

STILLINGSBESKRIVELSER VED HØGSKOLEN I ØSTFOLD

Undervisnings- og forskningsstillinger

Kategorier	Nivå 1.1 (lavest kompleksitet)	Nivå 1.2	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4 (høyest kompleksitet)
Stilling	Vitenskapelig assistent (1018, 1019, 1020 avhengig av formell kompetanse) Bruk av stillingskoden bør monitoreres i oppstarten	<ul style="list-style-type: none"> Høgskolelærer, SKO 1007 	<ul style="list-style-type: none"> Høgskolelektor, SKO 1008 	<ul style="list-style-type: none"> Førstelektor, SKO 1198 Førsteamanuensis, SKO 1011 	<ul style="list-style-type: none"> Dosent, SKO 1532 Professor, SKO 1013
Generell plassering/nivå på stillingen	Vitenskapelig assistent er en rekrutteringsstilling der oppgavene i hovedsak ligger å bistå undervisnings- og forskerpersonalet i deres forsknings- og utviklingsarbeid. Stillingen kan også pålegges undervisnings- eller laboratoriearbeid. Den som ansettes i stillingen bør ha innsikt i vitenskapelig eller kunstnerisk arbeid og metode.	Det er enighet mellom partene at stillingen høgskolelærer kun unntaksvis benyttes ved nyttilsetting. Når den brukes skal den fortrinnsvis benyttes til praksisnære undervisningsoppgaver, og gjerne som kombinasjonsstilling.	Stilling som høgskolelektor skal fortrinnsvis benyttes til undervisnings- og utviklingsoppgaver på enkeltemner eller bachelornivå, men forventes også å bidra inn i forsknings- og utviklingsarbeid eller kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid	Stilling som førstelektor/ førsteamanuensis skal benyttes til undervisnings- og utviklingsoppgaver på alle nivå. Førsteamanuensis også på doktorgradsnivå. Det forventes aktiv deltagelse og produksjon i forsknings- og utviklingsarbeid, eller kunstnerisk utviklingsarbeid på et høyt nivå.	Stilling som professor/dosent skal benyttes til undervisnings- og utviklingsoppgaver på alle nivå. I tillegg forventes det at stillingen leverer relevant og aktuell forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid på høyeste nivå innenfor sitt fagområde, og aktiv formidling av forskningsbasert kunnskap eller kunstnerisk produksjon.

	Ansettelsen kan ikke overstige to år.			I tillegg stilles det krav til formidling av forskningsbasert kunnskap eller kunstnerisk utviklingsarbeid. Førstelektorstillingen har et spesielt ansvar for styring av samarbeidet mellom høgskolen og praksisfelt/arbeidsliv	Det forventer at stillingen tar initiativ til faglig utvikling og mentorering av andre.
Forskning og utvikling	Skal kunne assistere i forskningsarbeid som innhenting av data, transkribering, enklere analysearbeid og laboratoriearbeid.	Kunne nyttiggjøre nyere forskning inn i undervisningen.	Bidrar inn i forskningsprosjekter og tar initiativ til utviklingsarbeid.	Initierer og leder forskningsprosjekter (førsteamanuensis). Forventes å ha betydelig vitenskapelig produksjon i samsvar med etablerte standarder for stillingen. Førsteamanuensis skal i større grad ta initiativ til å søke om eksternfinansiering og lede eksternfinansierte prosjekter	Initierer og leder forskningsprosjekter. Forventes å ha betydelig vitenskapelig produksjon i samsvar med etablerte standarder for stillingen. Professor skal ta initiativ til å søke om eksternfinansiering og lede eksternfinansierte prosjekter
Undervisning	Stillingen kan tillegges enklere undervisningsoppgaver. Laboratorieundervisning kan inngå.	Skal kunne undervise i praktiske ferdigheter. Er faglig oppdatert på feltet.	Skal ta ansvar for å utvikle egen undervisning med bakgrunn i relevant og oppdatert forskning.	Skal ta ansvar for å utvikle, forbedre studieprogram og emner basert på	Skal ta ansvar for å utvikle, forbedre studieprogram og emner basert på oppdatert og relevant forskning.

			<p>Skal ta ansvar for å forbedre egen undervisning med bakgrunn i evalueringer og tilpassede/oppdaterte undervisningsmetoder</p> <p>Skal ta emneansvar på bachelornivå.</p>	<p>oppdatert og relevant forskning.</p> <p>Skal ta emneansvar på bachelor- og masternivå.</p>	<p>Skal ta emneansvar på bachelor, master- og PhD. nivå.</p>
Veiledning		Skal kunne veilede i praktiske ferdigheter.	Skal kunne veilede på bachelornivå.	Skal kunne veilede på masternivå. For stilling som førsteamanuensis forventes det at den ansatte kan ta veilederansvar for stipendiater.	Skal kunne veilede på master og doktorgradsnivå (professor) For stilling som professor forventes det at den ansatte kan ta hovedveilederansvar for phd-stipendiater.
Formidling og samfunnskontakt	Bistå i produksjon av formidling	Stillingen som høgskolelærer har en særskilt rolle i å sikre god kobling mellom høgskolen og praksisfelt eller næringsliv.	<p>Skal bidra med å gjøre populærvitenskapelig forsknings- og utviklingsarbeid tilgjengelig, relevant og interessant for aktuelle målgrupper.</p> <p>Høgskolelektor forutsettes å aktivt bidra til styrking av høgskolens</p>	<p>Skal kunne bidra med å gjøre fagfelleverdert og populærvitenskapelig forsknings- og utviklingsarbeid tilgjengelig, relevant og interessant for ulike grupper i samfunnet, både regionalt og nasjonalt.</p> <p>Skal kunne delta i debatter.</p>	<p>Skal kunne bidra med å gjøre fagfelleverdert forsknings- og utviklingsarbeid tilgjengelig, relevant og interessant for ulike grupper i samfunnet, både nasjonalt og internasjonalt.</p> <p>Skal kunne delta i debatter.</p> <p>Ansatte i toppstilling forutsettes å aktivt bidra til</p>

			<p>samhandling med arbeids- og næringsliv.</p>	<p>Ansatte i førstestilling forutsettes å aktivt bidra til styrking av høgskolens samhandling med arbeids- og næringsliv.</p>	<p>styrking av høgskolens samhandling med arbeids- og næringsliv.</p>
<p>Mentoring av kollegaer/ Kollega-veiledning</p>		<p>Ta i mot kollegaveiledning Gi veiledning på praktiske ferdigheter.</p>	<p>Ta i mot kollegaveiledning. Gi veiledning til mindre erfarne kollegaer.</p>	<p>Ta i mot kollegaveiledning Tar et stort ansvar for mentorering av kollegaer.</p>	<p>Ta i mot kollegaveiledning Tar et systematisk og overordnet ansvar for utvikling, gjennomføring og oppfølging av mentorering. Tar et stort ansvar for mentorering av kollegaer</p>
<p>Omstilling/ Endringsvilje</p>		<p>Være åpen for ny kunnskap og undervisningsformer</p>	<p>Være åpen for omstilling. Bidra til å utvikle og drive innovative pedagogiske praksiser.</p>	<p>Utvikle studier. Omstille ved nasjonale krav og endrede rammebetingelser (f.eks. Plan S). Være en pådriver for å drive innovative pedagogiske praksiser.</p>	<p>Drive omstillinger og endringsprosesser. Være innovativ og igangsette innovasjon gjennom endring. Være en pådriver for å drive innovative pedagogiske praksiser.</p>
<p>Formell kompetanse</p>	<p>Stillingen kan tillegges ulike kompetansekrav, avhengig av ansvar og oppgaver som tillegges stillingen. Som et minimum må den ansatte ha relevante emner på</p>	<p>Jf. forskrift om ansettelse og opprykk § 1-7</p>	<p>Jf. forskrift om ansettelse og opprykk § 1-6</p>	<p>Jf. forskrift om ansettelse og opprykk §§ 1-1, 1-4 og 1-5</p>	<p>Jf. forskrift om ansettelse og opprykk §§ 1-1, 1-2 og 1-3</p>

	<p>bachelor- eller masternivå.</p> <p>Stillingen kan ikke besettes av personer som tidligere har vært ansatt i stipendiatstilling eller har oppnådd tilsvarende kompetanse. Jf. forskrift om ansettelsesvilkår, vit. stillinger § 1-4</p>				
Utdannings-faglig kompetanse		<p>For fast ansettelse kreves gjennomført studium i praktisk høgskolepedagogikk eller tilsvarende (minimum 200 timer) kurs i digitale undervisningsformer (minimum 50 timer)</p>	<p>For fast ansettelse kreves gjennomført studium i praktisk høgskolepedagogikk eller tilsvarende (minimum 200 timer) kurs i digitale undervisningsformer (minimum 50 timer)</p>	<p>For fast ansettelse kreves gjennomført studium i praktisk høgskolepedagogikk eller tilsvarende (minimum 200 timer) kurs i digitale undervisningsformer (minimum 50 timer)</p> <p>For førsteamanuensis er det i tillegg utvidede krav til utdanningsfaglig kompetanse. Se ellers krav til utdanningsfaglig kompetanse ved HiØ</p>	<p>For fast ansettelse kreves gjennomført studium i praktisk høgskolepedagogikk eller tilsvarende (minimum 200 timer) kurs i digitale undervisningsformer (minimum 50 timer)</p> <p>For professor er det i tillegg utvidede krav til utdanningsfaglig kompetanse. Se ellers krav til utdanningsfaglig kompetanse ved HiØ</p>