

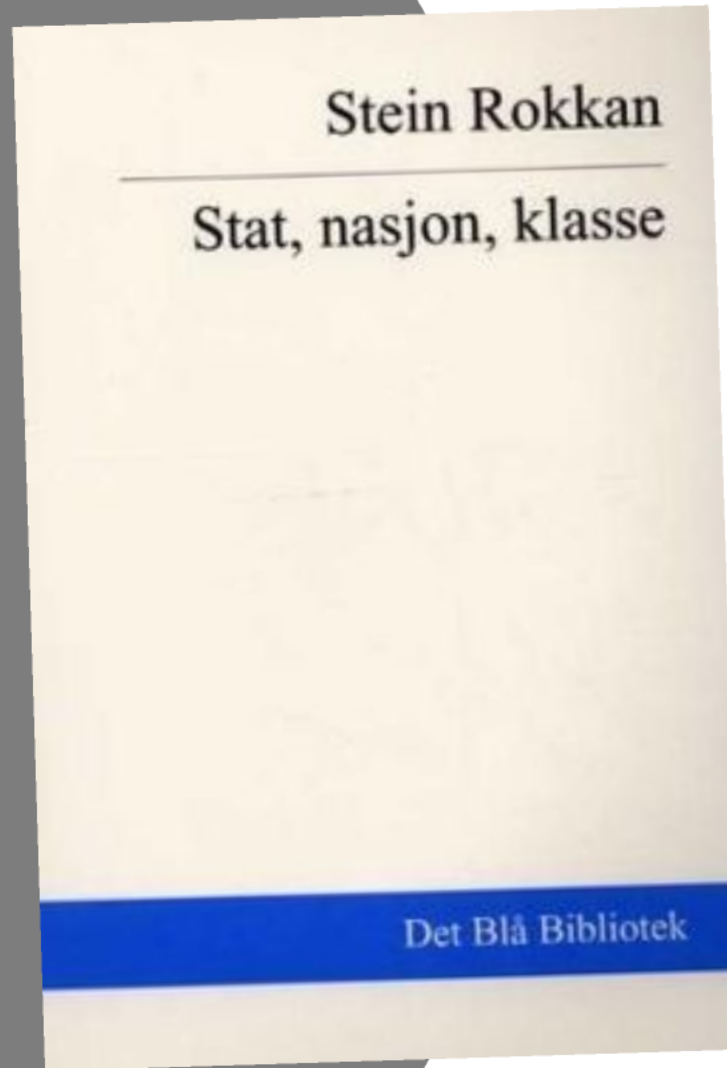
Hvordan oppsummere og trekke ut det viktigste fra forelesninger og pensum til eksamen?



Ja, hvordan?

Noen generelle tips: pensum

- Pensum er der av en grunn! Og start tidlig nok
- Innholdsfortegnelse gir god oversikt + overskrifter
- Kapitler har ofte en gitt struktur
- Les aktivt! Kommenter, skriv i margin
- Forsøk å koble det dere leser til konkrete eksempler
- Reflektér: hva er det jeg egentlig leste?



Eksempel

Forelesninger

- De første setningene i avsnittet introduserer poenget, resten av avsnittet underbygger
- Marker det DU mener er viktig. Det er tross alt din kognitive prosess det handler om
- Jeg har tenkt her om det Rokkan skriver passer for å forstå brexit, selv om det er mange år mellom
- Ta tida til å søke opp ord. Hva betyr egentlig dialektikk?

krise i enhetsbestrebelsene i Europa er at hver enkelt stat er fanget av sitt ansvar for å forsvare sine egne perifere grupper: disse har latt seg mobilisere, de har vunnet rettigheter og de kan støtte eller kaste regjeringer ved sin handling gjennom valgkanalen. For å beskytte disse perifere grupper, må de nasjonale regjeringer utøve kontroll med beskatning, overføringer, kredittmarked og valutastrømninger. Dette mener jeg forklarer de uoverstigelige vanskelighetene med å få til både en enhetlig valuta og en enhetlig regionalpolitikk. Det avgjørende argument mot en enhetlig valutakontroll har vært at det vil måtte redusere de nasjonale regjeringers evne til å bekjempe ulikhet innenfor sine egne territorier. Den avgjørende hindringen for å utvikle en europeisk regionalpolitikk har vært at graden av ulikhet er så forskjellig fra land til land at det har vist seg umulig å bygge opp noen form for solidaritet eller enighet om minimumsgrenser for overføringer.

Alle slike vanskeligheter gjenspeiler den samme grunnleggende dialektikk i funksjonalitet versus territorialitet. En kan utarbeide korporative forhandlingsstrukturer på tvers av landegrenser og en kan oppnå en viss grad av enhet på det rent økonomiske område. Men territorier har langt videre betydning enn bare å være skueplasser for økonomiske avtaler. Nasjonalstaten har tømret sammen følelser av solidaritet og identitet, og velferdsstaten har gitt slike fellesskapsfølelser konkrete uttrykk gjennom håndheving av sosiale og økonomiske rettigheter, minstelønn, trygder og subsidier. Disse rettighetene og privilegiene er blitt legitimert gjennom systemets valgkanal. I den korporative kanal veier kanskje ikke svake marginalgrupper så tungt, men de har og de bruker sin stemmerett, og partiene kappes om å vinne nettopp deres stemmer. Enkelt uttrykt vil kanalen for valg og avstemning bidra til å høyne nasjonalbevisstheten og understreke territoriell identitet hos borgerne. Dette setter klare grenser for enhver bestrebelse på internasjonalisering eller europeisering. På det korporative nivå er det ikke vanskelig å drive et vidstrakt samarbeid, men når de store masser av befolkningen innen hvert territorium er blitt mobilisert gjennom den numeriske kanalen for valg, viser det seg svært vanskelig å bygge opp et virkelig tillitsfullt samarbeid på tvers av systemene. Dette betyr ikke at velferdsstatens iboende tendens til å fremme nasjonalfølelse hos befolkningen øker følelsen av fremmedfrykt, eller isolasjon fra andre; det betyr ganske enkelt at når et folk har utviklet et visst minimum av tillit til den territorielle regjeringens effektivitet og anstendighet, er det lite sannsynlig at de vil ønske en overføring av reell autoritet fra denne regjeringen til organer som ikke står under velgernes direkte kontroll.

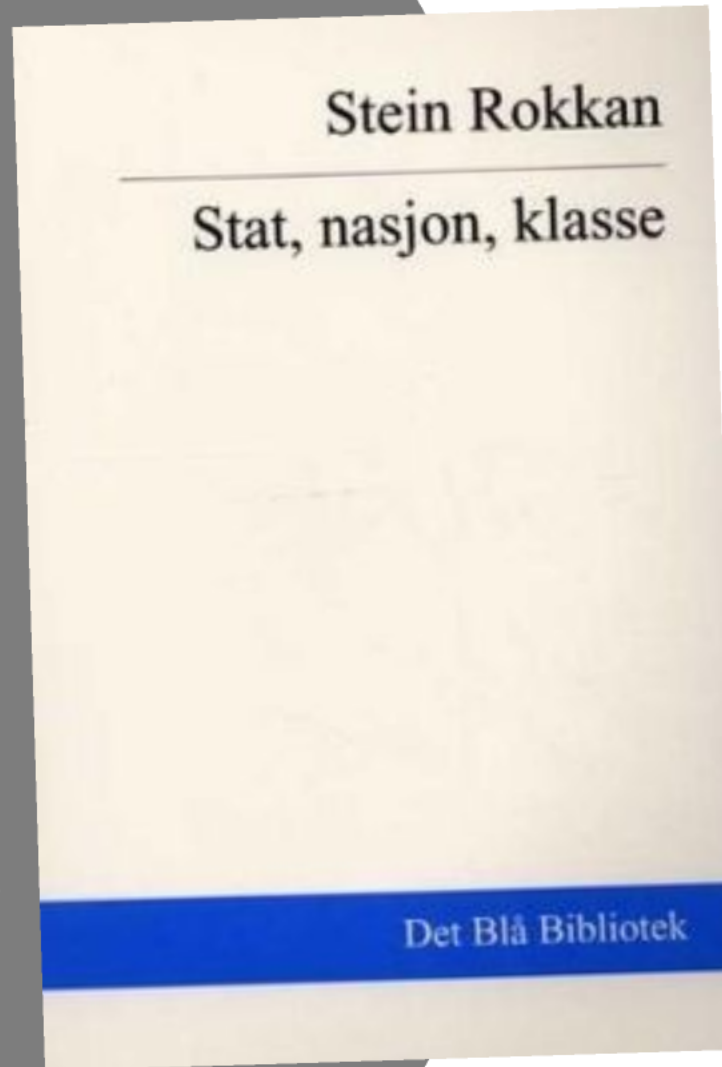
La meg illustrere denne spenningen mellom territorialitet og funksjonalitet med en analyse av utviklingen i Norge etter at det ble «nei» til EF. Flertallets «nei» til Europa var et «ja» til territorialitet, fordi

BREXIT

EUROPEISERING

Noen generelle tips: pensum

- Pensum er der av en grunn! Og start tidlig nok
- Innholdsfortegnelse gir god oversikt + overskrifter
- Kapitler har ofte en gitt struktur
- Les aktivt! Kommenter, skriv i margin
- Forsøk å koble det dere leser til konkrete eksempler
- Reflektér: hva er det jeg egentlig leste?



Eksempel

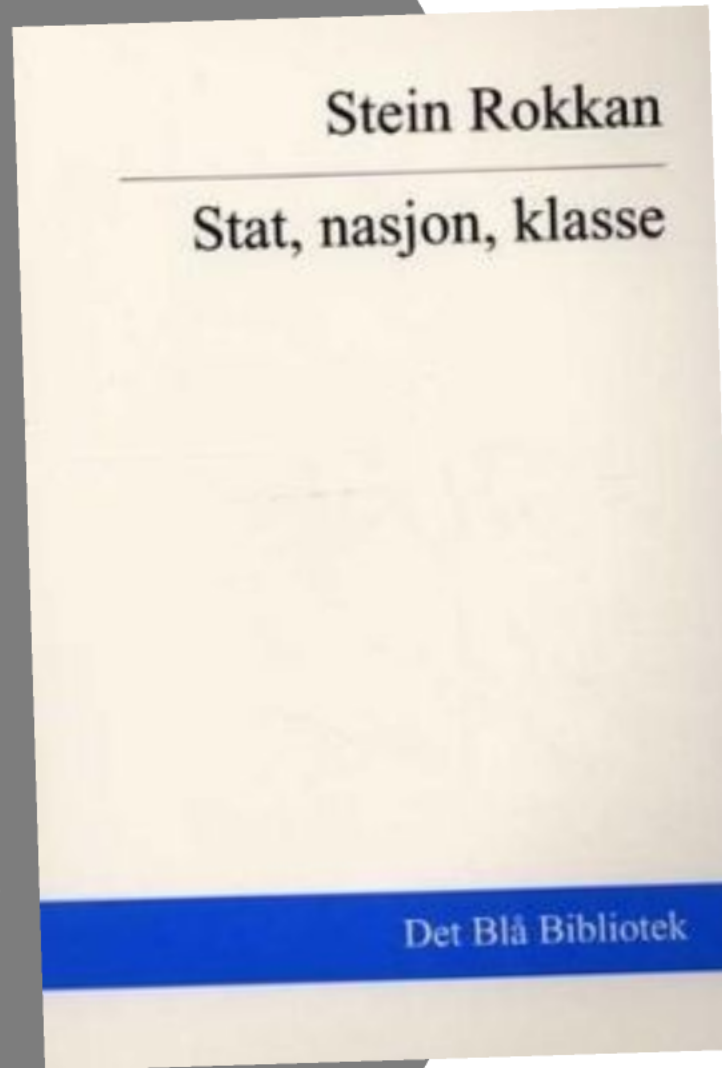
Forelesninger

Generelle tips: forelesninger

- Les pensum FØR forelesning
- Sitt gjerne i fremste del av klasserom/ auditorium. Vanskeligere å sove da...
- Vær aktiv: Engasjement gjør forelesningene morsommere, mer interessante og fungerer positivt for både foreleser og student
- Finn et system som passer deg når det gjelder å ha oversikt over hvilke forelesninger som dekker hva. Gir god indikasjon for hva som er viktig(st)
- Felles: referanseprogram (f.eks. Zotero) er gull verdt. Lagre PDF, annotere osv.

Noen generelle tips: pensum

- Pensum er der av en grunn! Og start tidlig nok
- Innholdsfortegnelse gir god oversikt + overskrifter
- Kapitler har ofte en gitt struktur
- Les aktivt! Kommenter, skriv i margin
- Forsøk å koble det dere leser til konkrete eksempler
- Reflektér: hva er det jeg egentlig leste?



Eksempel

Forelesninger

Hvordan oppsummere og trekke ut det viktigste fra forelesninger og pensum til eksamen?



Ja, hvordan?