

# Å UTVIKLE PROBLEMSTILLING I AKADEMISKE TEKSTER

**Skrivekveld ved biblioteket  
på Høgskolen i Østfold**  
Hilde W. Afdal

# UTGANGSPUNKT

- ❖ Eksempler i dag fra BA nivå
- ❖ De samme grunnleggende prinsipper uavhengig av hvor i utdanningsløpet du er, BA, MA, PhD *eller* om du er erfaren forsker
- ❖ Oppgaver basert på eksterne oppdrag utvikles gjerne litt annerledes – i samarbeid med oppdragsgiver (e.g. ingeniørfag, IT studier)

# TYPE TEKSTER- SOM OFTEST...

## **Empirisk tekst**

Det betyr at du må samle, analysere og drøfte ditt eget datamateriale i lys av teori

## **Teoretisk tekst**

Drøfte en problemstilling basert på tidligere forskning

# EMPIRISKE METODER

- ❖ Intervjuer
- ❖ Observasjoner,
- ❖ Spørreundersøkelser/survey
- ❖ Dokumentanalyse
- ❖ Intervensjonsstudier
- ❖ Lesson study (LU)
- ❖ MM.

# HVORFOR PROBLEMSTILLING?

- ❖ Hjelper oss å tenke og skrive klart og konsist
- ❖ Definerer klart for leseren
- ❖ Følge en rød tråd
- ❖ «Svaret» avhenger av problemstillingen

# EKSEMPLER BA SYKEPLEIE

Smertekartlegging og demens : hvordan kan sykepleiere kartlegge smerter hos pasienter som er rammet av alvorlig demens i sykehjem?

Hvordan kan sykepleieren i hjemmesykepleien møte brukeren, for å unngå at verdigheten krenkes når hjemmet blir sykepleierens arbeidsplass?

Hvordan kan sykepleier, gjennom kommunikasjon, fremme trygghet hos kvinner som er innlagt på sykehus for å få utført medisinsk abort?

# EKSEMPLER BA ØKONOMI, ADMINISTRASJON OG LEDELSE

I hvilken grad det er hensiktsmessig å implementere styringsmodellen Beyond Budgeting (BB) i bedriften HS News Systems?

How di the present leadership style at Skeidar Alnabru influence employee motivation?

Hvilke finansieringsmuligheter finnes ved etablering av lokalt verdiskapende bedrifter?

Hvilken atferdsendring blant studenter vil økt studiestøtte medføre?

# EKSEMPLER FOU (TILSVARER BA) OPPGAVE LÆRERUTDANNING

## **Fra «smiley» til karakter**

Hvordan opplever elever overgangen til vurdering med karakter i norskfaget?

## **LOL! Har du ikke Facebook?**

Hvilke utfordringer møter elever som ikke deltar aktivt på sosiale medier i skolehverdagen?

## **Det er jo bare en kommafeil...**

Hvilke verktøy benytter to lærere på ungdomsskolen for å styrke elevers forståelse av desimaltall og hvilke erfaringer har de gjort?

Hvordan kan hyppig bruk av den taktile sansen påvirke bokstavinnlæring hos elever ved 1. trinn i den norske skole?

## **Underveisvurdering – et verktøy for å fremme læring og motivasjon?**

Hvordan kan underveisvurdering fremme elevenes læring og motivasjon i engelsk på ungdomstrinnet?



# OPPSTART

- ❖ Definer et eller flere temaer du er interessert i
- ❖ Skriv gjerne en kort tekst for deg selv om hvorfor dette temaet interesserer deg (1/2 side)
- ❖ Prøv å stille et **åpent** spørsmål som **IKKE** inneholder forventninger om hva du kommer til å finne ut

## Fra tema til forskningsspørsmål/problemstilling

### En god problemstilling

- Hvordan, hvorfor eller hvilken.... (hva – mer beskrivende)
- Ikke ja/nei spørsmål
- Rett på sak
- Håndfast, konkret og avgrenset
- Ingen ord som kan misforstås
- Spørsmålet **skal ikke** signalisere at du vet noe om svaret

# GRUNNELEMENTER I EN PROBLEMSTILLING

<b>Spørreord</b>	
<b>Verb</b>	
<b>Utvalg</b>	
<b>Tema</b>	
<b>Kontekst</b>	

# GRUNNELEMENTER I EN PROBLEMSTILLING

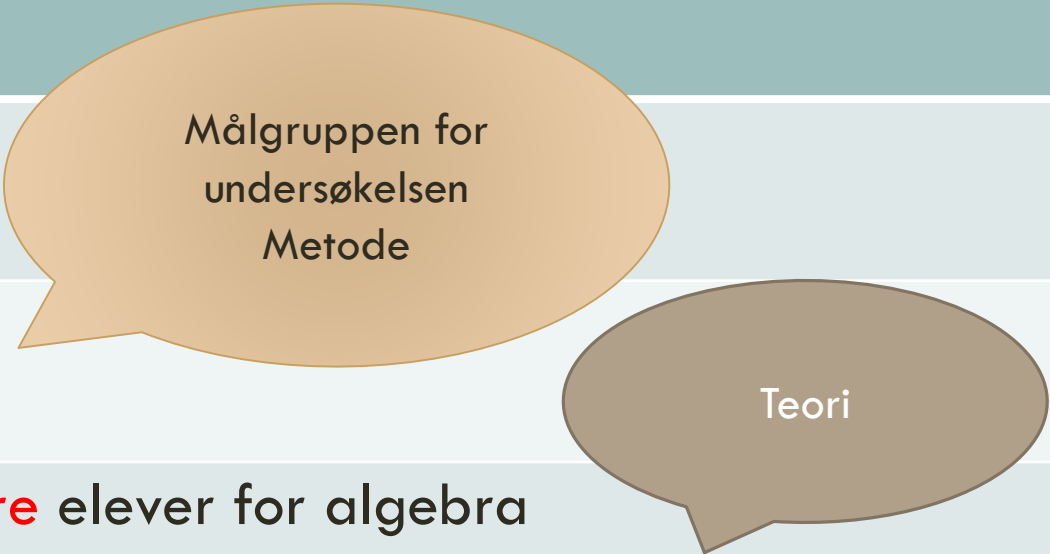
<b>Spørreord</b>	Hvordan
<b>Verb</b>	kan
<b>Utvalg</b>	lærere
<b>Tema</b>	motivere elever
<b>Kontekst</b>	i matematikkundervisningen?

# SPISSING/AVGRENSING AV PROBLEMSTILLINGEN

Spørreord	Hvordan
Verb	kan
Utvalg	lærere
Tema	motivere elever <b>for algebra</b>
Kontekst	i matematikkundervisningen <b>på 9. trinn?</b>

# GRUNNELEMENTER I EN PROBLEMSTILLING

Spørreord	Hvordan
Verb	kan
Utvalg	<b>lærere</b>
Tema	<b>motivere</b> elever for algebra
Kontekst	i matematikkundervisningen på 9. trinn?



Målgruppen for undersøkelsen  
Metode

Teori

# GRUNNELEMENTER I EN PROBLEMSTILLING

<b>Spørreord</b>	Hvordan
<b>Verb</b>	kan
<b>Utvalg</b>	sykepleiere
<b>Tema</b>	kartlegge smerte
<b>Kontekst</b>	hos pasienter som er rammet av alvorlig demens i sykehjem

# GRUNNELEMENTER I EN PROBLEMSTILLING

Spørreord	Hvordan
Verb	kan
Utvalg	sykepleiere
Tema	kartlegge smerte
Kontekst	hos pasienter som er rammet av alvorlig demens i sykehjem

Målguppe for undersøkelsen  
Metode

Teori

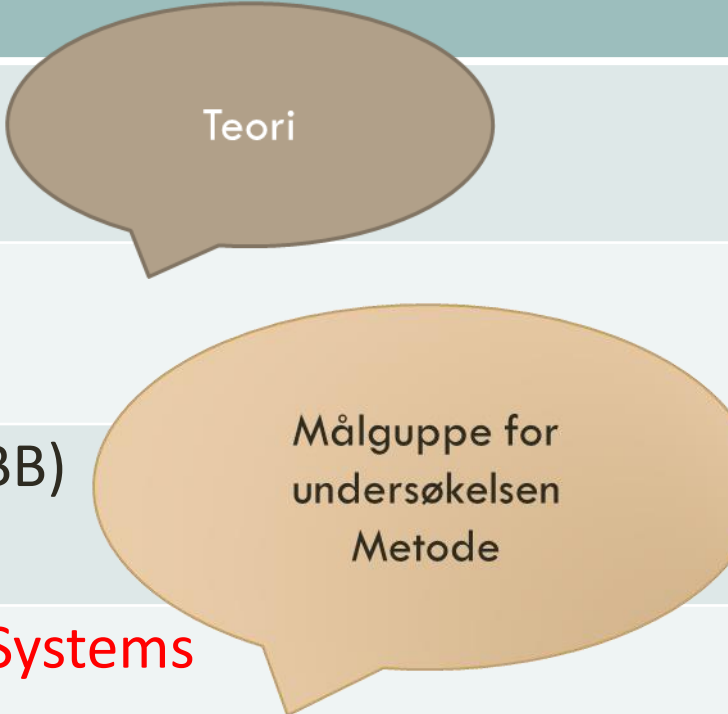


# GRUNNELEMENTER I EN PROBLEMSTILLING

<b>Spørreord</b>	I hvilken grad er hensiktsmessig
<b>Verb</b>	å implementere
<b>Tema</b>	styringsmodellen
<b>Utvalg</b>	Beyond Budgeting (BB)
<b>Kontekst</b>	i bedriften HS News Systems

# GRUNNELEMENTER I EN PROBLEMSTILLING

Spørreord	I hvilken grad er hensiktsmessig
Verb	å implementere
Tema	styringsmodellen
Utvalg	Beyond Budgeting (BB)
Kontekst	i bedriften HS News Systems



Teori

Målguppe for undersøkelsen  
Metode

# ARBEIDSGANG

1. Definer et interesseområde, noe du brenner for
2. Finn ut hvilken vinkling du vil ha
3. Lag et førsteutkast av problemstillingen
4. Søk i databaser
5. Gå til problemstillingen og omformuler/endre vinkling/ lag et nytt utkast

# EKSEMPEL PÅ UTVIKLING AV EN PROBLEMSTILLING - BARNEVERN

Hvordan opplever barn med atferdsvansker møtet med barnevernet?

Hvordan kan en barnevernspedagog møte barn med atferdsvansker på en god måte?

Hvordan kan en barnevernspedagog skape tillit i møtet med barn som har atferdsvansker?

Hvordan kan en barnevernspedagog skape tillit i møtet med barn som har angst?



6. Prøv ut problemstillingen på medstudenter, lærere hvordan forstår de den? Er den helt utvetydig?

7. Vær kritisk , spør hva som er uklart, rett opp

8. Vær konkret, ikke bruk ord som har flere betydninger

9. Søk i databaser igjen

# FORSKNINGSSPØRSMÅL



# GODE YOUTUBE RESSURSER

Norsk

<http://www.youtube.com/watch?v=HvxAshxrwQk>

Engelsk

<https://www.youtube.com/watch?v=0HxMpJsm0I>