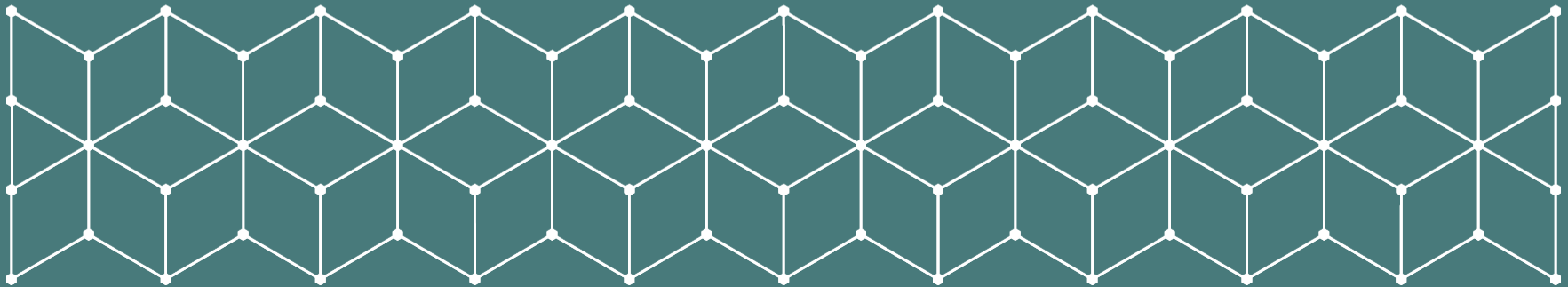
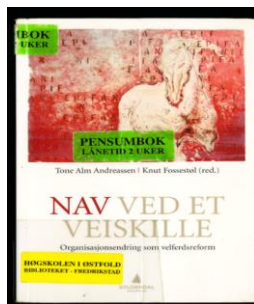


Referanseteknikk



Kilder som brukes i oppgaver



Helsedirektoratet

English Om oss

Forsiden

Brukermedvirkning

Brukere har rett til å medvirke, og tjenestene har plikt til å involvere brukeren. Brukermedvirkning er en lovfestet rettighet, og er dermed ikke noe tjenesteapparatet kan velge å forholde seg til eller ikke.



Referanseteknikk – to delt

- Kildehenvisninger
 - - kort henvisning i parentes i teksten: (etternavn, år, sidetall)
 - - viser til en spesifikk innførsel i referanselisten

- Referanseliste
 - - en fullstendig liste over alle informasjonskilder
 - - på slutten av oppgaven
 - - i alfabetisk rekkefølge

Kildekompasset

Styr unna plagiering!

Kildehenvisning i teksten

- › **Dine egne ord og argumenter.....**
- › «Hvis elever skal lære, er det ikke tilstrekkelig at de har fått stoffet presentert» **Ogden, 2012, s. 42)**
- › Dine egne ord fortsetter.....
- › **Imsen (2014)** mener at «det er en viktig del av lærernes profesjonskunnskap å ha begreper og teorier til å forstå hvordan elevene tenker og føler» **(s. 27).**
- › Dine egne ord fortsetter.....
- › Elevenes leseglede stimuleres når skolebibliotekene formidler et bredt utvalg av litteratur **(Phil, 2018, s. 27.)**

Referanseliste

- › **Imsen, G.** (2014). *Elevenes verden: innføring i pedagogisk psykologi* (5 utg.). Universitetsforlaget
- › **Ogden, T.** (2012). *Klasseledelse: praksis, teori og forskning*. Gyldendal akademiske forlag
- › **Phil, J.** (2018). Skolebiblioteket i framtidens skole. I L. H. Hjellup (Red.), *Skolebiblioteket: Læring og leseglede i grunnskolen* (s. 21-47). Cappelen Damm akademisk

Hva med sidetall i kildehenvisningen?

- Fra Kildekompasset:
- Når du siterer direkte skal du alltid oppgi side!
- Dersom du parafraserer, eller skriver med egne ord, sier APA-manualen at du bør oppgi sidetall for lengre tekster, for eksempel fra en bok.

Hvorfor bør du ikke bruke direkte sitat for ofte?

Hva er parafrasering?

- Å parafrasere er å skrive om med egne ord. Mange synes at dette flyter bedre i teksten og **du viser bedre hvordan du har forstått og tolket kilden.**
- APA-manualen sier du bør oppgi sidetall dersom det kan hjelpe leseren din til å finne tilbake til det du har lest. Dette gjelder først og fremst om har brukt en lengre tekst, som f.eks. ei bok.
- **Her er det ulike faglige tradisjoner, snakk med faglærer!**

- Elever med internaliserte vansker har ofte få positive relasjoner til jevnaldrende. De deler sjelden sin opplevelse med andre, er mye alene og kan dermed gå glipp av viktig elementær sosialisering og identitetsutvikling. Elever med internaliserte vansker liker vanligvis å jobbe individuelt siden de opplever sosial interaksjon som utfordrende. Det er viktig å møte dem på dette, men også utfordre dem til å delta i gruppeoppgaver. En løsning er at man kan sette dem i en gruppe med medelever de har god kontakt med, og som de føler seg trygge på. Det kan gjøre at de deltar mer aktivt i samarbeidet. VIP-makkerskap er et fint verktøy som hjelper til med dette.
- **HER MANGLER DET REFERANSER!!**

Sett inn henvisningene riktig

- Elever med internaliserte vansker har ofte få positive relasjoner til jevnaldrende. De deler sjelden sin opplevelse med andre, er mye alene og kan dermed gå glipp av viktig elementær sosialisering og identitetsutvikling (Lund, 2004). Elever med internaliserte vansker liker vanligvis å jobbe individuelt siden de opplever sosial interaksjon som utfordrende. Det er viktig å møte dem på dette, men også utfordre dem til å delta i gruppeoppgaver (Bru et al., 2016). En løsning er at man kan sette dem i en gruppe med medelever de har god kontakt med, og som de føler seg trygge på. Det kan gjøre at de deltar mer aktivt i samarbeidet. VIP-makkerskap er et fint verktøy som hjelper til med dette.

Eksempel på en referanseliste

Alfabetisk!

Beizer, J. L. & Timiras, M. L. (1994). Pharmacology and drug management in the elderly. I P. S. Timiras (Red.), *Physiological basis of aging and geriatrics* (2. utg., s. 279-284). CRC Press.

Dybvig, D. D. & Dybvig, M. (2003). *Det tenkende mennesket: Filosofi- og vitenskapshistorie med vitenskapsteori* (2. utg.). Tapir akademisk.

Kwan, I. & Mapstone, J. (2004). Visibility aids for pedestrians and cyclists: A systematic review of randomised controlled trials. *Accident Analysis & Prevention*, 36(3), 305-312. [https://doi.org/10.1016/S0001-4575\(03\)00008-3](https://doi.org/10.1016/S0001-4575(03)00008-3)

Tips til slutt!

- Skriv opp kildene dine fortløpende, ikke vent til siste liten.
- Når du leser faglitteratur; legg merke til hvordan forfatterne bruker andres arbeid.
- Bruk Kildekompasset
- Spør om hjelp på studieverkstedet eller biblioteket

Hvorfor skal man referere og ha en referanseliste?

- Vise at dere kan bygge videre på allerede eksisterende forskning
 - Vise at dere anerkjenner andres arbeid
 - Vise akademisk integritet, akademisk skikk og bruk
 - **Unngå plagiering!**
-
- Poenget er å skille mellom det en bidrar med selv, og det som andre har kommet frem til.

Åtte studenter tatt i juks ved NTNU

ROMSDALS BUDSTIKKE 27.06.2015 Side 17 - Seksjon: NYHETER - Del: 1

Forfatter: NTB

TRONDHEIM: Åtte studenter ved NTNU risikerer utestengelse i to semestre etter at de er mistenkt for fusk i forbindelse med eksamen dette våsemesteret.

Fire saker har så langt vært til behandling i NTNUs sentrale klagenemnd, som fatter vedtak i slike saker, skriver Universitetsavisa. Nemndas avgjørelse i disse sakene har vært annullering av oppgavene og utestengelse i to semestre.

- De fire sakene vi har hatt til direkte behandling har dreid seg om plagiering, i form av direkte avskrift av tidligere utgitte bøker, tidsskrifter, artikler og internetsider uten å oppgi kildehenvisning eller ikke synliggjøre at det er direkte avskrift, sier seniorrådgiver Arve Skjervø, som er sekretær for klagenemnda.

Ytterligere fire saker ligger til behandling ved Studieavdelingen. Disse sakene dreier seg om mistanke om bruk av ulovlige hjelpemidler og manglende kildehenvisning.



Etter en lett bølge nått og dug etter valpen Cindy

Rekordmange avslørt for eksamensfusk ved UiT

25 av 28 eksaminerte studenter ved UiT er blitt tatt i fusk ved eksamen i juni.

Plagiering

28 av 28 eksaminerte studenter ved UiT er blitt tatt i fusk ved eksamen i juni. Plagiering er den vanligste form for fusk, og det er også den som er mest alvorlig. Det betyr at studenten har kopiert tekst eller bilder fra andre kilder uten å oppgi kilden.

27. Juni 2015 kl. 10:00

544 studenter svartelistet i Norge

DIGITAL EKSAMEN

54 prosent flere fuskesaker i klagenemndene i fjor



Martin Seglen Baadshaug er Universitetet i Bergen Høyesterett. 19 studenter mødte på departementet på fuskbeleg og andre belegg.



TEKST OG FOTO: ØYSTEIN FJELLAND



TEKST: EVA TØNNESSEN



FOTO: HILDE ASTRID STRAND (Høyesterett), P3 Høyesterett

Dette er en veldig interessant og

Fusk. For en stappfull rettsal behandlet Høyesterett saken om eksamensjuks ved Universitetet i Bergen. Om to-tre uker faller den endelige dommen.

Justisstudenten fra Universitetet i Bergen (UiB), Martin Seglen Baadshaug, tapte først i tingretten og vant deretter i Lagmannsretten etter å ha blitt tatt for fusk på en eksamen våren 2012. Klagenemndepartementet salet deretter dommen til Høyesterett. Departementet mener at dommen fra Lagmannsretten blir stående på deffrasjonen av fusk revideres, og mange studenter som i dag blir dømt vil bli frikjent.

Saken var oppe til behandling i Høyesterett tirsdag 25. august. Dom i saken faller i løpet av et par-tre uker.

Stappfull rettsal

Det var stor interesse for fuskesaken i Høyesterett og tilhørere måtte sitte i trappene i rettsalen. Det var regjeringsadvokaten ved Håvard H. Holde som presederte for departementet. Studenten selv, Martin Seglen Baadshaug, var til stede og representert av advokat Halldan Mellbye.

Blant tilhørerne var også studentombudet ved Høgskolen i Oslo og Akershus (OHOA), Anita Teien Johansen.

— Dette er en veldig interessant og prinsipielt viktig sak som handler om studenter og deres rettsikkerhet. Derfor var både jeg og andre jurister

Fakta
Fuskesak UiB

Iskvalitet og **høykvalitet** i 7 (1) år står det at eksamen eller prøve kan annulleres i 1. års kandidateksamen dersom fusk eller forsvær eller grovt uaktsomt har skjedd.

Problemet i klagenemndens dom er at regjeringen på området er for åvrig at dagens rettsalbeholdning ikke er utvetydig som angivelse av et "ubekjent gjennomsnitt", det vil si som angivelse av faktisk handling som, dersom skyldig er oppført i tillegg, vil føre den aktuelle rettsalbeholdning, det vil si annullering og/eller utestenging. Dette kan etter klagenemndens syn utgjøre et betydelig rettsalbeholdningsproblem.

Det kan ved denne vurdering bli utgjøre på annet enn at Baadshaug, dersom det gjengirte materiale hadde blitt

Hva er plagiering

- Å plagiere er å presentere andres arbeid, herunder tanker og ideer, som sitt eget (UHR, 2012).
- Forskjellige former for plagiering:
 - Tilsiktet plagiering
 - Utilsiktet plagiering
 - Selvplagiering

Sykepleierstudent utestengt et helt år for selvplagiering

21-åringen ble utestengt i to semestre etter å ha kopiert noen setninger hun hadde skrevet selv. Universitetet sier det er studentenes ansvar å kjenne reglene for kildehenvisninger.

Selvplagiering

- når studenten helt eller delvis bruker egne tidligere innleverte arbeider i nye innleveringer, uten å oppgi det, kalles det gjerne selvplagiering.
- Dette er noe studenten har full anledning til å gjøre rent opphavsrettslig sett, men vil sannsynligvis være i strid med kravene som institusjonene stiller til at innleveringer skal være selvstendige og representere et nytt arbeid fra studentens side (Universitets- og høgskolerådet, 2012).
- HVA TENKER DERE OM DETTE?