not meet the minimum academic criteria. The candidate demonstrates an absence of both judgement and independent thinking.

The assessment is criterion referenced.

### Grade distribution

The distribution of grades is shown by the percentage for courses using the graded scale A – F. Fail (F) is not included in the distribution. All results from the last five years are included in the calculation. The distribution is also shown for courses that have been active for less than five years. There has to be at least 10 approved results during the period.

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:  
See section 4.3

4.5 Overall classification of the qualification (in original language):  
Not applicable

## 5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study:  
The bachelor's degree is at an academic level that is sufficient for application to relevant second cycle studies.

5.2 Professional status:  
Biomedical Laboratory Scientist.  
A regulated profession in Norway which requires authorisation by the The Norwegian Directorate of Health,  
<https://helsedirektoratet.no>

## 6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:  
None.

6.2 Further information sources:  
The Norwegian Agency for Quality Assurance in Education: [www.nokut.no](http://www.nokut.no)  
Østfold University College: [www.hiof.no](http://www.hiof.no)

## 7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date: 7 June 2023  
Date of original qualification: 6 June 2023

7.2 Signature: The document is electronically signed by Sikt - Norwegian Agency for Shared Services in Education and Research. The document is only valid in its original electronic form with the accompanying electronic signature. Time for signing

7.3 Capacity:

7.4 Official stamp:



## 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

---

### Higher education in Norway: Legislature

The Ministry of Education and Research has the overall responsibility for higher education in Norway. Higher education is offered by four types of higher education institutions: university (*universitet*), specialized university institution (*vitenskapelig høyskole*), accredited university college (*akkreditert høyskole*), and university college with accredited study programmes (*høyskole med akkrediterte studier*). The differences between the types of higher education institutions are related to their self-accrediting authority.

All public and private higher education in Norway is subject to the Act Relating to Universities and University Colleges (Lov 2005-04-01 nr 15). An institution's right to award specific degrees and the prescribed lengths of study are codified in Regulation concerning degrees and titles (FOR 2005-12-16 nr 1574). The awarding of master's degrees is regulated by the Regulations on requirements for awarding a master's degree (FOR 2005-12-01 nr 1392).

Since 2002 Norway has adhered to the objectives of the Bologna Process in the European Higher Education Area. Most of the elements have been implemented through the reform of the Norwegian higher education system carried out in 2003. Central to the reform has been a transition from the former degree system to the bachelor's, master's and doctoral degree structure, with a few exceptions.

Norwegian higher education qualifications make up the levels from 6 to 8 of the Norwegian Qualifications Framework for Lifelong Learning (NQF) from 2011, which is the national overarching qualifications framework<sup>1</sup>. It describes the levels of qualifications as defined by the total learning outcomes in terms of the knowledge, skills and general competence that graduates at various levels should have achieved<sup>2</sup>.

NQF was referenced to the European Qualifications Framework (EQF) in 2014.

### Quality assurance and accreditation of institutions and programmes

The Norwegian Agency for Quality Assurance in Education (NOKUT) is an autonomous governmental agency which provides external supervision and control of the quality of Norwegian higher education, as well as of all tertiary vocational education<sup>3</sup>. NOKUT accredits new study programmes, controls the existing ones, and provides a cyclic evaluation of the institutions' quality assurance systems for educational provision.

An accredited higher education institution is granted the right to offer educational provision, without having to apply to NOKUT for specific programme accreditation, in accordance with the authority that its institutional category implies:

- a) Universities may without external accreditation establish study programmes at all levels.
- b) Accredited university colleges have to apply for the accreditation of programmes at master and doctoral levels.
- c) In those fields where specialized university institutions and accredited university colleges have the right to award doctorates or corresponding degrees, they may themselves decide which study programmes and disciplines the institution shall provide.

University colleges without institutional accreditation must apply to NOKUT for accreditation of study programmes at all levels.

Lists of all accredited institutions, as well as of all accredited study programmes at the university colleges without institutional accreditation are available on [www.nokut.no](http://www.nokut.no)

### Admission requirements

The Higher Education Entrance Qualification is the successful completion of Norwegian upper secondary education with some specified courses. The Certificate of Upper Secondary Education and Training (*Vitnemål for videregående opplæring*) is based on 13 years of schooling.

Admission may also be gained by means of other qualifications recognized as being on a par with the Higher Education Entrance Qualification, such as recognition of prior learning and work experience.

Some fields of study have additional entrance requirements.

### Academic credit system

All Norwegian higher education institutions use a system of credits (*studiepoeng*) for measuring study activities considered equivalent to the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). 60 ECTS credits (*studiepoeng*) are allocated to the workload of a full year of academic study, equivalent to 1500-1800 hours of study. 30 ECTS credits are normally allocated to one semester's full-time study. The academic year normally lasts for 10 months and runs from August to June.

<sup>1</sup> National generic learning outcomes descriptions' levels for the bachelor's, master's and doctoral degrees were defined by the Instructions on the Norwegian Qualifications Framework for Higher Education in 2009.

<sup>2</sup> Learning outcomes for a specific NQF level show the minimum of what each learner should know, understand and be able to do after completing a learning process.

<sup>3</sup> Tertiary vocational education (TVE), level 5 in the NQF (EQF), is provided by *fagskoler*, which are considered as tertiary vocational education institutions. TVE is based on upper secondary education and training or equivalent competence. Courses have duration of from six months to two years. All provisions must be accredited by NOKUT.

## Degrees and qualifications

### NQF (EQF) Level 6: Bachelor (1st cycle)

**Bachelor's degree** is awarded after three years of full-time study (180 ECTS). Some bachelor's degrees, in the field of music and performing arts, consist of four-year bachelor's programmes (240 ECTS).

Teacher education for primary and lower secondary school, years 1-7 and years 5-10 has been a four-year professional programme (240 ECTS) prior to its reform on 1 January 2017, when it became a five-year integrated master's degree.

**University college graduate** (*høyskolekandidat*) is a two-year degree (120 ECTS), a short cycle degree within the first cycle. Holders of this degree may in some cases continue their studies in a bachelor programme and thus obtain a bachelor's degree.

### NQF (EQF) Level 7: Master (2nd cycle)

**Master's degree** is normally obtained after two years of study (120 ECTS), following the completion of a bachelor's degree. A master's degree programme includes independent work (normally a thesis) of between 30 and 60 ECTS.

**Experience-based master's degree** has a scope of 90 or 120 ECTS (including independent work of at least 20 ECTS).

**Integrated master's degree** is a five-year study programme (300 ECTS) which results in a master's degree, with no intermediate bachelor's degree. An exception is

the Master of Architecture programme at the Oslo School of Architecture and Design, which has a scope of 330 ECTS.

In the fields of medicine, psychology and theology, **professionally oriented degrees/qualifications** of six years' duration (360 ECTS) are awarded; in the field of veterinary science - after 5 ½-6 years. They have retained the title/degree *candidata/candidatus* from the former degree system.

### NQF (EQF) Level 8: Doctoral degree (3rd cycle)

**Philosophiae doctor** (*ph.d.*) is awarded after three years of study, following the completion of a master's degree or a five to six-year professionally oriented degree/qualification.

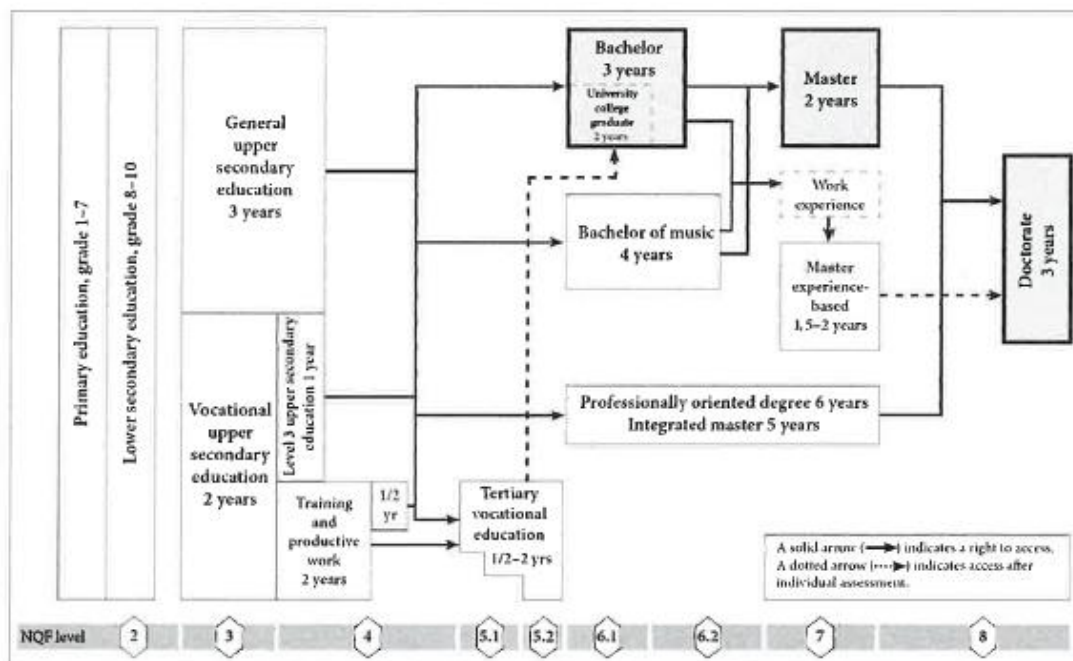
#### **Philosophiae doctor in artistic research**

(*ph.d. i kunstnerisk utviklingsarbeid*) is awarded after three years of study in the field of creative and performing arts. In 2018, the degree replaced former *Diploma, artistic development programme*, which will be phased out by 2025.

**Doctor philosophiae** (*dr. philos.*) is conferred on graduates who have qualified for a doctoral degree on their own, without formal research training.

Descriptions of the educational qualifications are given in the Norwegian Qualifications Framework for Lifelong Learning at [www.nokut.no/nkr](http://www.nokut.no/nkr)

## The Norwegian Education System



NOKUT, April 2021